

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”. Guía N° 16.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofré Bettina – Lucero Franco.

Alumnos residentes: Yamila Micaela Tejada.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y socio – cultural.

Contenido seleccionado:

-Espacio Social. El hogar, costumbres en familia

-Efemérides: “DÍA DE LA TRADICIÓN.”

Título: “**COMPARTIR TAREAS EN FAMILIA, ES UNA LINDA COSTUMBRE**”.

Capacidades:

- **Aprender a aprender:**

- Aprender a pedir ayuda ante una dificultad para realizar una acción o tarea Tolerancia ante la equivocación.

-**Comunicación:**

-Dialogar con el grupo familiar, intercambiar opiniones, verbalizar conocimientos, expresar emociones y sentimientos.



Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal Y social.	Autonomía	-Desarrollo de actitudes, ayuda y colaboración.	-Independencia seguridad y confianza en sí mismo.
	Educación Física.	-El cuerpo en el espacio y tiempo.	-Identificación de los lados del cuerpo respecto del eje de simetría. -Descubrimiento de los lados del cuerpo. -Conocimiento de los juegos tradicionales.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

Comunicativa y Artística	<p>Lengua.</p> <p>Literatura Infantil.</p> <p>Música.</p> <p>Artes Visuales.</p>	<p>-Lenguaje como instrumento lúdico</p> <p>-Escucha de relatos audiovisuales y textos leídos por un adulto.</p> <p>-Elementos del discurso musical</p> <p>-Producción.</p>	<p>-Desarrollo de la imaginación.</p> <p>-Enriquecimiento del lenguaje.</p> <p>-Relatos y adivinanzas.</p> <p>- Identificación auditiva de diferentes estilos: tango, rock, folklore, infantil y chamamé.</p> <p>-Técnica collage.</p> <p>-Materiales y herramientas.</p>
Ambiente natural Y Socio-cultural.	<p>Ambiente social.</p> <p>Matemática</p>	<p>-Espacio Social</p> <p>-Efeméride Nacional</p> <p>-Sucesión ordenada de números- conteo.</p> <p>-Lectura de números y escritura.</p> <p>-Secuencia temporal.</p>	<p>-El hogar, costumbres en familia.</p> <p>- “Día de la Tradición”.</p> <p>-Serie numérica del 10 al 20.</p> <p>-Representación de cantidades.</p> <p>-Lateralidad, izquierda derecha.</p>
Juego	Juego grupal de mesa.	-Juego tradicional reglado	-Reconocimiento y asociación de números.



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

¡RECUERDA LAVARTE LAS MANOS CON FRECUENCIA DURANTE EL DÍA!



PROPUESTA DE ACTIVIDADES: CONTINUAMOS JUGANDO EN FAMILIA.

Actividad 1: “Paguemos con dinero”.

Observar el video:” Aprendiendo los números del 10 al 20 con Viví”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yK9vHUMqy44>

Completar la banda del dinero que comenzamos a confeccionar en la guía anterior. Un adulto deberá realizar los números del 10 al 20 y pegarlos sobre un papel largo, siguiendo el orden de los mismos (uno al lado del otro, a continuación de la banda realizada en la guía anterior). El alumno deberá dibujar los números del 10 al 20 en un cartón o papel, para luego ubicarlos donde correspondan, una vez colocados los números dibujar la cantidad de monedas correspondiente a cada uno.



Actividad N° 2: “Identificación de dinero”.

- Materiales:

*1 dado.

*10 billetes con números del 10 al 20



*165 tapitas, piedritas, porotos, etc.

* 2 recipientes (en uno se colocan los billetes y en el otro las piedritas o porotitos)

Todos los participantes tiran el dado y al que le toca el número más grande empieza.

Quien inicia el juego saca un billete y debe decir cuánto vale (que número es) y colocar la cantidad correspondiente.

Si el participante se equivoca en colocar la cantidad, pierde el billete. Si en cambio acierta, lo conserva. Gana el participante que junta más billetes

Actividad N° 3: “Jugamos a contar y anotar cantidades de elementos.”

De un folleto del supermercado, diario o revista, recortamos imágenes de distintos alimentos (frutas, verduras, carnes y lácteos). Un adulto divide una hoja en cuatro partes, coloca en la parte superior las palabras FRUTAS, VERDURAS, LÁCTEOS, CARNES. El niño clasifica y pega los alimentos en el lugar que corresponda.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

Contamos la cantidad de alimentos que hay en cada parte, y escribimos, sin ayuda, el número.



