

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA: AGUSTÍN GÓMEZ****CUE: 7000100/00****DOCENTES: ITATÍ RIVEROS, VIVIANA MUÑOZ, VIOLETA LUNA, ELIZABETH OCAMPO****GRADO: 1° GRADO****TURNO: ÚNICO****ÁREAS: TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “HUERTA Y CALIDAD DE VIDA”.****CONTENIDOS:****ÁREA AGROPECUARIA:**

- **LA HUERTA.**

ÁREA TECNOLOGÍA:

- **HERRAMIENTAS: FAMILIA DE HERRAMIENTAS.**
- **OFICIOS Y PROFESIONES.**
- **MATERIALES Y SUS CARACTERÍSTICAS: POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES.**

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- **SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO: LANZAMIENTO DE UN OBJETO. CUIDADO DEL CUERPO A TRAVÉS DE UNA DIETA SALUDABLE.**

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

- **LA MÚSICA COMO UN LENGUAJE ARTÍSTICO: COMUNICACIÓN DE IDEAS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.**

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**ÁREA AGROPECUARIA:**

- ✓ **RECONOCE ELEMENTOS NECESARIOS PARA HACER UNA HUERTA.**
- ✓ **IDENTIFICA VERDURAS QUE SE PRODUCEN EN LA HUERTA.**

ÁREA TECNOLOGÍA:

- ✓ **IDENTIFICA TIPOS Y FAMILIAS DE HERRAMIENTAS, ARGUMENTANDO Y DIFERENCIANDO SU USO.**
- ✓ **COMPARA Y DESCRIBE LOS DIFERENTES TIPOS DE OFICIOS Y PROFESIONES SEGÚN SU FUNCIÓN.**
- ✓ **NOMBRA Y DESCRIBE LOS MATERIALES, ARGUMENTANDO SU USO Y CARACTERÍSTICAS.**

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **IDENTIFIQUE LOS ALIMENTOS QUE LE HACEN BIEN AL CUERPO PARA MANTENERLO SANO Y EN MOVIMIENTO.**

- ✓ **RECONOCE SI ES IMPORTANTE O NO REALIZAR EL CALENTAMIENTO PREVIO PARA EFECTUAR EL LANZAMIENTO DE ALGÚN OBJETO.**

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

- ✓ **EXPRESAR LIBREMENTE, ATRAVÉS DE LA SENSACIÓN GENERADA POR LA MEMORIA Y LA PERCEPCIÓN, Y SE PUEDA REFLEJAR EN UN RELATO, EN UNA OBRA ARTÍSTICA, RESPETANDO LA PERSONALIDAD DE CADA ALUMNO.**

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: DISEÑAR UN CARTEL CON MATERIAL RECICLADO, (PAPEL, CARTÓN, MADERA O LO QUE TENGAS EN CASA) ESCRIBIENDO EL LEMA “HUERTA Y CALIDAD DE VIDA”, POR ÚLTIMO, REALIZA UN DIBUJO REFERIDO AL TEMA Y DECÓRALO COMO MÁS TE GUSTE. LUEGO, EXPONERLO EN EL FRENTE DE TU CASA.

AGROPECUARIA:

- 1) MARCO CON UNA X LOS ELEMENTOS QUE SE NECESITAN PARA REALIZAR UNA HUERTA



- 2) DE ESTAS PALABRAS ¿CUÁLES ESTÁN EN UNA HUERTA? ENCIÉRRALAS CON UN CÍRCULO

OSO – LECHUGA – LOMO – ALELI – ACELGA – ROSAS – PEREJIL – MESA

PAPAS – ZAPALLITO – ÁRBOL – REPOLLO – AJOS – POMELOS

TECNOLOGÍA

- 1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN. CON LA AYUDA DE UN ADULTO, IDENTIFICA Y ESCRIBE ¿QUÉ TRABAJADOR ES Y EN QUÉ LUGAR SE DESEMPEÑA?



- 2) REALIZA CON MATERIAL RECICLADO (SOLO LO QUE TENGAS EN CASA) UN TÍTERE DE LA VERDURA O FRUTA QUE MÁS TE GUSTE. DECÓRALO A TU GUSTO.
- 3) LUEGO, ESCRIBE QUE HERRAMIENTAS Y MATERIALES UTILIZASTE PARA CREAR TU TÍTERE. EJEMPLO:



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

1) PREPAREN UN LUGAR DE LA CASA DONDE SE REALICEN LAS ACTIVIDADES.



