

**Docente:** Lorena Endrizzi **Grado:** 4º **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Matemática: Medidas de Longitud, Situaciones Problemáticas.  
**Lengua:** Comprensión de Texto. Tiempos Verbales. Ciencias Sociales: Efemérides:  
**Mes de la Familia. Ciencias Naturales: Sistema Circulatorio.**

**DIA 1: ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES-** Leo el texto con atención

**¿Qué es la Familia? La familia es considerada el núcleo más importante de la sociedad. Debe ser una comunidad de amor y solidaridad, en donde se transmiten y aprenden los valores tanto personales como sociales. Las personas no vivimos aislados, ya que desde hace muchos millones de años los hombres y mujeres se organizan en grupos para poder vivir y desarrollarse. El primer espacio en el que nos desarrollamos como seres humanos es la familia. En ella aprendemos a relacionarnos con los que nos rodean, a trabajar en equipo y ser solidarios con nuestros semejantes.**

**La Familia Según el Diccionario:** La familia significa: grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas. La palabra proviene del latín, familia. Pero la definición es más compleja.

**Tipos de familia** Los tipos de familias son:

**Familia nuclear:** Está formada por el padre, madre e hijos. **Familia extensa:** Además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines. **Familia compuesta:** Es solo padre o madre y los hijos, principalmente si son adoptados o si tienen un vínculo consanguíneo con alguno de los padres. **Otros tipos de familias:** Aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etc., quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.

**-Respondo las siguientes preguntas A-**¿Cómo es considerada la familia? **B-**Busca en el diccionario la palabra familia y escribo su definición. **C-**Escribo los diferentes tipos de Familia.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Título:** jugar en Familia **Contenido:** Destrezas Básicas **Actividades:** Un espacio mínimo de 3 pasos de largo, desde una pared de material sólido. **Objetivo** Desarrollo de Habilidad Motriz Básica de locomoción, manipulación y estabilidad- **Materiales** pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, de fútbol, etc. **DESCRIPCIÓN:** Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco le ponemos el puntaje que nosotros queramos. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.



**DÍA 2: ÁREA CIENCIAS NATURALES** -Leo el texto con atención

# El sistema circulatorio

Es el conjunto de órganos encargados de la circulación, es decir, del recorrido de la sangre por todo nuestro cuerpo; transportando sustancias nutritivas, como el oxígeno y sustancias de desecho para que sean eliminadas.

El sistema circulatorio está compuesto por:

## 1. El corazón

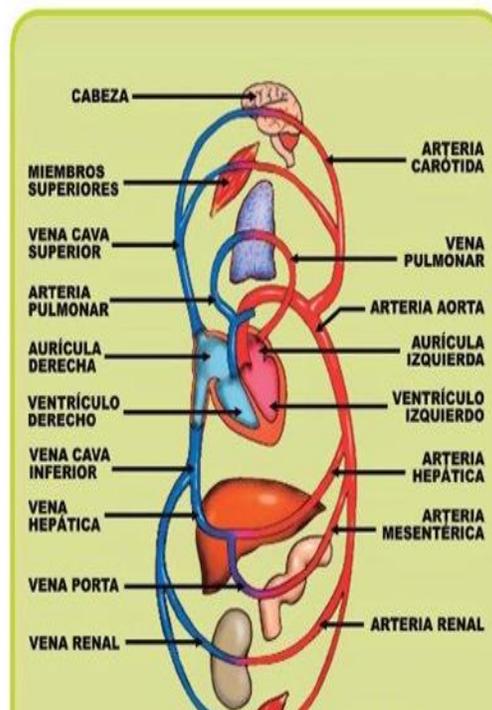
Es un músculo en forma de cono invertido y del tamaño de un puño que se ubica en el tórax. Su función principal es bombear la sangre por todo el cuerpo.

Interiormente, el corazón está dividido en cuatro cavidades: las superiores se llaman aurículas, y las inferiores, ventrículos.

