

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

### Guía Pedagógica N°10

Docentes Responsables: Prof. Silvia de los Ríos - Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro - Prof. Olga Castro

Prof. Carolina Dilelio - Celadora A. Reyes.

Turno: Mañana

Título:

**“NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR A LA PRIMAVERA”**

Áreas integradas:

Contenidos:

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas (narrar, describir). Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios e instrucciones, cuentos, poesías leyendas (leídos por el docente y otros adultos) con apoyo gráfico. Escritura, palabras en colaboración con el docente, respuesta a preguntas sobre temas conocidos. Matemática: El número natural: Funciones y usos en la vida diaria (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar).

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Efemérides. Ciencias Naturales Diversidad en las partes de las plantas con flor: partes: hojas, tallos, raíces, flor.

Música: Ritmo: ritmo, pulso. Métrica libre. Tecnología: Análisis y construcción de artefactos anticipando procedimientos para conformarlos.

Educación Física: Lanzamiento -nociones espaciales noción espacio- Agropecuaria: La huerta escolar como medio didáctico.

Desarrollo de Actividades.

### **Día 1**

Actividad de Lengua. 1-Observa la siguiente imagen.

Profesores: Silvia de los Ríos- Gabriela González- Rosa Castro- Olga Castro. -Alejandra Reyes. Carolina Dilelio

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

2- Coméntale a un adulto lo que ves.  
3-Graba un audio contando que están haciendo los niños, cómo crees que está el día y que lugar podría ser, luego enviarlo a la seño por WhatsApp.

### 4-Actividad de Matemática.

Observa la imagen y cuenta cuántas flores y cuántas mariposas hay.

Escribe en el

cuaderno los números y el nombre. Por ejemplo: “**mariposas 15: quince**”



### Día 2 Actividad de Ciencias Naturales:

1-Área Matemática: Observa la imagen del día anterior, luego un adulto te cuenta que en septiembre comienza una nueva estación y se llama primavera. Marca en un calendario el día que comienza la nueva estación (21 de Septiembre).

### 2-Área Ciencias

Naturales: Responde en forma oral.

¿Sabes que sucede en la primavera?

3-Observa y lee la siguiente imagen.

4-Piensa y dibuja en el cuaderno otras características de la primavera.



## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

Responde en forma oral ¿Cómo es la vestimenta en cada estación del año?

¿Cómo estas vestido ahora?

3-Busca en diarios y revistas imágenes de vestimenta, característicos de la primavera dibuja la silueta de un niño en el cuaderno luego pega los recortes donde corresponda.



### Día 3 Actividad de Ciencias Naturales. ¡A explorar el fondo de tu casa!

1-Observa el lugar y cuéntale a un adulto lo que ves. ¿Cómo está el día? ¿Ha salido el sol? ¿Hay flores? ¿Los árboles tienen hojas? Busca y recoge diferentes hojas de árboles, plantas, arbustos y flores.

¿Crees que se está preparando el lugar para la llegada de la primavera?

2-Crea un dibujo con las hojas que encontraste. Te muestro un ejemplo, pero tú hazlo como más te guste.



3-Actividad de Educación Física: En el fondo de tu casa busca un lugar cómodo para realizar en familia el siguiente juego. Materiales: Una caja, un tarro boca grande, un tarro pequeño y una botella de agua cortada. pelotas hechas de bolsitas, balitas o pelotas de tenis. Marcar un cuadrado grande en el piso. empezar colocando en el centro la caja, luego el tarro boca grande y por último el envase pequeño. Desarrollo: El juego consiste en embochar las pelotitas en los recipientes sin pisar la línea ni detenerse, el emboque se debe hacer girando alrededor del cuadrado. Juegan de a dos quien llegue primero a 10 gana.

lanzador

caja

lanzador

Profesores: Silvia de los Ríos- Gabriela González- Rosa Castro- Olga Castro. -Alejandra Reyes. Carolina Dilelio

**Día 4” Aprendemos mas con poesías”.**

1-Actividad de Lengua: Observa la imagen y lee la siguiente poesía, luego cuéntale a un adulto lo que entendiste.

2-Actividad de Ciencias Naturales.

Elige un personaje de la poesia (pájaro, o

mariposa) y con ayuda de un adulto busca información sobre sus características,

¿Cómo es?. ¿Dónde vive?. ¿En qué época del año se observa mas . ¿Qué comen ?etc.

Puedes hacer dibujos o pegar recortes. Luego pégalo en el cuaderno.



**Día 5 1-Actividad de Lengua:**

Observa la imagen y lee la siguiente poesía.

2-Cuéntale a un adulto lo que entendiste.

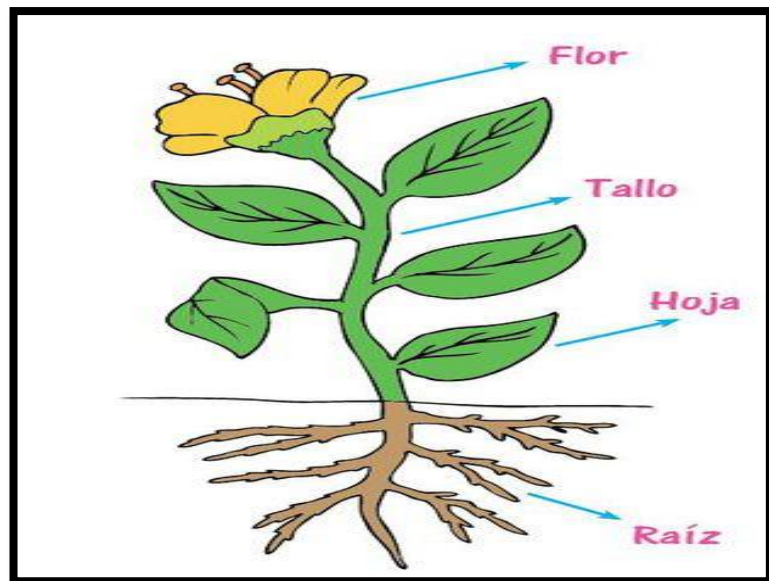


-Actividad de Ciencias Naturales

1- Observa y lee la siguiente imagen

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

2-Un adulto te señala las partes de la planta, tú observa con mucha atención.  
3-En el cuaderno: Dibuja la planta que aparece en la poesía y escribe sus partes



