

GUIA PEDAGOGICA N°2

ESCUELA: ENI N°20 “PILPINTU”

Docentes: verónica Quiroz -Yanina Manchinelli

Profesoras: María Carrizo(Plástica)Alejandra Garcés(Ed.Física)Rosana Melqui

(Música) Sección: 3 años

Nivel: inicial Turno: interturno

Área curricular: ciencias Naturales

Título de la Propuesta: “Jugando, aprendemos a cuidar nuestra salud”

Dimensión:

- 🎯 Formación Personal y social
- 🎯 Comunicación y expresión
- 🎯 Dimensión comunicativa y artística Ámbito:

- 🎯 Autonomía - independencia
- 🎯 Desarrollo de la corporeidad
- 🎯 Lenguaje
- 🎯 Literatura Infantil
- 🎯 juego

Contenidos:

- 🎯 Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud de uno mismo y de los otros.
- 🎯 Exploración del movimiento expresivo del cuerpo.
- 🎯 Contenido: EL CUERPO: Manipulación de elementos
- 🎯 Oralidad
- 🎯 Habla y escucha
- 🎯 Escucha de narraciones
- 🎯 Expresión de sus necesidades, deseos y sentimientos. 🎯 Fuentes sonoras
- 🎯 Exploración sonora de fuentes provenientes del entorno
- 🎯 Juegos corporales
- 🎯 Propiciar un espacio de entretenimiento donde el niño pueda desarrollar sus habilidades de manipulación a través del juego.
- 🎯 Favorecer la motricidad fina por medio de la manipulación de pequeños objetos.

Actividades:

Actividad N °1

- ❖ Con ayuda de mama o de un adulto buscaremos en internet el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=yH5YuKpqZGE>

Luego comentaremos en familia la importancia del lavado de manos y su forma correcta.

Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> .

Una vez finalizado, les proponemos llevar a cabo el proceso del lavado de manos interpretando la canción "lavado de manos"

- ❖ Buscamos botellas plásticas de diferentes tamaños y les ponemos un poco de agua a modo que ésta les haga peso para que no se caigan. Las paramo en un rincón del ambiente y con pelotas realizadas de papel de diario jugamos al bowling. Actividad N°2

- ❖ Se retomará la importancia del lavado de manos. Consigna: deben lavarse las manos interpretando el video observado el día anterior "lavado de manos". El adulto filmará o fotografiará la actividad.

- ❖ Con la ayuda de mama colocamos los elementos para desayunar de forma correcta: mantel, servilleta, platito, taza.

Se sugiere que antes de comenzar a ingerir los alimentos con ayuda de la familia lleven a cabo la siguiente recitación;

Mis manos, mis manos, Vienen y se van

Se acercan, se acercan, Pronto chocaran, para decir juntitos

Gracias Dios mío, por mamita y por papa, por el agua y por el pan,

Gracias mil veces gracias por todo el amor que me dan. Buen provecho y a comer!!!

Luego de haber terminado el desayuno / merienda, se procederá a guardar todos los elementos utilizado en su correcto lugar , utilizamos el cesto de la basura para tirar los desperdicios.

- ❖ Música:

Vamos a escuchar con mucha atención el cuento "El pollito curioso".

<https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico>

Después le pedimos una hoja para dibujar y pintar los animales que aparecen en el cuento. ¡Podemos escuchar el cuento muchas veces, hasta que estemos muy seguros a quién vamos a pintar

- ❖ Educación física:

Eni n°20 "PILPINTU"/ SALITAS DE 3

Materiales: Confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno ej. Las de azúcar y la a rellenan con algún material como: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar (se puede usar alguno de estos comestibles que este vencido). Cierran bien la bolsita y la colocan dentro de la bolsa de tela y también la cierran (se puede coser o pegar con silicona)

ESPACIO: reducido pero libre de obstáculos

Desarrollo: darle la bolsita al niño, y le piden que:

