

**PROPUESTA PEDAGOGICA:**

**ESCUELA:** CENS N\* 174.

**ESPACIO CURRICULAR:** EDUCACION PARA LA SALUD.

**Cursos:** 2º AÑO.

**Turno:** Noche.

**Docentes:** LEONARDI, MARÍA MARTA.

**Objetivos:**

- ✓ Uso de la tecnología como nexo en el proceso de enseñanza y aprendizaje durante el presente ciclo lectivo.
- ✓ Tratamiento de la información pertinente sobre el Coronavirus enfermedad de emergencia social en la actualidad, haciendo hincapié en la higiene.
- ✓ Generar conciencia sobre la importancia de eliminar la flora microbiana de las manos.

**Contenidos:**

- Conceptos básicos sobre epidemiología.

**Capacidad a desarrollar:**

- ✓ Comprensión y producción de textos.
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Búsqueda, procesamiento y análisis de información.

**Tema: EMERGENCIA SOCIAL: CORONAVIRUS.**

El objetivo de este trabajo es que investigues y tomes conciencia de la Pandemia que azota a nuestro planeta Tierra y de las medidas de prevención.

**ACTIVIDAD N\* 1:**

A. Lee con atención el siguiente texto y luego contesta con espíritu crítico.

La aparición del **coronavirus (COVID-19) en China**, ha tenido un efecto mariposa en muchas partes del planeta, en las que se están padeciendo las consecuencias de la [pandemia de coronavirus](#), ya en los cinco continentes.

La (OMS) [Organización Mundial de la Salud declaró finalmente al brote de coronavirus como una pandemia](#) . Pandemia es un término que hace referencia a la propagación de virus y enfermedades. Lo mismo las palabras endemia y epidemia.

**Epidemia**: se caracteriza de ese modo a las enfermedades contagiosas que se propagan en forma veloz y que afectan al mismo tiempo y en un período concreto a un gran número de personas de una población determinada.

**Endemia**: el término se utiliza para el caso de enfermedades que se presentan regularmente en determinadas regiones. El número de pacientes de las enfermedades endémicas se mantiene relativamente constante a lo largo del tiempo.

**Pandemia**: refiere a las enfermedades se propagan a través de las fronteras y que llega a afectar a **varios continentes**. Es el caso actual de coronavirus, que surgió en la ciudad China de Wuhan a fines de diciembre y poco más de dos meses después **se ha expandido a todos los continentes excepto la Antártida**.

**El creciente impacto humano sobre los ecosistemas y las especies silvestres**, en combinación con el cambio climático global, **debilita los ecosistemas naturales y facilita la propagación de patógenos** al aumentar la exposición humana a estos riesgos". Los virus, las bacterias y otros microorganismos, como los protozoos y los hongos, desempeñan un papel esencial en los ciclos biogeoquímicos de la biosfera. Los ciclos biogeoquímicos que más conoces son: El ciclo del agua, el del carbono, el del Nitrógeno, Fósforo, entre otros.

La OMS indicó el **aislamiento social**. Esto implica que una persona debe alejarse completamente de su entorno y permanecer en su domicilio de forma obligatoria. Esto significa que debe quedarse en su casa, no convocar a reuniones en su domicilio ni asistir a ningún tipo de evento o fiestas para evitar la rápida circulación del virus.

**No solo coronavirus:** Los murciélagos no solo transmiten distintas cepas de coronavirus, un patógeno que en humanos puede causar una grave inflamación en los pulmones y fiebre. También son un reservorio natural de otros virus, como el de la rabia y los de Marburg, Nipah y Hendra, que han generado brotes en África, Malasia, Bangladesh y Australia. Los científicos que estudian el origen del **Ébola también creen que podría haber surgido en estos mamíferos**. Si bien no son los únicos animales que acarrean enfermedades que tienen el potencial de ser transmitidos a los seres humanos -los roedores, los primates y los pájaros también son vectores conocidos- los murciélagos suelen causar más problemas que otros. El hombre está causando estragos en el Planeta. ¿Es esta una forma de defenderse del mismo?

