

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 11 DE SEPTIEMBRE

CUE: 700030200

Docentes: Salgado, Lidia - Salinas, Analía.

Grado: 2º “A Y B”

Turno: Mañana



Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales.

Desafío: Armar un álbum con fichas descriptivas sobre la fauna autóctona de nuestra provincia.

Contenidos:

➤ **Lengua:** La lectura oral, comprensión y disfrute de textos narrativos: la fábula. La re-narración con distintos propósitos de textos narrativos (fábula). Reflexionar y apropiarse del uso de los tiempos verbales. Reconocer la concordancia del género y número del sustantivo. Producción de textos narrativos (la fábula).

➤ **Matemática:** Descomposición y composición de números naturales. La tabla del 2 y 3. Resolución de problemas con las tablas del 2 y 3. Resolver situaciones de reparto.

➤ **Ciencias Naturales:** Especies autóctonas de la fauna de nuestra provincia. Diversidad de estructuras utilizadas para el desplazamiento. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Diferencias entre los invertebrados y los vertebrados.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

✓ **Lengua:** Comprende las fábulas. Entiende lo que transmiten las moralejas. Distingue género y número del sustantivo. Usa las convenciones temporales en textos orales o escritos (ayer, mañana, hoy). Produce un texto narrativo (la fábula).

✓ **Matemática:** Compone y descompone números naturales. Resuelve problemas de multiplicación y de repartir usando diferentes estrategias.

✓ **Ciencias Naturales:** Reconoce los animales autóctonos de San Juan: su alimentación, desplazamiento y vertebrados e invertebrados.

Fecha: 24/11/2020 al 27/11/2020

Actividades

Área: Lengua.

1) Te propongo que veas el siguiente el vídeo que será enviado por la seño a través de WhatsApp. “El león y el ratón”.

2) Responde las siguientes preguntas en el cuaderno.

A) ¿Qué ocurrió cuando el león se puso a descansar?

B) ¿Por qué el león atrapó al ratón?

C) ¿Qué pasó con el león cuando paseaba?

D) ¿Qué hizo el ratón para ayudarlo?

Docentes: Salgado, Lidia – Salinas, Analía

3) Escribe la moraleja y explica qué comprendiste de ella.

4) Marca con X los casilleros que correspondan.

	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
león				
ratones				
garra				
cuerdas				

5) Completa cada oración con el verbo (acciones) correcto.

- Ayer..... en la radio mi canción favorita. (Escuchar)

- Mañana.....en el acto del Día de la Tradición. (Bailar)

- Hoy.....mi cumple con amigos. (Festear)

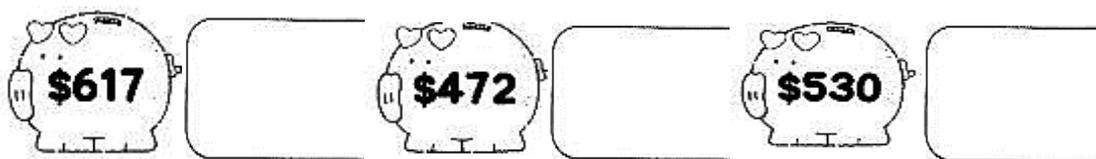
6) Observa las imágenes y construye una fábula. Utiliza sustantivos, adjetivos y verbos.

No olvides la moraleja.



Área: Matemática

1) A) Dibuja la menor cantidad de billetes de \$ 100, de \$ 10 y de monedas de \$1 que se necesitan para formar el dinero que tiene cada alcancía:



B) Dani abrió sus dos alcancías, cuenta cuánto dinero tiene en total:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 100 & 100 \\ \hline \end{array} + 10 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline 100 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 10 \\ \hline 10 & 10 \\ \hline 10 & 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \dots + \dots + \dots = \dots$$

2) Marcos quiere ayudar a su amiga Sofía a arreglar la bicicleta: -Completa el camino con los resultados de la tabla del 2:



3) Pinta el cálculo que corresponde y resuelve cada situación problemática.

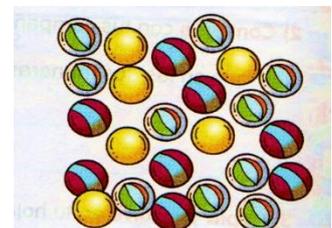
Sol y Lucas son hermanos mellizos. Sí hoy cumplen 8 años.
¿Cuántas velitas deben comprar para que cada uno sopla las
suyas? (puedes dibujar las velitas para cada torta)
 $2 \times 6 = \dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots$

Diego compró 2 paquetes de figuritas. Si cada paquete contiene 14 figuritas.
¿Cuántas figuritas hay entre los dos paquetes? (Resuelve con la estrategia que te resulte más fácil).

4) Problemas para repartir: Lee la siguiente situación problemática y resuelve:

Tengo 24 bolitas para repartir en 3 frascos. ¿Cuántas bolitas voy a poner en cada frasco para que en todos haya la misma cantidad?.....

- Puedes dibujar los frascos e ir repartiendo las bolitas.



Área: Ciencias Naturales.

1) Recuerda lo que vimos sobre los animales: cómo se mueven, de qué se alimentan, si son vertebrados e invertebrados, o sea si tienen esqueleto o no, para sostener su cuerpo.

En nuestra provincia de San Juan tenemos animales que viven o son autóctonos, es decir que nacen y crecen en esta zona y no pueden vivir por ejemplo en donde hay nieve.

Ahora para conocer la fauna sanjuanina te invito que observes el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=d1bgC4T3zoU>

2) Elige cuatro animales que observaste en el vídeo y completa el siguiente cuadro, marcando una X donde corresponda.

FAUNA SANJUANINA	CON COLUMNA VERTEBRAL	SIN COLUMNA VERTEBRAL	DESPLAZAMIENTO				ALIMENTACIÓN		
			CAMINA	NADA	VUELA	REPTA	HERBÍ- VORO	CARNÍ- VORO	OMNÍ- VORO

3) Dibuja un PUMA y clasifícalo según su desplazamiento y alimentación., vertebrado e invertebrado.

- ❖ ¿Cumplimos el desafío?
- ❖ Deberás armar un álbum con fichas descriptivas sobre la fauna autóctona de nuestra provincia.
- ❖ Elige tres animales y descríbelos a cada uno, luego dibújalos (en una hoja de A4).
- ❖ Envía un vídeo o una muestra de tu álbum a través de fotos.

!!!!!!ATENCIÓN!!!!!! Todos los alumnos deben enviar evidencias para ser evaluados. 

Las evidencias las deben enviar al **WhatsApp del grado.** **“ÉXITOS”**

Directora: Alicia Monch.