

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Escuela Barrio Franklin Rawson **CUE:** 7000823-00

DOCENTES: Cristina Manrique, Ángela Zamora y María Laura Romero

GRADO: Tercero **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS: Lengua, Matemática y Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO A LA PROPUESTA: “Aprendiendo con nuestro juguete preferido”



CONTENIDOS: **Lengua:** Texto Narrativo: Cuento. Reconocimiento de adjetivos.
Matemática: Figuras y Cuerpos Geométricos.

Formación Ética: Reflexión de las situaciones. La cooperación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- *Lee y comprende el sentido del texto literario propuesto.
- *Identifica adjetivos a partir del texto propuesto.
- * Identifica figuras geométricas.
- *Diferencia cuerpos geometricos.
- *Identifica la importancia de la cooperación.

DESAFÍO: Con ayuda de un familiar arma tu juguete preferido con materiales descartables que tengan forma de figuras y cuerpos geométricos.

ACTIVIDADES

Lunes 16 de noviembre de 2020

Área Lengua

- 1- Leer el siguiente cuento.



«Las Figuras Geométricas»

- En una tarde soleada de abril, cuando todos los niños habían almorzado, cepillado los dientes y se encontraban durmiendo en el salón, se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas.

Allí estaban el Don Cuadrado con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente Triángulo de tres lados, el redondo Círculo, el rectángulo, de dos lados cortos y dos más largos y el dormilón del Ovalo que llegó rebotando contra la hoja papel.

-El Rectángulo habló primero con voz fuerte: ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas: camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande.

Entonces el Círculo, gritó con su voz chillona: ¡Qué va, el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.

-¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado) –Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

-Así todos dijeron su importancia. El óvalo con los ojos dormidos y un gran bostezo dijo que con él se podían dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago.

-Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Qué les sucede amigos? Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante?

-El amigo Lápiz no respondió, sólo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras Geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.

2- **Buscar y escribir** los adjetivos que describen a las siguientes figuras geométricas en el cuento.

Óvalo: -----

Círculo: -----

Triángulo: -----

Martes 17 de Noviembre

Lengua y Formación Ética

1- **Dibujar** como vos te imagines que quedó el dibujo que realizó el lápiz.

2- **Responder** de acuerdo a lo leído en el texto “Las figuras geométricas”.

- ¿Qué sucedió entre las figuras?

- ¿Por qué crees que tuvo que intervenir el lápiz?

-¿Piensas que es importante ayudar entre todos para tomar una decisión?.¿Por qué?

.3- **Observar** las imágenes y escribir porqué es importante ayudar a los demás.

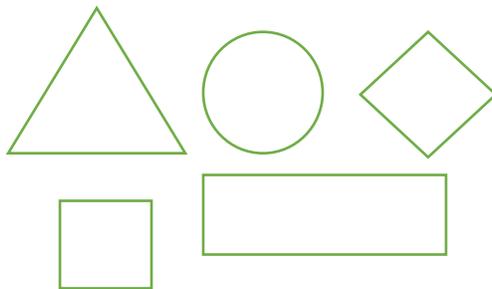


Miércoles 17 de noviembre

Área Matemática

1- **Releer** el cuento del día lunes y anotar en el cuaderno los cuerpos geométricos que encontraste en el cuento.

2- Con ayuda de un adulto de la familia, **leer** la descripción para luego **pintar** solito lo que dice en el recuadro.



Círculo: amarillo
Rectángulo:verde
Cuadrado:azul
Rombo:rojo
Triángulo:naranja

Jueves 18 de noviembre.

Matemática

1- **Dibujar** el cuerpo geométrico que describe el lápiz.



Tiene 4 caras que son triángulos. Su base es un cuadrado. Tiene 5 vértices

shutterstock.com • 513437350

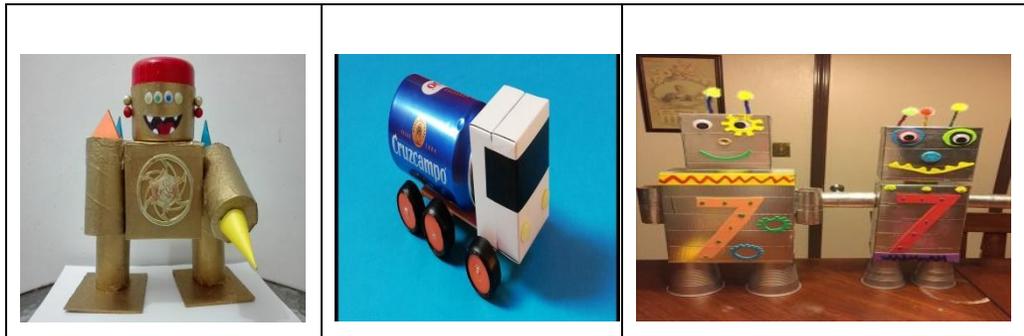
Viernes 19 de Noviembre

PARA CUMPLIR TU DESAFÍO SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS.

Paso 1: Piensa en tu juguete favorito, si quieres puedes dibujarlo cómo quedaría si lo haces con cuerpos geométricos.

Paso 2: Realizar tu juguete favorito con los elementos que tengas en casa y que puedan ocuparse. Por ejemplo.: rollitos de papel higiénico, cajas, cartón para armar.

Paso 3 Mandar las fotos de tu tarea a la Seño.
a) Por whatsapp, si estás integrado al grupo del grado.
b) Si no estás en contacto o no puedes sacar fotos debes llevar a la escuela y mostrar cómo quedó tu juguete geométrico.



Actividad de cierre

- ¿Te resultó difícil resolver el desafío? Sí - NO ¿Por qué?
- ¿Podrías decirme qué tema fue el que más te gustó aprender?.....

Directora: Myriam Sonia Moreno.