

**Escuela: Educación Especial Martina Chapanay.**

**Docentes: Laura Díaz. Noelia Mira. Leonardo Belli. Irma Gómez. Yamila Riveros. María Gema Arias. Gustavo Álvarez. Yesica Pizarro**

**Nivel: Primario Especial**

**Sección: Nivel Inicial "A".**

**Turno: Tarde**

**Área curricular: Dimensión de la formación personal y social**

**Título de la propuesta:** "Este soy yo"

**Contenidos curriculares:** Representar, mediante gestos y movimientos acciones que podemos realizar con nuestro cuerpo: andar, correr, permanecer inmóvil, bailar, mantener el equilibrio, escribir, amasar.

**Contenidos especialidades:** Psicomotricidad: esquema corporal, coordinación dinámica manual. Música: construcción de un pellizcofono. Educación agropecuaria: huerta orgánica. Artes visuales: colores primarios. Educación física: Juegos tradicionales. Teatro y expresión corporal: registro corporal.

Guía pedagógica N° 5

**Desarrollo de las actividades**

### **DIA 1**

**ACTIVIDAD 1:** les propongo realizar el siguiente juego en familia. El juego se llama "estatua" y consiste en colocar música y bailar. Uno detiene la música y los participantes se quedan quietos.

**ACTIVIDAD 2:** continuar con el mismo juego, esta vez al parar la música, los participantes se deben tocar una parte de la cara y decir que parte es la que se tocaron, o señalar una imagen de esa parte.

**Área: Educación Música**

Construcción de un pellizcófono

**ACTIVIDAD 3:** Reunir los elementos para la construcción de un cotidiáfono, a saber: tarrito (1 o 2), elastiquines, globos (2 o 3 por si alguno se rompe) \_Cortar la embocadura del globo con una tijera o cúter \_Colocar el globo ya sin la boca en la boca del tarrito. \_Sujetar el globo al tarrito con un elastiquín. \_Explorar las sonoridades del nuevo instrumento (pellizcófono), puede ser pellizcando la superficie del globo o tocándola con un lápiz a modo de tambor.

### DIA 2

**ACTIVIDAD 1:** "jugamos con globos" este juego consiste en tocarse con el globo una parte del cuerpo y decirlo o señalarlo en una imagen.

**ACTIVIDAD 2:** les propongo decorar el globo con el que jugaron. Necesitarán: engrudo y diario. Colocar engrudo en todo el globo y pegarle diario cortado en tiras en toda la superficie. Pegarle varias capas de tiras de diario. Dejarlo secar unas horas.

Área: Educación Musical

**ACTIVIDAD 3:** Con el cotidiáfono construido en la actividad anterior exploramos la sonoridad del mismo en algunas situaciones: primero siguiendo/acompañando la pronunciación de su nombre, luego el nombre de los miembros de la familia o de quienes viven en la casa y finalmente el con una o más canciones de las que el/la alumno/a disfrute

### DIA 3

**ACTIVIDAD 1:** una vez que se secó el globo al que le pegaron diario, deberán cortarlo a la mitad con una tijera o cúter. Una vez cortado, lo pintan con tempera del color que tengan.

Área curricular: Educación Agropecuaria.

**ACTIVIDAD 2:** Para esta actividad vamos a necesitar: 2 botellas descartables de 500 cc, 2 cebollas medianas y agua cantidad necesaria. Con ayuda de un adulto, llena la botella con agua, coloca la cebolla sobre la parte superior con las raicillas que toquen el agua, colócalo en un lugar seguro y al sol.

**ACTIVIDAD 3:** La huerta en casa: Para esta actividad vamos a necesitar: 1 botella descartable, 3 dientes de ajo, 1 clavo, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua. Con ayuda de un adulto, coloca la botella de manera horizontal, corta la parte superior con la tijera, con un clavo realizar orificios en la parte inferior, llena la botella con tierra, con una cuchara hago 3 hoyitos en la tierra y planta los 3 dientes de ajo con una cierta distancia entre ellos y riégalo todos los días. No olvides colocarla en un lugar soleado y regarla todos los días.



#### DIA 4

**Área Curricular:** Artes Visuales

**ACTIVIDAD N°1:** "Mis manos y los colores"

En esta actividad vamos a conocer los colores primarios.

En una hoja n°5 marcamos la huella de la mano, primero de color amarillo

Luego del color azul y por finalizar la del color rojo.



**ACTIVIDAD N°2:** "Los círculos de colores primarios"

Buscamos en casa un tubo de servilleta. Luego buscamos tres recipientes para colocar las temperas, de color rojo, azul y amarillo.

En una hoja N°5 marcamos la superficie del rollo con los tres colores.

Ejemplo:



**ACTIVIDAD 3.** Les propongo recortar las manitos que pintaron, (un adulto lo hace), y colocar una manito en la cabeza, intentar mover la cabeza sin que se caiga la manito, luego colocarla en el pie e intentar moverlo sin que se caiga.

#### DIA 5

**ACTIVIDAD 1:** Realizar masa de sal con un mayor. Jugar con la masa un rato, luego con ayuda, armo la cabeza, luego le agrego los ojos, la nariz y la boca.

**ACTIVIDAD 2:** Pegar la cabeza hecha con la masa de sal en una hoja N°5, mientras la pegan van nombrando cada parte. Luego con más masa le forman el cuello. El tronco, los brazos y las piernas.

Área Curricular: Educación Física

**ACTIVIDAD 3:** Torneo de trompos con la modalidad de juego

- Se juega uno contra otro o en parejas.

Se enrolla la piola en el trompo. La piola sobrante se enrolla en un dedo índice, se lanza el trompo aproximadamente a 1,50 metros de distancia, sin soltar la piola tratando de hacer girar el trompo. Una vez que ya aprendió a lanzar y girar el trompo, tratar de lanzarlo a un círculo en el suelo.