## 2. Vasos sanguíneos:

Son los conductos por donde la sangre circula y se dividen en 3 grupos:

- Las arterias: llevan la sangre oxigenada y limpia del corazón hacia todo el cuerpo.
- Las venas: Llevan la sangre contaminada de todo el cuerpo hacia el corazón.
- Los vasos capilares: Son conductos muy finos que unen a las arterias con las venas.



-Respondo: **A** Define el Sistema Circulatorio **B**-¿Qué es el corazón? **C**-¿Qué son los vasos sanguíneos? **D**-¿El sistema Circulatorio esta formado por?

**ÁREA TECNOLOGÍA Contenido** : Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma por agregado o quitado de materiales para elaborar productos: modelados, estampado o corte, entre otros.  
Título: Regalo del día de la Madre “Almohadón”

Materiales: Tela la que tengan en casa -centímetro -tijera -aguja -hilo -relleno (vellón o guata  
 Actividad: 1 Con ayuda de un adulto buscan una tela la que tengan, con un centímetro miden y recortan dos cuadrados de 45cm x 45cm. Luego colocan las dos telas quedando el derecho hacia adentro, enhebran la aguja y con cuidado cosen toda la orilla dejando un espacio sin coser. Por último en la parte que quedo sin coser con cuidado lo dan vuelta y lo rellenan con guata, vellón o lo que tengan en casa. Una vez que terminen lo cosen y también le pueden colocar unos pompones.



**DÍA 3: ÁREA MATEMÁTICA** Medidas de Longitud. Recuerdo lo aprendido

Con la regla medimos **CENTÍMETROS** . y se escribe **cm**

- Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.

**sacapuntas**  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  
 Escribe la longitud   cm.

**boli**  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  
 Escribe la longitud   cm.

- Completa:

El mide  centímetros.

El mide  centímetros.

- Ahora vamos a comparar **MAYOR QUE** - **MENOR QUE**

El mide  que el

El mide  que el

**ÁREA: ARTES VISUALES** Tema: “¡Mi familia, mi contención!” **Contenidos:** figura, colores primarios, textura y composición. Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea. Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

**Actividades:** ¡A trabajar!.1-Vamos a invitar a todos los integrantes de nuestra familia, para que participen en nuestro próximo trabajo.2-¡Ahora!... a buscar papeles de color amarillo, rojo y azul que pueden ser: glasé, también lápices o fibras de color amarillo, rojo y azul, tijeras, plasticola, un marcador negro y en lo posible una cartulina blanca.3-Luego charlando con nuestra familia sobre las partes de nuestros rostros que nos hacen sentir seguros de que siempre estaremos para lo que necesitemos, por ejemplo: nuestras sonrisas, miradas etc., lo cual, lo dibujaremos en los diferentes papeles de colores (amarillo, rojo y azul) como bocas, ojos, narices, orejas, pelo, etc., lo haremos tantas veces como queramos de diferentes tamaños. 4-A continuación, recortaremos todas las figuras de forma prolija y las iremos pegando en la cartulina, formando rostros en toda la cartulina. 5-También pintaremos con los lápices o fibras (amarillo, rojo y azul) todos los espacios que van quedando libres y, con el marcador negro, lo que creamos que tengamos que marcar para resaltar los rostros, con paciencia y de manera prolija. 6-Finalmente colocamos al dorso de la cartulina, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda si la llegáramos a necesitar de mamá o de quien me acompañe en esta tarea.7-Si podemos, le sacamos foto a nuestra obra y se la enviamos a la seño.8-Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.



Imagen a modo de ejemplo:

**DÍA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.** -Observo las imágenes y leo las normas de convivencia de la familia.

## Convivir en familia



**ÁREA TECNOLOGÍA** .Continuo con la actividad del día 2.

### **DÍA 5** **ÁREA CIENCIAS SOCIALES.** Tema la **FAMILIA**



La **familia** es el principal círculo social que una persona puede tener. Es fundamental realizar actividades que fomenten la **convivencia familiar** para lograr un sano desarrollo emocional y cognitivo.

