

J.I.N.Z N° 10. Escuelas: Paulo VI. José María del Carril. Constancio C. Vigil. Carlos G. Spano. Dr. Carlos Doncel. Luis Piedrabuena. Sala 4 años N.I .Guía N°9

**Docentes:** Russo Jimena, Giugni Claudia, Diaz Lorena, López Viviana, Quiroga Natalia, Bolibó Alejandra.

**Áreas integradas:** Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. Plástica: Fernández Daiana. Ed. Teatro: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**TÍTULO:** Jugamos y aprendemos en Familia...

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	Capacidades
<b>Formación Personal y Social.</b>	*Autonomía. *Convivencia. *Ed. Física. JUEGOS MOTORES	*Independencia. *Interacción Social.	*Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas. *Adecuación a las normas de convivencia.	<b>Comunicación.</b> <b>Pensamiento crítico.</b>
<b>Comunicativa y Artística.</b>	*Lenguaje. *Literatura infantil. *Artes visuales-Plásticas. Música. Teatro *Matemática	*Oralidad. *De Apreciación *Escucha de Narraciones. *de producción. *El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría	* Habla y escucha *Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculo con los demás *El color. *La textura *Técnicas, pintura. *iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.	<b>Trabajo con otros</b>
<b>Ambiente natural y socio</b>	*JUEGOS	*juegos tradicionales	*Disfrute y placer por los juegos tradicionales.	

<p><b>Cultural.</b></p> <p><b>Juego</b></p>		<p>*juego con reglas</p>	<p>*Creatividad e imaginación.</p> <p>*Reglas de juego, recreación.</p>
---	--	--------------------------	---

**Actividad N°1: Formas geométricas**

Hola, nosotras somos las formas geométricas y nos llamamos, cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo.

1- Observar con mucha atención,

Mamá nos podrá preguntar. ¿De qué color es el triángulo?

¿De qué color es el círculo?, y así hasta terminar con todas las formas.

Mamá nos podrá interrogar: ¿Sabes cómo se llaman? ¿Las conoces? ¿Son todas iguales? ¿Tienen puntas?

2- Buscar en casa cosas que se parezcan a estas formas, ¿Qué ven?, ¿es igual o parecido a qué?, ¿de qué color es?

3- Mamá tendrá que recortar figuras geométricas pequeñas de distintos colores, ella preguntara de qué forma son y su color. Finalizadas estas preguntas con las figuras recortadas crear un dibujo, pegar en una hoja y enviar una foto a la seño.



**Actividad N°2: Ed. Plástica**

-En una hoja o plancha de cartón pegar con cinta de papel en diferentes direcciones tres o cuatro veces.

-Pintar los diferentes sectores con lápices de colores, crayones, marcador etc.

-Sacar la cinta de papel con cuidado



**Actividad N°3: JUEGO: “SOMBREROS VOLADORES”**

Elementos: Una hoja de diario o revista o cualquier trozo de papel grande (para armar un sombrero)

Un silbato o pandereta o campana. Un palito o tiza

Invitar a jugar a todos los integrantes de la familia a participar.

Ubicar uno al lado del otro detrás de una línea marcada en el piso con el palito o tiza, cada integrante se podrá colocar el sombrero.

En el otro extremo marcar otra línea, que será la llegada. Quien conduce el juego hace sonar el silbato o pandero dando la orden de largada. Los participantes tendrán que correr tratando de llegar a la meta fijada, sin sostener su sombrero con las manos y sin que se les caiga. Si un participante pierde el sombrero en el camino, se debe detener y colocar para seguir carrera, hasta llegar a la meta. Al finalizar, le damos un gran aplauso a todos los participantes!!!

#### **Actividad N° 4: Educación Música.**

- Observar y escuchar: “Canción En mi tribu”- Aprender la canción en forma de eco. Identificar los instrumentos.

- Acompañar con el cuerpo, percutir con las palmas, piernas, pies, etc....marcar

el pulso con las palmas al ritmo de las agujas del reloj – segundero, cantar la canción.

#### **Actividad N°5: Educación Teatro.**



**Material para trabajar:** sábana/tela, 2 sillas.

**Túnel Fantástico:** convertir dos sillas en un túnel, colocar sobre ellas alguna sábana/tela. La actividad consiste en que al atravesar el túnel, el niño automáticamente se debe convertir en lo que el adulto indique (sugerir animalitos/ personajes como por ej.: payasos, karatekas, soldados, etc.) Y proponer acciones. Dibujar en una hoja el animalito o personaje que más les gustó interpretar.

#### **Actividad N° 6: Ed. Física**

1-Caminar por un espacio de casa en forma libre: mover los brazos hacia arriba y abajo.

2-Caminar en punta de pies, con los talones. Dando pasos largos y cortos. Con la bolsita de tela en la cabeza deberán: caminar con las manos en la cintura; luego caminar en punta de pies, caminar con los talones, caminar en cámara rápida y lenta.

**Juego:** “Ahora soy un”

Con ayuda de la familia, vamos a imitar animales. Ellos podrán indicar que animal debe imitar el niño. Por ejemplo: ahora soy un perro, se deberá colocar como perrito.

Duración de la actividad; que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

### **Actividad N° 7: “Jugando en familia”**

La docente les propone realizar el juego de “Memo Test”, con figuras geométricas en colores primarios (amarillo, rojo y azul).