FRUTAS	VERDURAS	LÁCTEOS	CARNES



Actividad N° 4.” Fomentamos el diálogo familiar”.

Observamos el video: “Costumbres familiares” <https://www.youtube.com/watch?v=bAqPH2vA4Ic&t=4s>. Luego de la visualización del video dialogamos en familia. ¿Qué son las costumbres familiares? ¿Qué costumbres del video practicamos? Las nombramos y elegimos una. Un adulto escribe el nombre de esa costumbre sobre una hoja, para que el niño la represente gráficamente.

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO: (CADA TITULO DEL CUADERNO, DEBE ESCRIBIRLO EL ADULTO CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA).

ACTIVIDAD N° 5

Título: “TRADICIONES DE FAMILIA”.

El día 10 de Noviembre se festeja en nuestro país el “**Día de la Tradición**”. “Observamos el siguiente video para aprender de que se trata el festejo. “Tradiciones Argentinas” (Bobadilla Fernanda).

Dibujar una actividad o costumbre familiar de preferencia.

Dialogar el motivo de la elección.



ACTIVIDAD N° 6

Título: “JUGAMOS CON ADIVINANZAS”

El adulto leerá las adivinanzas, el niño dibujará y escribirá como pueda las respuestas.

SE PUEDEN RELLENAR CON CARNE, Y TAMBIÉN CON JAMÓN Y QUESO.
LA MASA TIENE REPULGUE ¿SERÁ QUE ME GUSTAN POR ESO? (EMPANADA)



LOS DOMINGOS EN FAMILIA, A MI ME SUELEN INVITAR, ME ACOMPAÑA
LA ENSALADA ¿ME PODÉS ADIVINAR? (ASADO)



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –
CULTURAL.

ANIMAL DE CUATRO PATAS, QUE RELINCHA Y ANDA AL TROTE. ES EL PADRE
DEL POTRILLO Y AL HOMBRE LLEVA AL GALOPE. (CABALLO)



5

Actividad N° 7.

Título: “JUGAMOS A LA CASITA ROBADA.”

Propuesta para la familia, jugar con naipes a la” **CASITA ROBADA**”

Ver el siguiente video para aprender a jugar con los chicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=wPbvMQFWZT8&t=143s>

En el cuaderno se registrará el nombre de los jugadores y la cantidad de cartas que obtuvo cada uno.

Se trabajará lateralidad: izquierda y derecha, para ello un adulto le explicará al niño, cual es la derecha y cual la izquierda. Dividirá la hoja en dos partes, de forma vertical.

Del lado izquierdo el alumno escribirá, como pueda, el nombre de cada participante, uno debajo del otro y del lado derecho anotará, como pueda, el número de cartas que obtuvo cada jugador. Al finalizar el juego dialogarán sobre quien ganó más cartas.

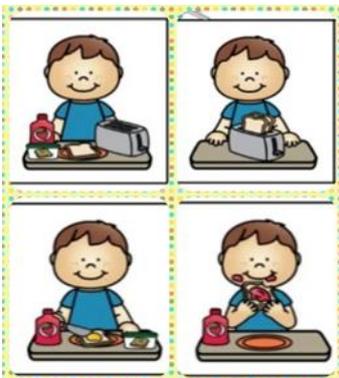
ACTIVIDAD N° 8

“Título:” SECUENCIA DEL DESAYUNO”.

Dialogamos sobre una costumbre familiar.

Un integrante de la familia, deberá interpretar y comentar, con el pequeño, la historia que muestran las siguientes viñetas. Luego cada niño deberá dibujar la secuencia en cuatro viñetas (realizando una secuencia ordenada de cuatro momentos)

Ejemplo:



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –
Vera María del Valle.

Actividades de Plástica:

Materiales

- Hojas o cartón.
- Lápices, marcadores.
- Revistas o papeles de colores.

Actividades: 1º Semana.

Inicio: Se mostrará la obra: “JUANITO LAGUNA REMONTANDO SU BARRILETE”.

Seguidamente conversamos: ¿Qué observan en la obra? ¿Tienes un barrilete? ¿Alguna vez remontaron uno? ¿Cómo se hace? ¿Qué materiales creen que utilizó el artista para realizar esta obra?