### DIA 6

Área: Teatro y expresión corporal

**ACTIVIDAD 1:** Buscar en casa, en compañía de un adulto, una sábana vieja o una manta. También puede ser una que usemos, aunque es probable que se ensucie.

- Buscamos un espacio que en lo posible esté libre de muebles para poder movernos con comodidad.
- Ahora jugamos con la sábana o manta de esta manera: Me envuelvo como si fuese un gusanito en un capullo, después despacito voy saliendo del capullo y extendiendo mis alas, ahora soy una mariposa y vuelo con mis alas por todos lados, después de tanto volar, me da sueño y vuelvo al capullo a descansar.
- Para terminar la actividad ayudo doblar la sábana y guardarla para volver a utilizarla.

**ACTIVIDAD 2:** En compañía de un adulto busco la sábana o manta con la que jugaste la semana anterior a ser un gusano y una mariposa.

- Esta vez vamos a usarla para hacer en un rincón de la casa una pequeña casita. Puedo usar dos sillas o una mesa para sujetar la sábana o manta. Es importante que quedé abierta por alguno de los lados como una gran ventana. En mi casita puedo recibir visitas para tomar la merienda, descansar o escuchar música. Si alguien quiere entrar, primero deberá pedir permiso. Puedo poner almohadones o una alfombra para sentarme, puedo llevar algunos juguetes.



**ACTIVIDAD 3:** en una hoja N°5 mamá dibuja círculos simulando una cabeza, el alumno/a deberá dibujar, como pueda y con ayuda, la expresión de cómo se sintió jugando con las sábanas, si le gustó y se sintió feliz, dibujará una sonrisa, si no le gustó dibujará una cara triste.

### DIA 7

**ACTIVIDAD 1:** Les propongo continuar trabajando con el globo. A una de las mitades, ya pintada, le marcan con marcador los ojos, la nariz y la boca, luego recortan lo que marcaron y les quedarán los orificios listos para usarlo como máscara para jugar.

Área: Educación Física

**ACTIVIDAD 2:** Jugamos con globos: Comenzamos la actividad, cada integrante con un globo y al ritmo de la música hace bailar el globo.

- Podemos lanzarlo hacia arriba, abajo, adelante, primero lo hacemos con mano y luego con la otra, con un pie y el otro. En parejas realizamos pases con las manos y luego con los pies.

**ACTIVIDAD 3:** Decorar el trompo con pinturas, luego hacerlo girar para ver la variedad de tonos que toma.

## DIA 8

**Área: Psicomotricidad**

**ACTIVIDAD 1:** Le pediremos al niño que imite lo que hagamos con nuestra cara. Y harán diferentes gestos como: levantar las cejas, abrir la boca, cerrar los ojos, mover la boca hacia un lado, entre otros. Siempre esperando a que el niño lo realice antes de hacer el siguiente gesto.

- 1- Con el dedo me toco la nariz, y toco la nariz de mi mamá. Con mi mano señalo mis ojos y los ojos de mi papá. Con mi boca le doy un beso al cachete de mi hermana o hermano. Con mis ojos miro atentamente a mi mascota o a mi juguete favorito.

**ACTIVIDAD 2:** Le pedimos al niño que se pare frente a un espejo, le nombramos partes de la cara y deberá señalarse la parte que le indican mientras se mira.

**ACTIVIDAD 3:** Luego, le nombramos partes del cuerpo y el niño deberá tocarse la parte de cuerpo que se le indica, por ejemplo: brazos, piernas, panza, etc.

## DIA 9

**Área: Psicomotricidad**

**ACTIVIDAD 1:** El papá realizará una cara en papel y recortará sus partes (ojos, nariz, boca orejas, cejas, pelo) para que posteriormente el niño, arme su cara dentro de un círculo, colocando parte por parte. A través de diferentes dibujos de caras con gestos le pediremos al niño al final del día que exprese como fue el mismo. (cara alegre, cara triste, cara enojada)

**ACTIVIDAD 2:** Les propongo armar en familia una bolsita de maíz o porotos. En una bolsita de tela colocar maíz o porotos, coser la bolsita para que quede cerrada y no se caiga el maíz.

**ACTIVIDAD 3:** Jugar con la bolsita de maíz, colocarla en distintas partes del cuerpo, mientras las van nombrando o señalando. Tratar de mantenerlas sin que se caiga al piso, realizarlo varias veces. ¡No olviden mostrar la carita que indica cómo se sintieron los niños al realizar cada juego!

### **DIA 10**

**ACTIVIDAD 1:** Les propongo terminar la figura que realizaron con los niños en masa de sal. Hacer otra masa y agregarle un colorante, realizar junto a los niños, el sol, nubes y pastito y pegárselo en la hoja para que quede terminado.

#### **Área: Educación Física**

**ACTIVIDAD 2:** Jugamos con globos: Comenzamos la actividad, cada integrante con un globo y al ritmo de la música hace bailar el globo.

Podemos lanzarlo hacia arriba, abajo, adelante, primero lo hacemos con mano y luego con la otra, con un pie y el otro. En parejas realizamos pases con las manos y luego con los pies.

**ACTIVIDAD 3:** Jugamos a los cien pies:

Ésta actividad se realiza en parejas. Podemos poner en el camino vasos de plásticos, zapatillas, piedras, en el suelo. El juego consiste que salir caminando sin perder el equilibrio y mucho menos la coordinación, pasar los obstáculos que pueden ser 4 vasos en el suelo, llegar al final y volver, la pareja que llegue primero suma puntos, gana el mayor puntaje.

Directora: Lic. Mariela García