### Cuestionario:

- 1) ¿Cuál es la diferencia entre Endemia, Epidemia y Pandemia?
- 2) ¿Cómo se originó la epidemia y cuando la OMS la declaró Pandemia?
- 3) ¿Piensas que aparte del aislamiento social se debe cuidar la naturaleza y restaurar los hábitats dañados, como una herramienta esencial para preservar nuestra salud y bienestar? Si-no Fundamenta la respuesta 4) ¿Por qué son tan estudiados los murciélagos?
- 5) ¿Por qué piensas que la mayoría de la Epidemias se originan en Asia o África?
- 6) ¿Qué piensas acerca del impacto del hombre en la naturaleza? ¿Qué es el aislamiento social y porqué lo estamos aplicando con la medida de suspensión de clases?
- 7) Investiga las medidas de prevención de contagio del COVID-19 y menciónelas.
- 8) Con los siguientes **términos redacte una REFLEXIÓN** acerca del tema en cuestión y colócale un nombre apropiado a la misma. – Hombre – coronavirus -epidemia – prevención – pandemia - Planeta Tierra -

Webgrafía:

<https://www.educ.ar>

<https://www.who.int/es/>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias>

**ACTIVIDAD N\* 2:**

Mirar el video sobre el coronavirus y luego responde:

<https://youtu.be/vlzxSleRnmg>

- A- ¿Qué es el coronavirus?
- B- ¿Dónde se registraron los primeros casos?
- C- ¿Cuáles son los síntomas?
- D- ¿Cuál es el periodo de incubación?
- E- ¿Quiénes podrían contagiarse?
- F- ¿Cuál es la población de riesgo?
- G- ¿Cómo se previene?
- H- ¿Cuándo consultar al médico? ¿Cómo hacerlo?

**ACTIVIDAD N\* 3: “Lavarse las manos: Medida de higiene para prevenir enfermedades”**

- 1- Repaso de la historia del lavado de manos.
- 2- Guía de la O.M.S. (Organización Mundial de la Salud) para la correcta técnica del lavado de manos.

**INTRODUCCIÓN:**

Actualmente, los medios masivos de comunicación abordan el tema de la imperiosa necesidad del lavado de las manos, con cierta frecuencia, debido a la reemergencia de enfermedades infecciosas fácilmente controladas con esta sencilla medida de asepsia y antisepsia. Numerosos MEDIOS televisivos y artículos periodísticos, enfatizan en cómo y cuándo realizar la higiene de las manos.

Sin embargo, no siempre esta medida tan simple y elemental es cumplida en la forma y frecuencia necesaria para eliminar los microorganismos que las manos portan, por lo cual pueden transmitirnos enfermedades, a otros y a nosotros mismos. El lavado de las manos ayuda a evitar la transmisión y el contagio de enfermedades transmisibles para los seres humanos como el cólera, fiebre tifoidea, enfermedades respiratorias agudas y otras enfermedades de transmisión digestiva.

Es triste constatar que en pleno siglo XXI, la necesidad de realizar una práctica del lavado de las manos con una forma y frecuencia adecuadas, sigue siendo un problema pendiente tanto en los ambientes domésticos como en los servicios de salud a nivel mundial.

### Historia del lavado de manos.

“El descubrimiento del lavado de las manos, como una medida higiénica capaz de eliminar los microorganismos presentes en las manos, ocurrió en la primera mitad del siglo XIX y su historia está llena de controversias, injusticias, olvidos y negaciones. Los médicos que hablaron por primera vez del lavado de manos antes y después de examinar a un paciente, no fueron reconocidos de inmediato por su brillante aporte a la humanidad, para algunos incluso el reconocimiento por su descubrimiento llegó tarde; vivieron solos y olvidados. Por la importancia que hoy en día se le concede al lavado de las manos y por el desconocimiento de su historia, se considera que esta debe difundirse para tenerla siempre presente, haciendo así un pequeño homenaje a todos aquellos que la descubrieron y la instauraron como medida fundamental en el control de las infecciones hospitalarias, saltando cualquier barrera por alta que esta fuera.”

