

CENS. Juan de Garay
Docentes: Emilce Lorenzo- Valeria Pineda
Curso: 1° año. Ciclo Orientado del Nivel Secundario adultos

Guía Pedagógica N°8

CENS. Juan de Garay
Docentes: Emilce Lorenzo - Valeria Pineda
Curso: 1° año
División: 1ª, 2ª y 3ª división
Turno: Noche
Área curricular: Formación Ética y ciudadana

Título de la propuesta: “Módulo II:

Eje I- El hombre y su vida en sociedad.-

Los Derechos humanos concepto, clasificación, características: los derechos humanos y civiles.



Querido/a alumno/a les doy la bienvenida a todos en esta última etapa del año. Cómo es de público conocimiento ésta situación de pandemia covid-19 hizo que, entre otros cambios tengamos que adaptarnos y formar parte de esta nueva modalidad que es la a la virtualidad. Agradezco enormemente por todo el empeño y voluntad en esta primera y etapa y, los invito a seguir trabajando juntos.

Adjunto mi correo para consultas o dudas sobre las guías: valeriapineda2812@gmail.com
emivivi_84@outlook.es

Emilce Lorenzo- Valeria Pineda

Contenido seleccionado:

Los derechos humanos:

¿A qué nos referimos con *derechos*? Son atribuciones o facultades que todo ciudadano tiene, cuyos medios o herramientas para efectivizarlos son las *garantías*. Nadie puede quitarnos esos derechos por ningún motivo, ni bajo ninguna circunstancia. Esos derechos que todos los seres humanos por el sólo hecho de serlo se denominan derechos humanos.



Los derechos humanos son facultades de las que todos debemos gozar por el sólo hecho de ser personas y que deben ser reconocidos tanto por las instituciones cómo el estado, cómo por nosotros mismos en nuestra vida de relación con otras personas.

Los seres humanos somos iguales en nuestra naturaleza básica: potencialmente capaces de amar, de trabajar, de crear cultura, de plantearnos fines, de cambiar condiciones naturales que nos rodean, etc., esto nos hace portadores de la dignidad de ser personas.

Los derechos humanos tienen características distintivas y específicas

- Los derechos humanos son **universales**, lo que permite que todo ser humano sin excepción alguna tenga acceso a ellos.
- Por la propia condición de ser humano , los derechos humanos son **Naturales**

CENS. Juan de Garay

Docentes: Emilce Lorenzo- Valeria Pineda

Curso: 1° año. Ciclo Orientado del Nivel Secundario adultos

- Los derechos humanos son **obligatorios**: existen normas jurídicas que deben ser protegidas y respetadas por los Estados. Y si los Estados no los reconocen, se les puede exigir que lo hagan porque los derechos son innatos al individuo desde el momento de su nacimiento.
- Los derechos humanos son **indivisibles**. Cada uno de ellos va unido al resto de tal modo que negarse a reconocer uno o privarnos de él, pondría en peligro el mantenimiento del resto de derechos humanos que nos corresponde.
- Los derechos humanos son **inviolables**: ir contra ellos supone atacar la dignidad humana.
- Son **inalienables**, dado que ningún ser humano puede renunciar a ellos ni transferirlos.

Las tres generaciones de los derechos humanos: <https://youtu.be/q9jIH4P3VA>

Actividades:

Luego de realizar una lectura del documento

- 1- Elabore un concepto de derechos humanos.
- 2- Realice un esquema con las características de los derechos humanos
- 3- Luego de observar el video con las generaciones de los derechos humanos:
 - a- confeccione un cuadro comparativo donde se visualice la distinción de las mismas
 - b- Busque en diferentes fuentes oficiales (diarios en formato papel o digitales, noticieros de tv, etc.) alguna noticia donde se promueva o se incumpla con alguno de los derechos humanos. Justifique su elección
 - c- Observe las siguientes imágenes e indique a que generación pertenece y porque



A _____

CENS. Juan de Garay

Docentes: Emilce Lorenzo- Valeria Pineda

Curso: 1° año. Ciclo Orientado del Nivel Secundario adultos



B _____



C _____



D _____

Evaluación:

- *Correcta presentación
- * Buena ortografía, coherencia y redacción.
- *Conceptos claros y precisos.
- *Desarrollo de todas las actividades propuestas.
- * Reflexión personal

- Bibliografía:

Cuadernillo de Formación Ciudadana N° II del programa.

BALBIANO A, DE LUCA PAOLA Y OTROS "Ciudadanía Santillana, 2016 .



Directora: Graciela Pérez

Emilce Lorenzo- Valeria Pineda