

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-INTERTURNO-NIVEL INICIAL –JUEGO-.**

**ESCUELA: “E.N.I Nº 3 JULIETA SARMIENTO.”**

**DOCENTES: ACIAR GLADÍS, GARCÍA ANA MARÍA, LUNA CARLA, LÓPEZ MARÍA**

**NOEL, NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA.**

**NIVEL INICIAL: SALAS 3 AÑOS.**

**TURNO: INTERTURNO.**

**GUÍA Nº 10.**

**CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN.**

**CAPACIDAD ESPECÍFICA: EXPRESAR E INTERPRETAR SIGNIFICADOS A TRAVÉS DE DIFERENTES LENGUAJES, VERBALES, NO VERBALES, MÚSICA, EXPRESIONES PLÁSTICAS, LITERATURA.**

**AREA CURRICULAR: JUEGO.**

**CONTENIDO: JUEGO – CREATIVIDAD Y LA IMAGINACION. CIENCIAS NATURALES - LUZ Y SOMBRA.**

**TÍTULO: “JUGAR ES NUESTRO DERECHO.”**

Las diferentes formas de comunicación en los niños les permiten descubrir, crear e imaginar diversos juegos. Considerado éste, como uno de los Derechos fundamentales del niño, para que se desarrolle en un ámbito óptimo.

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** (Deben realizarse diariamente). Lavado de manos es una actividad importante que les permite a los niños ser autónomos en sus acciones de manera gradual y progresiva y, ante todo, prevenir enfermedades. Para lograrlo utilizaremos este vídeo. <https://youtu.be/E6kkpp5kGg8> .

**Desayuno – Merienda:** recordamos colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

**Orden y Cuidado:** estimulamos el orden del cuarto y cuidado de sus juguetes.

Acompañamos con la siguiente canción; <https://youtu.be/f5E14lwN42c>

### **Actividades secuenciadas.**

ACTIVIDAD N°1: “DESCUBRIMOS NUESTRA SOMBRA.”

A través de una clase virtual compartimos un cuento “Lucas y su sombra”. Luego dialogamos: ¿Cómo se llama el protagonista del cuento? ¿Se podía separar Lucas de su sombra? ¿Por qué? ¿Cómo hizo feliz a la sombra? ¿A ustedes a qué les gusta jugar? ¿Saben que la seño también juega en casa? Ahora vamos a ver juntos un video que les preparé. En este recurso, la docente realizará juegos con su sombra ¿Se animan a hacerlo ustedes también? ¿Saben qué necesitamos para ver a nuestra sombra? Invitamos a los niños a buscar la luz del sol o una linterna para jugar con luz y sombra. Movemos diferentes partes de su cuerpo y observamos a que se parece, si es grande o pequeña, jugamos libremente. Para finalizar con ayuda de mamá grabamos un video corto y se lo enviamos a la seño.



### **Música.**

**Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración sonora de instrumentos musicales. -Exploración de los modos de ejecución del sonido.**

**Capacidad General:** Comunicación.

**Capacidad Específica:** Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**PROPUESTA N°1:** “Los instrumentos amigos.”

Observamos atentamente el video: “Los instrumentos de percusión para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=Ag0kNzNTWL0> (audio enviado por WhatsApp) ¿Conocían algún instrumento de los que aparecen en el video? ¿Cómo se hacen sonar esos instrumentos: moviéndolos, golpeándolos? Con ayuda de un integrante de la familia nombramos los instrumentos que aparecen y de qué forma se hacen sonar (por

ejemplo: La Batería suena golpeándola). Armamos la orquesta imaginaria cada integrante hace sonar un instrumento y el pequeño es el director. ¿Se animan?

### **Educación Física.**

**Contenido: “Habilidades motrices básicas de tipo Locomotivas.”**

#### **ACTIVIDAD Nª 1.**

Empezamos a mover el cuerpo caminando por todo el espacio; nos hacemos chiquitos caminando como hormiguitas; grandes como elefantes dando pasos gigantes.

Marcar una línea de 3 metros en el suelo, deberán ir y volver sobre ésta saltando de la siguiente manera:

Dos pies juntos hacia adelante. - Dos pies juntos saltos cortos. - Dos pies juntos saltos largos. - Dos pies juntos a un lado y al otro. - En un pie, alternando derecho e izquierdo cada dos o tres saltos. - Dos pies juntos hacia atrás.

#### **ACTIVIDAD Nª2.: “CONOCEMOS PORQUE SE PRODUCE LA SOMBRA.”**

Mediante una clase virtual la docente explica cómo se produce la sombra, utilizando un velador y objetos que atravesasen la luz para proyectar la misma. Luego proponemos buscar con ayuda de mamá objetos de la cocina: ollas, cucharas, platos plásticos y con la ayuda de la luz (sol, lámpara o linterna) proyectamos las sombras. Conversamos ¿A qué se parecen? Movemos los elementos libremente para observar y descubrir formas en la sombra. Un adulto tomará fotos del trabajo realizado por los niños y lo enviará a la docente ¡A divertirse!