1-Deberán con los alumnos buscar cartón, hojas blancas, lápiz y tijeras así podrán marcar círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados.

2- Al culminar de marcar pintar con marcadores, lápices y/o témperas.

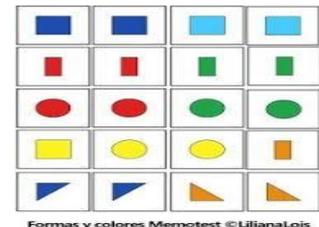
3- Recortar y pegar en un cartón tipo tarjetas.

4- Explicará el juego, el cual consiste en recordar la figura para encontrar pares.

5- A jugar. Mientras más jugadores más divertido será.

6- Un adulto con el alumno podrá registrar datos de las jugadas.

7- Recordar tomar registro fotográfico para enviarle a la seño.



### **Actividad N° 8: Ed. Plástica**

-Pegar elementos en los diferentes sectores como: poroto, lenteja, palitos, lana, tela, cartón etc.

- Cubrir con un nailon transparente como un folio para que nada se salga de lugar.

- Tocar y experimentar con tus manos las diferentes texturas.

### **Actividad N°9: Veo Veo ¿Qué ves?**

La seño les propone jugar en familia al veo veo, descubrir objetos de diferentes colores “escondidos” en diferentes sectores de sus casas.

Veo, veo. ¿Qué ves? Una cosa. ¿Qué cosa? Maravillosa. ¿De qué color? ¡Amarilla!  
(Ejemplo)

### **Actividad N°10: Ed. Física**

1) Con ayuda de la familia dibujar o colocar una soga en el suelo. En forma de líneas rectas, curvas; el niño deberá pasar caminando, en punta de pies, con los talones, de costado. Luego variar la velocidad (rápido- lento).

2) Armar con ayuda de la familia un circuito de sillas, no más de tres sillas y una soga. El niño deberá subir y bajar las sillas alternadamente, luego pasar caminando la soga. ( alternativa puede llevar la bolsita en la cabeza, y tratar de que no se caiga).

**Juego:** “El equilibrista”. Con elementos de preferencia del niño (peluche, almohadón, bolsita de tela) se colocará un elemento en la cabeza y lo transportará hasta arriba de una silla sin que se caiga. Luego transportar lo demás elementos.

Duración de la actividad; que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

### **Actividad N° 11: Ed. Teatro**

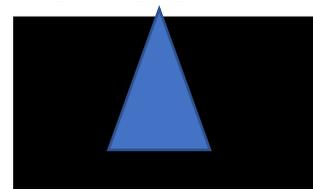
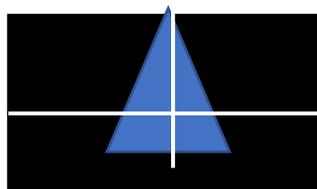
1) ¡Somos exploradores!, la actividad consiste en:

- Jugar a ser un Explorador/a.
- Disponer de una caja con ropa, accesorios (gorra, botellitas, chaleco, lentes, etc.) para caracterizarse cómo un explorador.
- Construir con ayuda de un mayor una lupa de cartón.
- Explorar sectores de la casa ó patio.
- Dibujar en una hoja todo lo descubierto.



### **Actividad N°12: Rompecabezas de figuras geométricas.**

Solicitar a las familias confeccionar rompecabezas. Los mismos son sencillos de fabricar, con papel de color blanco o negro, amarillo, azul y rojo. Recortar 6 cuadrados de papel blanco o negro, pegar sobre las mismas figuras geométricas de diferentes colores y formas (ejemplo en la imagen), luego deberán realizar cortes rectos en la misma (se deberá dejar una imagen completa para que el alumno/a tenga una guía). Una vez terminado el material mostrar el mismo al alumno/a. invitar al niño/a realizar con un adulto el rompecabezas, posteriormente deberán intentar armarlos solos. Se deberá propiciar que el pequeño/a consiga armarlos solo/a.



### **Actividad N°13: Ed. Musical**

Descubrir que partes del cuerpo suenan imitando un tambor.

Volvemos a escuchar la canción (“canción En mi tribu”) y acompañamos con percusión corporal la misma.

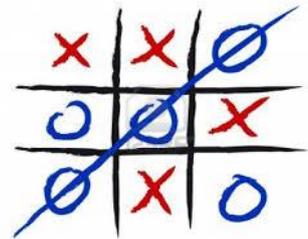
Buscar con la ayuda de mamá o papá (un balde, un tarro de durazno, un recipiente de dulce de leche, y lo transformamos en un tambor) .Decorar con material que tengamos en casa (cinta, papel, lana, piola, etc.) ; También podemos utilizar el instrumento envase con soporte que construimos en la guía n° 8 anterior.

\_ Acompañamos la canción con nuestro tambor, marcando pulso (percutiendo con las manos) y realizamos movimientos corporales libres.

### **Actividad N°14: Ta te ti**

Los invitamos a jugar en familia al Ta te ti. El juego trata de ir marcando los espacios del tablero (como muestra la imagen) alternadamente hasta que uno de los jugadores consiga hacer tres en raya. La línea puede ser horizontal, diagonal o vertical. Un jugador será el símbolo O y el otro le proponemos cambiar la X por un  o un .

Las fichas del juego pueden realizarlas con hojas de colores, cartón, o bien dibujarlas cada vez que se juegue.



Directora: PAZ, CLAUDIA

Vice- Directora: ANDINO, ESTELA