- 1-Respondo en Familia **A-¿Por qué crees que la familia es importante para la sociedad? B-¿Con quiénes vives en casa? C-¿Cómo comparten el tiempo libre los miembros de tu familia?**
- 2-Completo: Cuando están en casa, cuáles son tus actividades
- 3-En tu cuaderno pega imágenes de los diferentes tipos de familia.
- 3-Escribo cinco normas o acuerdos de convivencia que deben respetar y cumplir los miembros de tu familia.- **¿Qué sucede si alguien no los cumple?**

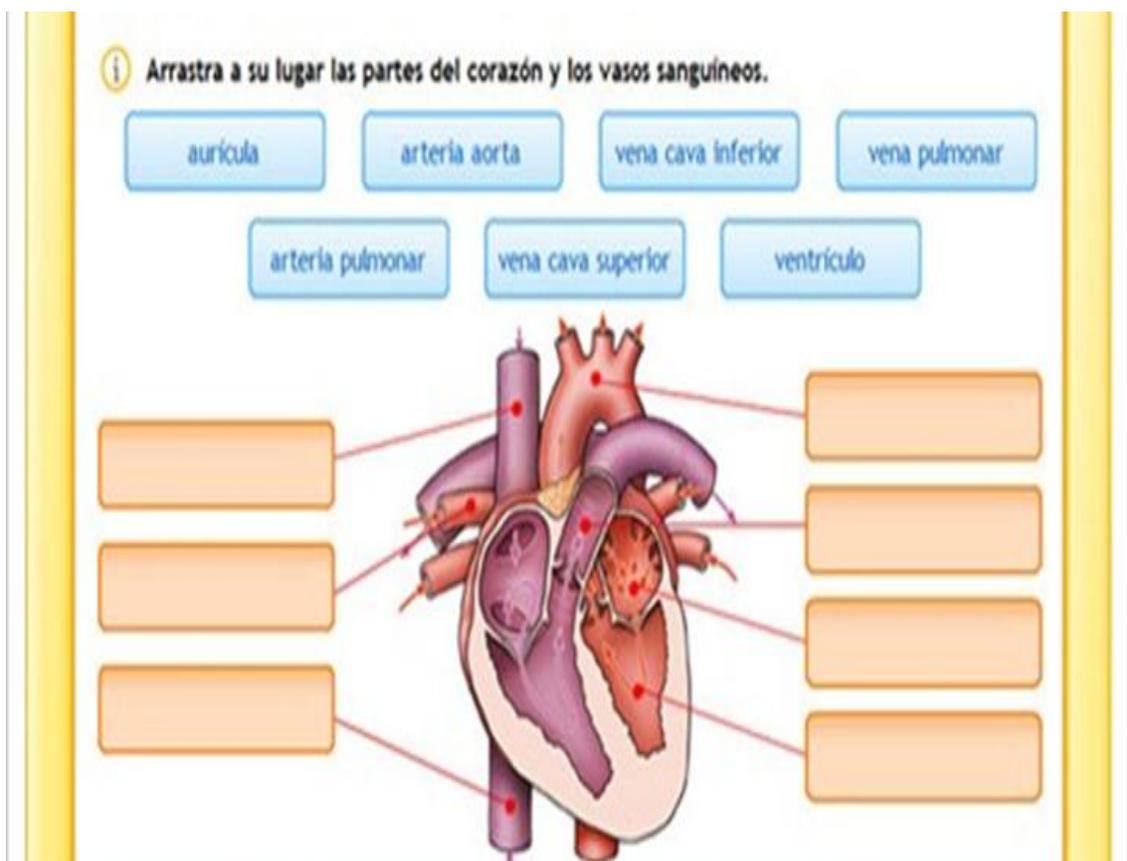
**ÁREA :EDUCACIÓN MUSICAL** **Contenidos:** Atributos del sonido, Intensidad (fuerte, débil).