- 1) Camine colocando la bolsita en su cabeza, la puede sujetar con una mano.
 - 2) Camine llevando la bolsita sobre un hombro
 - 3) Que lance la bolsita hacia arriba con las dos manos y la atrape antes de que caiga
 - 4) Que les pase la bolsita con las dos manos. Actividad N°3
- ❖ Junto a mamá buscaremos la toalla para ir a lavarnos las manos.
Los incentivaré cantando una canción:
A lavarse las manitas con agua y con jabón
Para que queden blanquitas como nubes de algodón!
 - ❖ Repetimos la actividad a la hora de desayunar /merendar colocando los elementos necesarios: taza, plato, servilleta, mantel. Pero en esta ocasión con la supervisión de un adulto se les permitirá al pequeño abrir envases, servir algún líquido, higienizar los utensilios utilizados. Actividad N°4
 - ❖ Mama o un adulto buscara en internet el cuento: Doña Higiene al Rescate <https://www.youtube.com/watch?v=w6Lu5FqFkyg>
Luego se hablara sobre el cuento reflexionando sobre la importancia de mantener una buena higiene.
A continuación se les propondrá que un adulto en una hoja blanca dibuje las manos del pequeño y luego las decoren libremente con los materiales que se encuentren en casa.

❖ Educación física:

Materiales: La bolsita

Un balde o caja vacía

Desarrollo: colocamos a 1 metro y medio el recipiente caja o balde, y el niño debe arrojar la bolsita adentro. Sumamos 1 punto cada vez que emboque. Puede participar toda la familia y anotar los puntos que hace cada uno.

VARIANTES: colocar el recipiente sobre una silla y tirar desde más lejos.

IMPORTANTE; EN TODO MOMENTO HAY QUE ALENTAR AL PEQUEÑO PARA QUE PUEDA REALIZAR LAS ACTIVIDADES, RESALTANDO LO QUE HAGA BIEN Y AYUDANDO CUANDO TENGA DIFICULTAD.

Eni n°20 "PILPINTU"/ SALITAS DE 3

Cuando regresemos a clases vamos a utilizar esa bolsita, GUARDENLA.

- ❖ Buscaremos en casa botellas pequeñas, piedritas, tuercas, arroz, porotitos, botones, etc. y armamos pequeñas maracas.

Luego escuchamos y bailamos con la siguiente composición musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk> Actividad N°5 ❖

Expresión corporal:

Para la comenazar la actividad se ambientara algún lugar amplio donde no se encuentre peligro, se colocara música lenta. Se les propondrá a los chicos que mientras se desplazan por el espacio se toquen los brazos, los sacudan Desarrollo:

- ✓ -Se moverá la cabeza hacia adelante y hacia atrás, se harán círculos con Ella.
- ✓ -Se sacudirán los brazos para todos lados.
- ✓ Se moverán los brazos hacia arriba.
- ✓ Se encogerán los brazos hacia arriba y luego hacia abajo.
- ✓ Se harán círculos con los brazos (hacia adelante y hacia atrás, con uno y con los dos a la vez.)
- ✓ También se harán movimientos de soltura de hombros .el pecho se libera.
- ✓ Se bailara en ronda.
- ✓ Se bailara libremente ocupando todo el espacio.

Cierre: se les pedirá a los pequeños que caminen abriendo y cerrando lentamente los brazos. Para ello se desplazaran por todo el espacio. Luego se respirara inhalando y exhalando aire.

- ❖ Música:

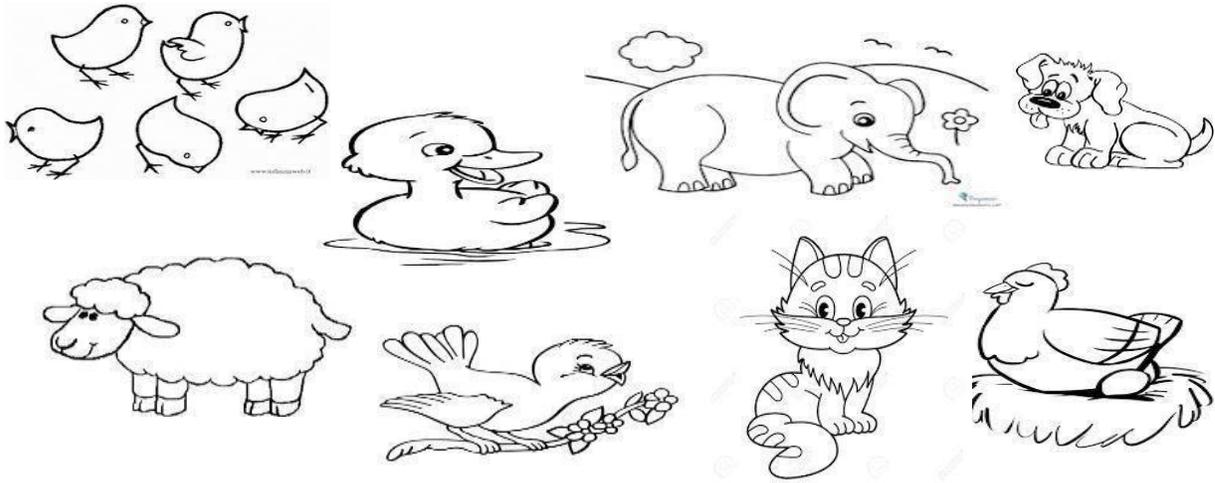
Como última actividad les comparto este hermoso baile "chicken dance" a mover el cuerpito en casa!!

https://www.youtube.com/watch?v=8gRw_K1Q2A4

<https://www.youtube.com/watch?v=l5sIspLfmXM>

Aprendamos la coreo para bailarla juntos prontito!

Eni n°20 "PILPINTU"/ SALITAS DE 3



❖ Artes visuales:

- ✓ Buscamos los siguientes materiales: fideos secos tipo mostachol o codito. Lana o piolín, temperas, acrílico o cualquier tipo de colorante atóxico, pincel o un hisopo.
- ✓ Colocamos los fideos secos sobre una bolsa o papel de diario para no manchar la mesa de trabajo. Con tempera, acrílico o el colorante que tengamos en casa pintamos los fideos con ayuda de un pincel, hisopo o con un pedacito de algodón.
- ✓ Dejamos secar los fideos pintados el tiempo necesario.
- ✓ Una vez ya secos los fideos el niño enhebrará los fideos pintados en una lana, piolín o cualquier tipo de hilo grueso.

Nos divertimos armando pulseritas, collares, etc. Sacamos fotitos de lo realizado

✓ Actividad N°6

- ❖ En casa entre todos buscamos diferentes cajitas de cartón (de alimentos, de remedios, etc.), con ellas en la mesa o en el suelo construimos un "camino" por el que circularán autitos pequeños. Este camino también puede recorrerse usando muñequitos pequeños, dinosaurios, etc.
- ❖ Con anterioridad preparamos té bien cargado (en media taza de agua ponemos el saquito de té). Ponemos en la mesa una hoja blanca o de diario o de revista. Con una cuchara hacemos charquitos de té en la hoja. Propondremos al niño soplar los charquitos y ver qué pasa con el té. Lo hacemos en varias hojas y las llevamos a secar, reservándolas para otra actividad.
- ❖ Artes visuales :
- ✓ Buscamos los siguientes materiales: fideos secos tipo mostachol o codito. Palitos de brochet, de helado o cualquier ramita fina, temperas, acrílico o cualquier tipo de colorante atóxico, y una hoja blanca que después pueda ser agregada a la carpeta de plástica.

Eni n°20 "PILPINTU"/ SALITAS DE 3

- ✓ La actividad será dividida en dos etapas. Primero jugamos con el material y luego pintamos con el material.
- ✓ Buscamos en casa palitos de brochet, palitos de helado, o cualquier palito o ramita finita. Con ayuda de mamá armamos un ábaco, buscamos una goma de borrar o algún tipo de masa donde podamos pinchar y sostener parados los palitos.
- ✓ El niño enhebrará los fideos secos en los palitos, hasta llenar de fideos todo los palitos, se puede desarmar y armar las veces que el niño lo desee.
- ✓ Luego con ayuda de mamá o un adulto preparamos la tempera, acrílico o colorante (en el caso de no tener ningún pigmento de color, se puede armar uno casero con gelatina o con café y un poquito de agua)
- ✓ Mojamos una parte de los fideos en el pigmento de color y lo marcamos apoyando la superficie pintada del fideo en la hoja blanca que después ira a la carpeta.

Directora: Carbajal Susana

**Vicedirectora: Alvares
Ruth**