

Centro Educativo de Nivel Superior CENS RIM 22

Directora: Victorina González

Espacio Curricular:
BIOLOGÍA

Espacio Curricular:
BIOLOGÍA

Tema:

Educación de Adultos: 1° Año 2° División

Turno: Tarde

2020

Profesor: Rubén Carrizo



Capacidad a Trabajar

- Resolución de Problemas
- Pensamiento Crítico
- Responsabilidad y Compromiso

Objetivos

- Conocer las diferentes Teorías acerca del origen de la vida
- Diferenciar de manera fluida cada pensamiento propuestos en las teorías
- Propiciar un pensamiento selectivo y actitudinal respecto a una auto-elección de la teoría más influyente para el educando.
- Establecer las diferentes organelas que comprenden a las células animales y vegetales.
- Identificar la diversas funciones que poseen estas estructuras
- Analizar en su totalidad a las células establecidas.

Contenidos

- Conocer las diferentes Teorías acerca del origen de la vida
- Diferenciar de manera fluida cada pensamiento propuestos en las teorías
- Propiciar un pensamiento selectivo y actitudinal respecto a una auto-elección de la teoría más influyente para el educando.
- Célula: Concepto
- Célula Eucariota: Animal y Vegetal
- Teoría Celular

Evaluación

Describo como evaluare

La evaluación de las guías en la materia Biología de 1'2' se realizará a través del envío de la guía a mi correo acidodesoxirribonucleico1953@gmail.com . Las mismas estarán sujetas a ciertos criterios que deberán cumplir. (CONSULTAS AL MAIL DE LUNES A VIERNES EN HORARIO DE 18 A 20 horas) Otro medio no existe.



Criterios

- **Presentación de guía de manera escrita en el cuaderno/carpeta.**
- **Totalidad de las actividades propuestas.**
- **Coherencia y cohesión es las respuestas efectuadas en base a la guía.**

CONTENIDO

Para realizar la Guía N° 4 debe sacar la información de las GUÍAS 1,2 Y 3.

ACTIVIDAD 1

1. Establecer un cuadro esquemático con todas las teorías acerca de “*Origen de la Vida*”
2. Lea atentamente cada una de las Teorías expuestas en la GUÍA N°1 y responda:
 - a) ¿Cuál teoría es la más Antigua?
 - b) ¿Cuál teoría es la más Nueva?
 - c) Realice una línea de tiempo estableciendo un orden de más “*ANTIGUA A LA MAS NUEVA*”

Para realizar una línea de tiempo debe establecer primero el orden antes de hacer una línea. Una vez establecido el orden trazar una línea en la hoja y colocar el NOMBRE de la teoría de izquierda a derecha siguiendo el orden de más ANTIGUA a más NUEVA.

ACTIVIDAD 2

Lea atentamente las GUÍAS 2 Y 3.

1. Realizar un cuadro comparativo, describiendo las características de las CÉLULAS EUCARIOTAS Y PROCARIOTAS.
2. Realizar un cuadro comparativo, describiendo las SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE CÉLULA VEGETAL Y ANIMAL.
3. Realice un dibujo de CÉLULA ANIMAL Y VEGETAL indicando sus partes.

Profesor: Carrizo Rubén

Directora: Victorina Gonzalez