1- Recordamos un poquito lo trabajado en las guías anteriores, el sonido tiene cualidades y una de ellas es la intensidad. Ésto quiere decir qué tan "fuerte o despacio" escuchamos un sonido. Por ej, si dejas caer una tapita de gaseosa el sonido va a ser débil, pero si dejas caer una lata de gaseosa vacía, el sonido se va a escuchar más fuerte. Ahora que ya sabés qué es la intensidad del sonido, busca objetos de tu casa y hazlos sonar dejándolos caer o golpeando, sacudiendo, para ver si el sonido que producen es fuerte o débil.

2- Escuchá la canción "La familia" de Pimpinela. Si no tenés internet la seño enviará la canción por WhatsApp. Después de escucharla varias veces para memorizarla. Cantá la canción variando tu tono de voz entre fuerte y débil. <https://youtu.be/NjdHi-dNurU>

**DÍA 6: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.** Continúo con la actividad del Día 1.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.** Observo la imagen del corazón y completo los casilleros



**DÍA 7 ÁREA MATEMÁTICA** – Resuelvo las Situaciones problemáticas.

1-Mi hermano es muy deportista y se está entrenando para su próxima carrera. Los días Lunes y Martes recorre en su auto 5.715km, los días Miércoles 12.809km, los Jueves y Viernes 5.042km y los Sábados 32.000km. Al final de la semana ¿Cuántos km ha recorrido en total?.

2-Mi hermana fue al cine a ver el estreno de su película favorita. Allí compró: 2 conos de pochoclos a \$215, 3 chocolates de \$90, 2 gaseosas de \$299. ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con un billete de \$1000 ¿Cuánto recibió de vuelto?.

3-Mi papá ahorró en total \$400.000 y decidió comprar varios electrodomésticos que en total sumaron \$389.989. ¿Cuánto dinero le quedará ahora?

**ÁREA TECNOLOGÍA:** Decoro el almohadón para MAMÁ

**Actividad:** Busca un cartón dibuja y recorta dos círculos chicos por dentro marca otro círculo más pequeño y lo recorta. Luego corta varias tiras de lana y empieza a enrollar en los dos círculos juntos, cuando se termina la lana se une con otra con un nudo hasta cubrir todo el círculo. Una vez terminado corta la lana por el borde con cuidado que no se caiga. Por último, abre los dos círculos y ata con una lana fuerte saca los círculos. Listo el pompón de lana ya está terminado.



**DÍA 8 Y DÍA 9 ÁREA TECNOLOGÍA. Título:** Cuadro en Familia Materiales: Una tapa de caja de zapato o cartón -cartón de huevo -tijera -plasticola- pinturas -pincel -cartulina verde, **Actividad:** 2 Con ayuda de la familia van a realizar un cuadro primaveral. Buscan una tapa de caja de zapato grande o cartón, pintan la parte de arriba de la tapa una línea verde otra amarilla y celeste. Luego para hacer las flores recortan varias dándole la forma en un cartón de huevo las pintan y las dejan secar. Una vez secas las pegan en la tapa. Por último, para hacer los tallos y las hojas recortan tiras en cartulina verde y las pegan debajo de las flores y ya quedaría terminado el cuadro en familia.



**ÁREA LENGUA.** Tiempos Verbales -Observo las imágenes, redacto de cada una tres oraciones en tiempo pasado, en presente y en futuro.



**DÍA 10 ÁREA MATEMÁTICA.** Tema: Medidas de lo Longitud -Recordando las medidas de longitud completo:

- ❖ ¿Si quiero saber cuánto mide mi mamá qué medida utilizo?.....
- ❖ ¿Si quiero saber cuánto mide una calle qué medida utilizo?.....
- ❖ ¿Si quiero saber que distancia hay entre Ullum y Capital qué medida utilizo?.....

-Le pregunto a mi familia si puedo medirlos:

**¿Cuánto mide mi mamá?..... ¿Cuánto mide mi hermano mayor?.....**

**¿Cuánto mide mi hermano menor?.....¿Cuánto mide mi papá?.....**

**ÁREA MÚSICA:** Continúo con la actividad del día 5

**ÁREA: ARTES VISUALES:** Continúo actividad día 3

DIRECTORA: **ESTER QUIROGA**

VICE DIRECTORA: **SANDRA AMAYA**