Desarrollo: A continuación, se les propondrá a los niños realizar una obra como el artista.

Para ello, se les entregará un soporte (hoja, cartón, diario) marcadores, crayones, etc. Donde se dibujarán junto a su juguete preferido. Luego de pintarlo, podemos completar la actividad pegando envoltorios de golosinas, trozos de diferentes papeles, telas, lanas y todo lo que podamos conseguir en casa.

Para finalizar la actividad, firmaremos la obra con nuestro nombre.

Cierre: ¿Cuántos materiales usaron para realizar la obra? ¿Les gustó como quedó?

Segunda semana: Se repite la actividad.

Actividades de Educación Musical:

Actividades 1º Semana

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –
CULTURAL.

Conversamos sobre los distintos estilos de música que escuchamos en casa. ¿Todos escuchamos la misma música? ¿Cuál escuchas? Hay diferentes estilos de música como: clásica, cumbia, bachata, folklore, infantil, tango, muchas más.

Observamos el video Estilos Musicales-ENI 8” <https://youtu.be/-yBQPOUTY3M>

¡Escuchamos con mucha atención!! ¿Qué estilos de música se escuchan? (tango, rock, folklore, infantil). ¿Cómo suenan, iguales o distintas? ¿Qué instrumento aparece y se escucha en el tango? ¿Y en el rock? ¿Cuáles aparecen en la chacarera? ¿Qué estilo de música te gusta a vos? Ahora escuchamos nuevamente la música y bailamos siguiendo su ritmo.

Actividades 2° Semana

El 10 de noviembre se festeja en nuestro país el “Día de la Tradición”. Como les contó la Señorita tenemos comidas, bailes, costumbres, leyendas, etc., que nos pasaron nuestros abuelos. ¡Es muy importante que conozcamos nuestras tradiciones, así no desaparecen!

El mate es un elemento muy importante para los argentinos, nos gusta compartirlo y se prepara de muchas maneras. ¿En tu casa, toman mate? ¿Cómo les gusta, dulce o amargo? ¿Alguna vez lo probaste? ¿Te gustó? Ahora vamos a escuchar un chamamé, que nos cuenta la leyenda del mate. ¡Espero les guste! “El mate y la luna” <https://youtu.be/CpE420c8ARM>

¿Qué instrumentos podemos reconocer? ¿Quién canta? (hombre o mujer). ¿La música es rápida o lenta? ¿Su ritmo es alegre?

Para terminar de festejar el día de la Tradición, te propongo bailar con tu familia el chamamé de: el mate y la luna. ¡Viva la Tradición!

Actividades de Educación física .

Objetivos:

- Favorecer la identificación de los lados del cuerpo respecto al eje de simetría.

Actividades:1º Semana.

-Inicio: “Estatua”: un adulto debe aplaudir continuamente, mientras el niño se desplazará trotando al compás de las palmas, cuando el mayor deja de aplaudir, es momento de quedarse quieto como estatua. Podrán jugar todos los integrantes de la familia.

-Desarrollo: En un espacio delimitado de 2mx2m, mantener un globo o una bolsa en el aire sin que se caiga, lo golpearemos primero de forma libre con todo el cuerpo, y luego con ambas manos. Se agregará la dificultad: mantenerlo en el aire con la mano derecha, luego con la izquierda, después con la que le resulte más fácil y la más difícil. Por último, agregar la dificultad de hacerlo arrodillados y/o sentados.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.



E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –
CULTURAL.

Juego de “Las bochas”: con pelotas de medias o piedritas, deberán tirarlas hacia un círculo delimitado en el suelo, primero con la mano derecha y luego con la mano izquierda, tratando de que caigan dentro del mismo. Este juego podrán jugarlo con todos los integrantes de la familia.

Video explicativo:

https://youtu.be/Nht_JPmFGXo

-Cierre: Jugarán a: “¿Quién se fue?” Este juego se trata de colocar 10 juguetes que sean familiares y ubicarlos uno al lado del otro. Una vez que el niño observe y los memorice, se tapará los ojos y un integrante de la familia esconderá uno detrás suyo. Cuando ya esté escondido, deberá recordar que juguete es el que falta.

Actividades: 2º Semana: Se repite la actividad.



Directora: Sonia Meritello.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –
Vera María del Valle.