**Día 6 -Actividad de Lengua:** 1- Observa la imagen y lee la poesía.

**2-Actividad de Ciencias Naturales:**  
¿De qué se trata la poesía? ¿Has sembrado alguna vez? ¿Qué sembraste? ¿Cómo cuidas tus plantines?



**Actividad de Tecnología** "En familia prepara macetas para sembrar". 3-Observa la imagen.

4-Dibuja otros modelos que puedas realizar.

5-Busca materiales y herramientas. En familia confecciona macetas (dos) ya sea como el modelo de la imagen o según las dibujadas.



Profesores: Silvia de los Ríos- Gabriela González- Rosa Castro- Olga Castro. -Alejandra Reyes. Carolina Dilelio

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS**

6-Enviar una foto por WhatsApp a la seño del trabajo terminado.

**Día 7 Actividad de**

**Lengua** 1-Observa la imagen y lee la poesía

2-Responde en forma oral ¿En tu casa hay huerta? ¿Siembran verduras? ¿Hay árboles con fruta?



Si lo desean pueden enviar una foto por WhatsApp a la seño mostrando lo anterior.

**Actividad de Agropecuaria:**

1-Observa la siguiente imagen y en familia conversa sobre las verduras que se siembran en Septiembre.

2-Elige un sector de la casa y siembra. Si ya tienes huerta. Abona y siembra nuevamente.



**Actividad de Ciencias Naturales:**

Teniendo en cuenta lo anterior, en familia prepara una receta saludable, pueden elegir con frutas o verduras.

**Día 8 Actividad de Música:**

“Le ponemos ritmo a la nueva estación del año. Observa las imágenes con los esquemas rítmicos, los practicas con palmas. **Recuerda que TA es igual a voy camino, TI a corro SH es igual a silencio.**

-Ahora mira el video, fragmento de Primavera de Vivaldi (Se adjunta video por WhatsApp) y realiza los esquemas rítmicos como se indican en el mismo.



## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

**Día 9** Actividad de Lengua: 1-Observa la imagen y lee la poesía.

2-En forma oral responde ¿Te gusta la primavera? ¿Por qué?

3-Actividad de Ciencia Naturales: “Colores Naturales para pintar”. Con ayuda de un adulto



realiza el siguiente experimento. Busca en el fondo de tu casa hojas de plantas o flores.

**Ingredientes:** agua caliente-un recipiente plástico – un colador y una botella transparente.

**Procedimiento:** Corta las hojas en pedacitos pequeños, colócalas en el recipiente plástico con agua caliente (muy poquita), mezcla y extrae el líquido. ¡Lista la pintura natural!



4- “Nos divertimos en familia con material de la naturaleza”. Busca flores, hojas de plantas, palitos, piedras etc. Realiza un adorno sobre la primavera para decorar tu casa. No olvides utilizar para decorar la pintura natural obtenida en el experimento del punto anterior.

### **Día 10**

**Actividad propuesta por la Celadora:** 1- Lee la siguiente poesía. Dibuja y decora como más te guste

#### La primavera

**Mariposas azules**  
**¿Qué están diciendo?**  
**Que doña primavera**  
**Ya está viviendo.....**  
**Pajaritos del campo,**

**¿Qué están cantando?**

**Que doña primavera está llegando....**

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

### 3-Actividad de Ciencias

Sociales Efemérides “Día del Maestro”.

4-Lee con atención.

Comenta lo leído a tu familia.



5-Observa el siguiente video: YouTube. Canal PaKa Paka “Zamba en la casa de Sarmiento”. (se adjunta video por WhatsApp)

6-Teniendo en cuenta el video responde en forma oral

\*¿En qué provincia vivió Sarmiento?

\*Menciona algunas de sus obras.

Piensas si es importante asistir a la escuela y aprender.

¿Por qué?

7- Teniendo en cuenta lo trabajado sobre la primavera,

realiza con el material que tengas en casa lo que más te

guste como por ejemplo un adorno primaveral (con hojas, palitos etc.), o una tarjeta o un

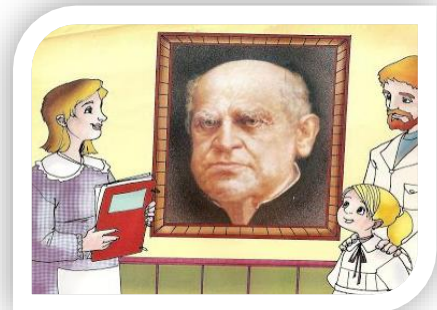
ramo de flores hechas con papel. Obséquialo a quien en este momento en casa te

acompaña en las tareas de la escuela, de ésta manera estarás agasajando a Sarmiento y a

todos los maestros en su día. Envía una foto por WhatsApp a

la seño del obsequio terminado.

**Suerte en la realización de las actividades.**



Equipo Directivo: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú