**Escuela: Nocturna Divino Niño Jesús**

**Docente:** Claudia Carina Peñaloza

**Guía N°4**

**Fecha: 28-08-20 al 09-09-20**

**Ciclo :** Cuarto

**Turno:** Vespertino

**Título de la propuesta: "La unión hace la fuerza"**

**Contenidos:**

- **Lectura, comprensión y disfrute de textos de tradición oral: La Leyenda**
- **Escritura de textos**
- **Operaciones con números naturales**
- **La salud y la alimentación humana**
- **Circuito productivo**
- **El Mercosur**
- **Los sentimientos manifestación gestual, gráfica y textual**

## Desarrollo

**Lunes28 de Septiembre**

**Area Lengua**

1-Lee el siguiente texto y luego responde

**Leyenda de la yerba mate**

**Un día la luna y la nube, transformadas en dos niñitas muy bellas, quisieron bajar a la tierra pero cuando lo hicieron, perdieron los poderes de los dioses. Comenzaron a caminar por los bosques, observando los árboles, oliendo el perfume de las flores, saboreando los frutos, cuando oyeron los rugidos del yaguareté. En el tronco de un árbol, la fiera se preparaba a saltar sobre las diosas. Las niñas cerraron los ojos pensando resignadas que morirían bajo sus garras cuando oyeron un silbido, un rugido y un golpe. Abrieron los ojos asombradas y vieron al yaguareté tendido en el suelo con una flecha clavada en el corazón y a un joven indio que se acercaba al tigre. Las diosas desaparecieron rápidamente porque no podían ser vistas por los ojos de ningún ser humano. El indio, contento con su presa, sacó el cuchillo y cuereó al animal.. Se durmió luego profundamente y soñó que una hermosa joven se acercaba a él y le regalaba una planta, diciéndole que era en agradecimiento por haber salvado a Yasí, la luna. Le explicó que esa planta nueva se llamaba Caá y servía para preparar una bebida que acercaba los**

**corazones de los hombres y alejaba la soledad. Cuando el cazador despertó, descubrió en el bosque, muy cerca suyo una planta nueva: la yerba mate, la yerba milagrosa. Siguiendo las instrucciones de Yasí, tostó las hojas, las puso en una calabacita, vertió agua y con una caña probó la bebida. ¡Le pareció deliciosa! Quiso compartir la bebida con toda la tribu y de mano en mano, el mate fue pasando. Así nació el mate, el premio de Yasí al pueblo guaraní por haberle salvado la vida.**

**A -¿De qué trata la leyenda?**

**B-¿Qué es lo que intenta explicar?**

**C-¿Cómo es el lugar donde se desarrolla?**

**D-¿Cuáles son los personajes principales?**

## Martes 29 de Septiembre

## Área Matemática

2-Descompone los números indicados

| | C.de millón | D. de millón | U. de millón | CM | DM | UM | C | D | U |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 345.736 | | | | | | | | | |
| 952.709.543 | | | | | | | | | |
| 61.069.836 | | | | | | | | | |
| 5.935.007 | | | | | | | | | |

3-Escribr el número que corresponde a cada descomposición

9.000.000 + 700.000 + 60.000 + 4.000 + 600 + 20 + 7 = _____

5.000.000 + 700.000 + 90.000 + 2.000 + 80 + 4 = _____

2.000.000 + 600.000 + 7.000 + 600 + 50 + 9 = _____

3 CM + 9 DM + 7 UM + 5 C + 8 D + 9 U = _____

7 U. de millón + 9 CM + 3 DM + 5 UM + 8 C + 5 D = _____

5 CM + 4 UM + 5 D + 7 U = _____

## Miércoles 30 de septiembre

## Área Ciencias Sociales

**1- Lee el siguiente texto**

**2- EL MERCOSUR ¿QUÉ ES EL MERCOSUR?**

**Es un bloque comercial cuyo propósito es promover el libre intercambio y movimiento de bienes, personas y capital entre países que lo integra, y avanzar en una mayor integración política y cultural entre sus países miembros y asociados**

¿Quiénes lo integran?

## Jueves 1 de Octubre

## Área ciencias Naturales

1-Responde las preguntas

- ¿Cuántas veces has comido hoy?.....
- Escribe lo que has desayunado……
- ¿Has comido hoy algún alimento poco saludable……..
- ¿Cuál?.....
- Escribe lo que has comido en el almuerzo?.....
- ¿qué fruta comiste?

2-Prepara el menú teniendo en cuento lo visto hasta ahora

**Desayuno:……**

**Media mañana:……**

**Almuerzo:……..**

**Merienda:……**

**Cena:……**

## Viernes 2 de Octubre

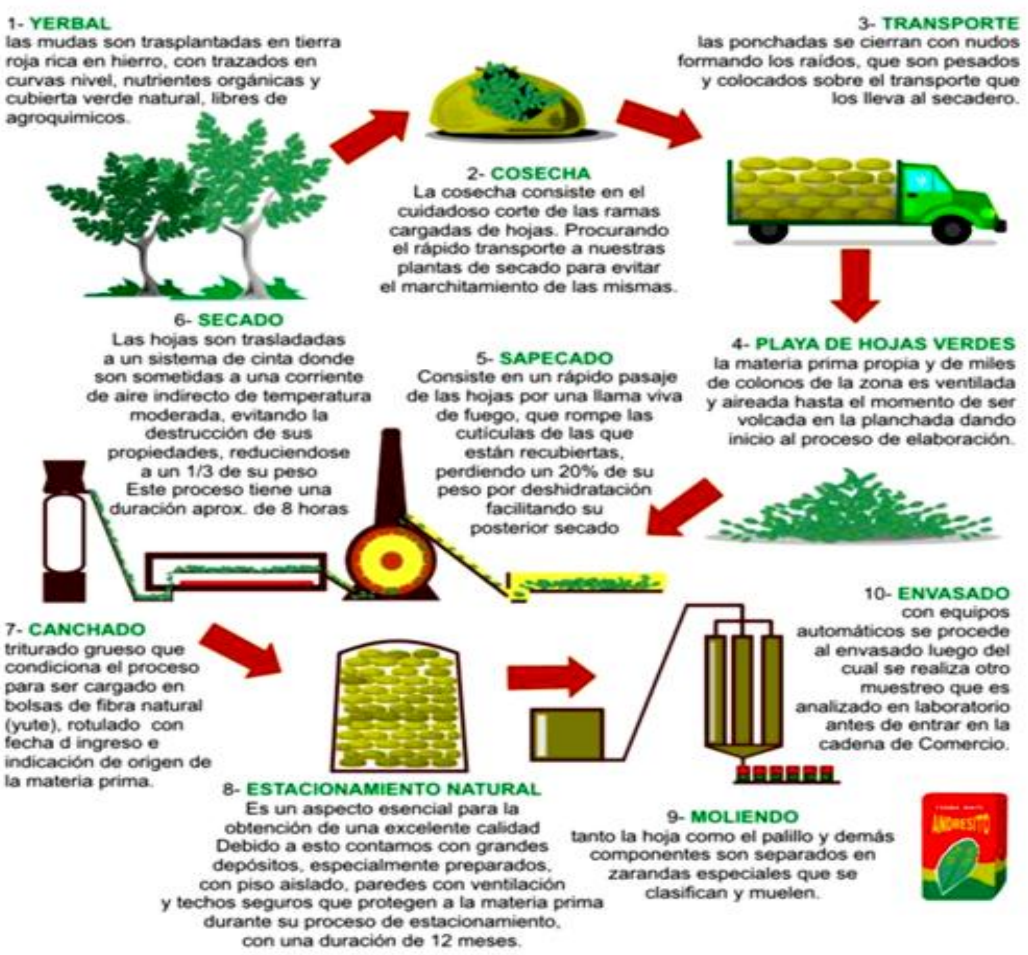
## Área Tecnología

1- Presta atención

**Todas las actividades del campo se relacionan directamente conlos elementos de la naturaleza, es decir con las actividades primarias; se cultiva, crían animales, se talan árboles y se extraen minerales del suelo**

**Se denomina circuito productivo a la red de sujetos, recursos, organizaciones, actividades y tecnología, involucrados en la elaboración y venta de un producto. El circuito comienza con la entrega de materiales de origen; es decir, desde el proveedor al fabricante y finaliza cuando se entrega el producto al usuario final.**

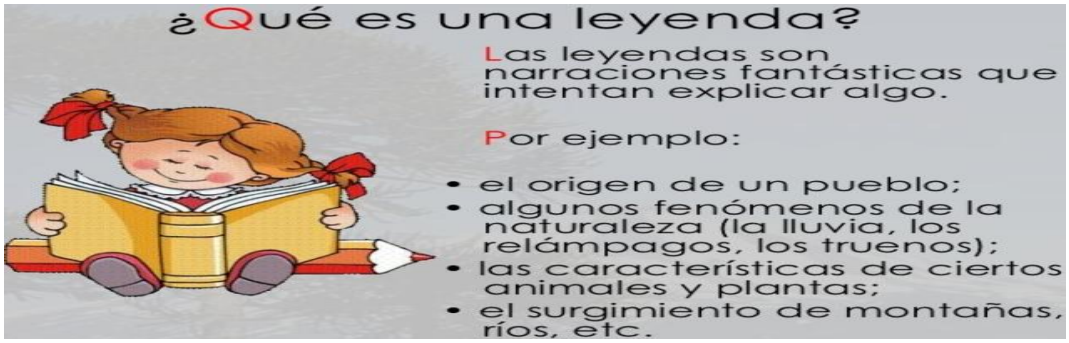
**Este es el circuito productivo de la yerba mate**




## Lunes 5 de Octubre

## Área Lengua

1-Para estudiar




## Martes 6 de Octubre

## Área Formación para el trabajo

**EL TRABAJO Y LAS NECESIDADES HUMANAS**

**Ahora bien ¿Por qué el trabajo es tan importante para la vida de las personas?**

**Para el común de la gente, esta pregunta tiene una respuesta simple: para vivir se necesita dinero, y , para obtenerlo, las personas trabajan**

**Todas las personas necesitan dinero para vivir y, para obtenerlo, todas las personas trabajan.**

**¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?**

**……..**

**Para la mayoría de las personas el trabajo es su única fuente de ingreso. A través de su trabajo, consiguen el dinero necesario para vivir a través de su trabajo, consiguen el dinero que les permite satisfacer sus necesidades básicas**

## Miércoles 7 de Octubre

## Área Formación Ética y Ciudadana

1-Observa la imagen y escribe que piensas que dicen estos niños

Todos se ven igual?¿Por qué?

¿Qué cosas me ponen de mal humor?.....

¿Qué cosas me ponen triste hasta hacerme llorar?.....

¿Cómo controlo mis emociones?

## Jueves 8 de Octubre

## Área Ciencias Sociales

1-Sabías que ……..

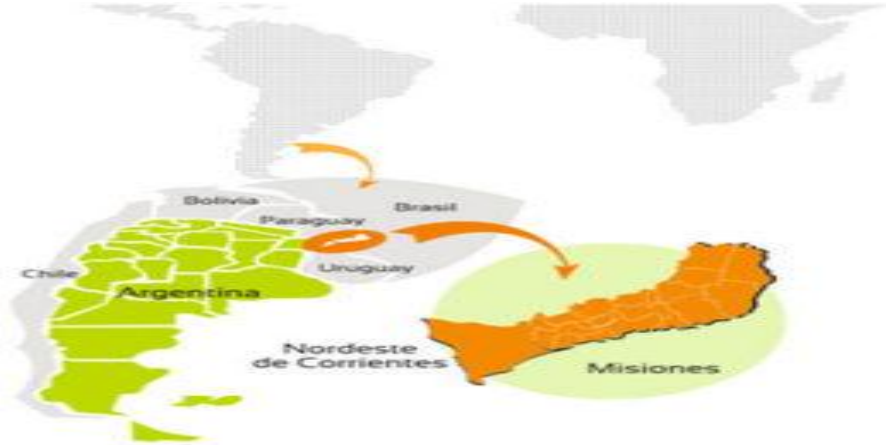
La yerba mate ( su nombre científico es Ilex Paraguariensis) es un **árbol nativo** de la Selva Paranaense.

En estado silvestre, alcanza una altura de entre **12 y 16 metros** y existen yerbales de hasta 100 años en algunas reducciones jesuíticas. Para facilitar la cosecha, las plantas son podadas hasta 2 veces al año a una altura de **2 metros en promedio**

La yerba mate Argentina **se produce y cultiva en Misiones y nordeste de Corrientes.**

La Argentina es el principal productor y exportador mundial de yerba mate.

Los suelos rojos, con alto contenido de hierros, y el clima subtropical sin estación seca, son ideales para el cultivo de la yerba mate.




## Viernes 9 de Octubre

## Área Lengua

1-Estructura de la leyenda

Como en toda narración, en la leyenda se reconocen tres partes: ACONTECIMIENTO INICIAL, NUDO O CONFLICTO Y DESENLACE

2-Buscamos leyendas y las compartimos con los compañeros, puede ser a través de un audio o filmación

**¡¡Recuerda que Todas las tareas deben estar en el cuaderno!!**