2) INICIA LAS ACTIVIDADES CON LA ENTRADA EN CALOR: EMPIEZA CON PASOS LARGOS Y CORTOS, GIRO, SALTO, TROTE, POR TODO EL LUGAR.



3) ELIGE UNA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTE Y BAILA SIGUIENDO EL RITMO.

4) PONTE UNA BOLSITA EN LA CABEZA Y AGUANTA CON ELLA 10 SEGUNDOS SIN QUE SE CAIGA, LUEGO HAZ 15 PASOS A LA DERECHA Y 20 A LA IZQUIERDA.

ACTIVIDADES ESCRITAS:

1) CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LEEMOS LAS PREGUNTAS Y MARCAMOS CON UNA X (CRUZ) LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

a) ¿PARA HIDRATAR NUESTRO CUERPO TODOS LOS DÍAS, QUE DEBEMOS BEBER?

JUGO

GASEOSA

AGUA

b) ¿QUÉ ALIMENTOS TE HACEN CRECER SANO?

VERDURAS

FRUTAS

GRASAS

- c) ¿PARA REALIZAR EL LANZAMIENTO DE ALGÚN OBJETO, DEBO REALIZAR UN PREVIO CALENTAMIENTO?
- ☞ SI
 - ☞ NO
- d) ¿SI QUIERO SALIR A CAMINAR O CORRER QUE LUGAR, SERÁ MEJOR?
- ☞ LUGAR CERRADO
 - ☞ AL AIRE LIBRE
- e) ¿QUÉ ALIMENTOS APORTAN CALCIO?
- ☞ HUEVO
 - ☞ GOLOSINAS
 - ☞ QUESO
- f) ¿QUÉ ALIMENTA MÁS?
- ☞ LA ENSALADA DE FRUTA
 - ☞ UNA TASA DE TÉ
 - ☞ GELATINA

EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1) RECUERDA Y CON LA COMPAÑÍA DE UN FAMILIAR, CANTA LA SIGUIENTE CANCIÓN:

QUE CANTEN LOS NIÑOS (JOSÉ LUIS PERALES)

QUE CANTEN LOS NIÑOS QUE ALCEN LA VOZ
QUE HAGAN AL MUNDO ESCUCHAR
QUE UNAN SUS VOCES Y LLEGUEN AL SOL
EN ELLOS ESTÁ LA VERDAD

QUE CANTEN LOS NIÑOS QUE VIVEN EN PAZ
Y AQUELLOS QUE SUFREN DOLOR
QUE CANTEN POR ESOS QUE NO CANTARAN
PORQUE HAN APAGADO SU VOZ (CORO)

YO CANTO PARA QUE ME DEJEN VIVIR
YO CANTO PARA QUE SONRÍA MAMÁ
YO CANTO PORQUE SEA EL CIELO AZUL
Y YO PARA NO ME ENSUCIEN EL MAR
YO CANTO PARA NO LOS QUE NO TIENE PAN
YO CANTO PARA QUE RESPETEN LA FLOR

YO CANTO PORQUE MUNDO SEA FELIZ
YO CANTO PARA NO ESCUCHAR EL CAÑÓN

CORO:

YO CANTO PORQUE SEA VERDE EL JARDÍN
Y YO PARA QUE NO ME APAGUEN EL SOL
YO CANTO POR EL QUE NO SABE ESCRIBIR
Y YO POR EL QUE ESCRIBE VERSOS DE AMOR
YO CANTO PARA QUE SE ESCUCHE MI VOZ
Y YO PARA VER SI LES HAGO PENSAR
YO CANTO PORQUE QUIERO UN MUNDO FELIZ
Y YO POR SI ALGUIEN ME QUIERE ESCUCHAR

- 2) BASANDOTE EN LA CANCIÓN, DESCRIBE: ¿QUÉ EMOCIONES TE PROVOCA ESTA CANCIÓN? ¿SERÍA EL MUNDO EN EL CUAL TE GUSTARÍA VIVIR?

- 3) EN UNA HOJA EN BLANCO, DIBUJA ESE MUNDO QUE SUEÑAS VIVIR, TAL COMO TE LO HACE IMAGINAR LA CANCIÓN.

DIRECTOR: LUIS TEJADA