### ANTECEDENTES DEL LAVADO DE MANOS EN EUROPA

Una de las primeras referencias que se tiene del lavado de las manos con una solución antiséptica data de la primera mitad del siglo XIX. En 1822 un farmacéutico francés, demostró que una solución de cloruro de sodio podía erradicar el mal olor que desprendían los cadáveres y además planteó que esa sustancia podía servir como un desinfectante y antiséptico. El mencionado farmacéutico publicó un artículo, en 1825, donde figura un consejo para los médicos que prestaban asistencia a enfermos con enfermedades infecciosas, el mojar sus manos en una solución clorada podría reportarles un beneficio para evitar las enfermedades pestilentes.<sup>10,11</sup>

En el siglo XVIII, irrumpe en el universo de los hospitales maternos la epidemia de fiebre puerperal. Epidemia que acarrea la muerte a la gran mayoría de las mujeres parturientas; estuvo latente hasta principios del siglo XIX. En el Gran Hospital de Viena, en los finales de 1840, un doctor húngaro responsable de una de las salas de maternidad, hizo una observación que cambiaría la práctica de la medicina por siempre. El doctor *Ignaz Philipp Semmelweis* observó que la mortalidad de la sala de parto atendida por los estudiantes de medicina era hasta 3 veces mayor comparada con la de la sala atendida por comadronas.<sup>11-13</sup>

Después de analizar largamente estos hechos y el azar jugarle una mala pasada al ver que su amigo y colega el patólogo *Jacob Kolletschka* muriera con los mismos síntomas y signos padecidos por las mujeres aquejadas de fiebre puerperal, después de pincharse con un instrumento contaminado con partículas de un cadáver que padeció esta enfermedad, lo guio a concluir que la alta mortalidad de mujeres por fiebre puerperal se debía a que los estudiantes pasaban de la sala de necropsia, donde practicaban disecciones sobre cadáveres, a la sala de obstetricia donde examinaban a las pacientes sin un previo lavado de las manos. *Semmelweis* sentenció que las manos de los estudiantes y trabajadores eran las responsables de llevar “partículas cadavéricas” de un sitio a otro e infectar a las pacientes.<sup>11-13</sup> *Semmelweis*, al que se le conoce además como “el salvador de las madres”, después de este estudio estableció una política obligatoria de lavado de las manos, colocando lavabos a la entrada de las salas de maternidad, utilizando además una sustancia antiséptica, el cloruro de calcio, lo que le permitió observar la disminución de la mortalidad de mujeres por fiebre puerperal. Constituyó esta la primera evidencia documentada y clara del beneficio que reporta el lavado de las manos en el control de las enfermedades infecciosas.

**Lee el texto. Luego responde:**

- A- Si tuvieses la oportunidad de escribirle una carta a *Semmelweis*, ¿Qué dirías del lavado de manos en la medicina actual? ¿Cuándo los médicos deben lavarse las manos?
- B- ¿Por qué lavarse las manos es tan importante?
- C- ¿Qué podemos prevenir en la actualidad mediante el lavado de manos?
- D- Lee la siguiente introducción y resume la razón de por qué es necesario lavarse las manos

Las manos están en contacto con innumerable cantidad de objetos y personas, y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón, puede transmitir bacterias, virus y parásitos ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (tocando superficies y objetos que otras personas también tocan).

Los variados agentes infecciosos que pueden producir diarrea se transmiten habitualmente por la vía fecal-oral, es decir, por la ingesta de agua o alimentos contaminados y también por la contaminación directa de las

manos. Por eso es tan importante lavarse con jabón frecuentemente, por ejemplo, después de ir al baño o de entrar en contacto con mascotas, ya que así se logra interrumpir el ciclo de esta contaminación. También las infecciones respiratorias agudas, como la gripe o la neumonía, pueden evitarse con este hábito, así como también los parásitos intestinales y algunas infecciones en la piel y los ojos.

El siguiente video de la O.M.S., es un material para compartir en familia y saber por qué es tan importante lavarse las manos y como debe realizarse

blob: <https://www.youtube.com/0a670a4e-4d8f-4aa4-beac-d645677ba471>

### **ACTIVIDAD FINAL:**

- Realizar un folleto de todo lo analizado.
- Para la calificación final de dicha propuesta pedagógica, se tendrá en cuenta, trabajo completo, la creatividad, prolijidad y manejo de la información solicitada. La fecha de presentación será el primer día al regresar a clases, (si no surgen otras posibles modificaciones).

DIRECTIVO DE LA INSTITUCION: MORENO, GABRIELA.