

## GUÍA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** ESCUELA ALEJANDRO MARÍA DE AGUADO

**CUE:** 7000432-00

**DOCENTES RESPONSABLES:** MARÍA ELENA GÓMEZ - ROSANA PIZARRO – GISEL MACIEL – VIVIANA LARIA.

**GRADO:** 1°

**SECCIÓN:** “A” Y “B”

**CICLO:** PRIMERO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MÚSICA, PLÁSTICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SOMOS PEQUEÑOS PERO APRENDEMOS A LO GRANDE”

**DESAFÍO:** CONSTRUIR LA MÁSCARA DEL LOBO O EL CHANCHITO, PARA LEER O CANTAR AL RITMO DE LA CANCIÓN BARTOLITO, EL ACERTIJO CON LA LECCIÓN QUE DEJÓ EL CUENTO.

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 100) **LENGUA:** LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. **CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. **CIENCIAS NATURALES;** LOS MATERIALES. **EDUCACIÓN MUSICAL.:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL TIMBRE **PLÁSTICA:** TRIDIMENSIÓN.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

INDICADORES
IDENTIFICO UNOS Y DIECES
UTILIZO LA SUCESIÓN DE NÚMEROS PARA RESOLVER PROBLEMAS
LEO E INTERPRETO EL CUENTO
RELACIONO FONEMAS Y GRAFEMAS PARA ARMAR PALABRAS
IDENTIFICO LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PAISAJES DEL CAMPO Y LA CIUDAD
DISTINGO MATERIALES
RECONOZCO LOS DISTINTOS TIMBRES Y SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL
UTILIZO RECURSOS TÉCNICOS EXPRESIVOS EN LA TRIDIMENSIÓN
INTERPRETO EL RESPETO POR MI Y POR LOS OTROS

María Elena Gómez, Rosana Pizarro, Gisel Maciel, Viviana Laria,

**ACTIVIDADES:**

PARA COMENZAR, LA SEÑO DE PLÁSTICA NOS AYUDA A REALIZAR UNA MÁSCARA DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO “LOS TRES CHANCHITOS” DE LA GUÍA ANTERIOR.

**@ PLÁSTICA**

CONFECCIÓN DE UNA MÁSCARA DEL LOBO O DE UN CHANCHITO.

**1. QUERIDOS ESTUDIANTES**, SEGUIMOS TRABAJANDO CON TRIDIMENSIÓN, ES DECIR OBJETOS QUE “NO SON UN DIBUJO NI IMAGEN; SON UN OBJETO QUE TIENE CUERPO. VAMOS A REALIZAR UNA MÁSCARA CON LA QUE PODAMOS REPRESENTAR EL CUENTO DE LOS TRES CERDITOS. PARA COMENZAR HAREMOS EL PAPEL MACHÉ. OBSERVA LA RECETA EN EL VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=E7dyY6yt3M>

UNA VEZ QUE TENGAS EL PAPEL, LO COLOCARÁS DENTRO DE UNA BOLSA PARA PODERLO EXTENDER CON UN BOLILLO HASTA QUE ESTÉ FINO, CON AYUDA DE UN ADULTO LO RETIRAMOS DE LA BOLSA, CORTAMOS UN ÓVALO UN POCO MÁS GRANDE QUE EL TAMAÑO DE LA CARA Y LO COLOCAMOS SOBRE UN GLOBO O UNA PELOTA PARA QUE AL SECARSE QUEDE CON FORMA CURVA, AGRÉGALE OJOS, OREJAS, HOCICO, O LO QUE TE HAGA FALTA PARA TU MÁSCARA. DÉJALA SECAR. UNA VEZ SECA LA PUEDES DECORAR CON TODO LO APRENDIDO DURANTE EL AÑO (TEXTURAS, COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS, LÍNEAS Y PUNTOS).