### **Artes Visuales.**

**CONTENIDO: Exploración de las diferentes texturas y materiales. Experimentación con formas tridimensionales. Realización y complejizaciones de formas con volumen.**

**ACTIVIDAD N°1** “Los colores favoritos de Van Gogh “.

Invitaremos a los alumnos a observar las obras “Los Girasoles de Van Gogh”. ¿Qué ven? ¿Cómo se llaman esas flores? ¿De qué color son? ¿En dónde están? Buscarán los siguientes materiales: un cartón fino de la medida de una hoja n°5. Recrearán la obra “Los Girasoles”. Primero recortarán y pegarán papel de diario sobre el cartón. Una vez seco, los pequeños con ayuda de los papás dibujarán la silueta de sus manos. Repetirán, dibujando la mano girándola, formando los pétalos del girasol. Una vez que dibujamos la mano unas 4 veces, recortaremos papeles de color amarillo y naranjas con los dedos y pegaremos sobre las manos dibujadas. (El papel puede ser de recortes de revistas o folletos.) En el centro del girasol podrán pegar recortes de papel negro o retazos de tela (marrón o negro). Repetirán las veces que deseen. Con ayuda de los papás pueden dibujar el florero. Para finalizar pueden pintar los tallos o pegar palitos de helado.



“Los girasoles” Serie de Vincent Van Gogh

**ACTIVIDAD N°3** “JUGAMOS CON BLOQUES.”

A partir de un video en el que la seño juega con objetos que hay en casa: botellas, cajas, latas, tupperes etc. Observamos las sombras que producen. Luego buscamos objetos similares y otros para jugar a armar una escultura. Descubrimos sombras, cambiamos de posición los objetos y/o agregamos otros para ver cómo cambia la imagen que proyectan. Los pequeños enviarán fotos o videos contando lo realizado.



## **EDUCACIÓN FÍSICA.**

### **ACTIVIDAD Nª 2.**

**Contenido:** “Habilidades motrices básicas de tipo locomotivas.”

Hoy jugaremos a la “Isla”. Deberán armar con hojas de papel de diario (aproximadamente 15 hojas) un círculo en el suelo. Esta será nuestra isla y comenzarán a saltar sobre cada hoja con los dos pies juntos hasta completar una vuelta, luego saldrán hacia el otro lado. Por último, separarán las hojas un poco más y deberán saltar con más fuerza ¡ajo! ¡Que si no pisan la hoja caen al agua! ¡A jugar! ¡Pueden invitar al que quieran a su isla!

### **ACTIVIDAD Nª4 “LO HACEMOS CON MÍMICA.”**

Por medio de recurso audio visual, la docente muestra el siguiente juego: “lo hacemos con mímica”. A continuación, les proponemos jugar en el para que podamos proyectar y ver nuestra sombra. Utilizamos tarjetas con imágenes de animales, para jugar a las adivinanzas. Damos pistas sobre lo animales: ¡Tiene orejas largas! ¡Le gustar! Come zanahorias, etc. Los niños tendrán que adivinar y realizar con su cuerpo los movimientos del animalito para observar su imagen en la sombra.

Para finalizar los alumnos enviarán un audio, foto o video, comentando la actividad realizada.

## **Música.**

**PROPUESTA N°2:** “Escuchamos el cuento: “Los sonidos perdidos.” [https://www.youtube.com/watch?v=H1X8\\_JJozCQ](https://www.youtube.com/watch?v=H1X8_JJozCQ) (audio enviado por WhatsApp). ¿Qué pasó con los sonidos de la aldea Musical? ¿Cómo se llama el villano que robó las piezas de los instrumentos musicales? Guitarra fue el instrumento que primero se reparó ¿Cómo se hace sonar la guitarra? Jugamos en familia: Cada integrante imitará un instrumento musical y el resto adivinará que instrumento es.

### **ACTIVIDAD N°5 “HACEMOS TEATRO DE SOMBRA.”**

Compartimos un video de la docente realizando un teatro de sombras. ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Se animan a contarme que sucedió? Luego les proponemos armar una “choza” con sábanas, buscar una linterna y juguetes para realizar una dramatización proyectando sombras, a modo de obra de teatro espontánea. Compartimos esta experiencia con la seño a través de un video.



### **Artes visuales.**

### **ACTIVIDAD N°2 “La Noche Estrellada.”**

Invitaremos a nuestros pequeños a observar la obra “La Noche Estrellada” de Vincent Van Gogh. ¿Qué colores reconocen? ¿Es de día o es de noche en la Obra? ¿Por qué? ¿Qué hay en el cielo? ¿Se animan a pintar el cielo? Podemos mirar el cielo desde casa y reconocer los colores celestes, violetas, azules, rosas, naranjas, etc. Necesitarán un cartón fino de cualquier tamaño, lanas de colores y plasticola.

Primero dibujarán líneas libres de colores con lápices, marcadores o crayones y luego podrán poner plasticola siguiendo las líneas. Sobre las líneas pegarán los hilos de lanas de diferentes colores. Con lápices o marcador puede dibujar estrellas, nubes, etc. ¡Dejemos volar nuestra imaginación!



Obra: “La noche estrellada.”

DIRECTORA RESPONSABLE: LIC. BARRERA, NOEMÍ.