**SÉ CREATIVO Y DIVIÉRTETE!**

**2. MIENTRAS ESPERAMOS A QUE LA MÁSCARA ESTÉ LISTA, LEE EL CUENTO A TU SEÑO EN UN VIDEO.**

## LOS TRES CHANCHITOS

EN UN BOSQUE VIVÍAN TRES  , EL  SIEMPRE LOS PERSEGUÍA  
PARA COMÉRSELOS. LOS TRES  DECIDIERON HACERSE CADA UNO  
UNA  PARA PROTEGERSE DEL  . EL CERDITO PEQUEÑO SE  
HIZO LA  DE  , PERO LLEGÓ EL  Y SOPLÓ Y SOPLÓ Y  
LA CASA DERRIBÓ. EL CERDITO SE MARCHÓ CORRIENDO A LA CASA DE SU  
HERMANO. EL  MEDIANO HIZO SU  DE  . CUANDO LLEGÓ  
EL  SOPLÓ SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. LOS DOS  SALIERON  
CORRIENDO HUYENDO DEL LOBO, Y SE REFUGIARON EN LA  DE SU  
HERMANO MAYOR. LA  ERA DE  . CERRARON LA  Y LA  ,  
Y COLOCARON UNA  CON AGUA EN EL  .  
EL  LLEGÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ PERO NO PUDO DERRIBAR LA CASA.  
ENTONCES, EL SEÑOR LOBO DECIDIÓ SUBIRSE AL  Y BAJAR POR  
LA  , PERO CAYÓ EN LA  . EL  SALIÓ CORRIENDO Y  
AULLANDO Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

3. AHORA A RESOLVER UN ACERTIJO.

PRIMERO DEBERÁS ORDENAR O COMPLETAR CON LETRAS LAS PALABRAS QUE APARECEN EN EL CUENTO.

María Elena Gómez, Rosana Pizarro, Gisel Maciel, Viviana Laria,



\_\_\_\_\_  
2 4



\_\_\_\_\_  
14 1



\_\_\_\_\_  
5



\_\_\_\_\_  
16 17



\_\_\_\_\_  
3 6 13

MATERIAL DE UNA DE LAS CASITAS.  
\_\_\_\_\_  
11

LUGAR DONDE PUEDEN VIVIR CHANCHITOS, QUE NO ES LA CIUDAD.  
C \_\_\_\_  
9



\_\_\_\_\_  
8 10 12



EL LOBO \_\_\_\_  
7 15 12

PARA ARMAR EL ACERTIJO DEBES COMPLETA CON LAS LETRAS EN LOS UNOS Y DIECES.

ACERTIJO

**\_\_\_\_\_  
1 2 3 4** APRENDIERON EL VALOR DEL

\_\_\_\_\_  
**5 6 7 8 9 10 11 12** Z \_\_\_\_ Y EL \_\_\_\_ S \_\_\_\_ E \_\_\_\_

**13 14 15 16 17**

5. LE PONEMOS MÚSICA EL ACERTIJO

ESCUCHA

LA

CANCIÓN

“BARTOLITO”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4SHOPJPHRXA](https://www.youtube.com/watch?v=4SHOPJPHRXA)

RECONOCE EL SONIDO DEL ANIMAL QUE NOMBRA Y REALIZA EL SONIDO CORRECTO.

TENIENDO EN CUENTA EL VIDEO DEL CUENTO DE LOS TRES CHANCHITOS (GUÍA 18)

REALIZA EL SONIDO DEL LOBO Y LOS CHANCHITOS.

**María Elena Gómez, Rosana Pizarro, Gisel Maciel, Viviana Laria,**

**Escuela Alejandro María De Aguado 1° Grado -Retroalimentación-Guía 19-Grupo 1**

6. CON LA MÁSCARA DEL LOBO O EL CHANCHITO QUE REALIZASTE LEE O CANTA AL RITMO DE LA CANCIÓN BARTOLITO, EL ACERTIJO CON LA LECCIÓN QUE DEJÓ EL CUENTO.

NO OLVIDES ENVIAR A TU SEÑO LA GRABACIÓN DEL MOMENTO.

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTORA: ADRIANA BLANQUIER

VICEDIRECTORA: CLAUDIA HEREDIA