

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**ESCUELA: ANDINA.****CUE 700055600.****Docentes:** María Álvarez - Valeria Ochoa – Silvia Quiroga- Vanesa Díaz.**Grado:** 6° “A” y “B” - Segundo Ciclo- Nivel Primario.**Turno:** Mañana.**Áreas:** Lengua - Matemática - Ciencias Sociales- Educación Física- Educación Tecnológica.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** *“Un país con mucho por conocer”.***Desafío semanal:** *“Realizar un video, donde muestres y expliques en un afiche la superficie y límites de Argentina.”***• CIENCIAS SOCIALES:****➤ Propósito:**

Comunicación de los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.

- **Contenidos:** Argentina. Límites y superficie.

- **Criterio de Evaluación:** Reconocer la importancia de cada parte de la superficie del país.

- **Indicador:**

- Identifica los límites del territorio nacional.

- Reconoce la importancia de las actividades económicas de las provincias.

MATEMÁTICA:**Propósito:**

• Estimular el reconocimiento y la utilización de los racionales positivos (fracciones y decimales) en distintos contextos que les dan sentido, para expresar situaciones de: reparto, parte- todo, relación entre dos cantidades, proporcionalidad, división, probabilidad, medidas.

➤ CAPACIDADES:**Capacidad Resolución de Problemas:**

- Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de Complejidad.

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos:

- Potenciación de números naturales.

- Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número.

- Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales.

- Representación de números decimales en la recta numérica.

- Operaciones con números fraccionarios y expresiones decimales. Suma y resta de fracciones y expresiones decimales.

Criterio de Evaluación: Resolver y analizar situaciones que involucran la idea de potencia en problemas de tipo recursivo.

Indicadores:

- Resuelve problemas que involucran la multiplicación de factores iguales, con números naturales.

Criterio de Evaluación:

- Reconocer y utilizar los racionales positivos (fracciones) en distintos contextos que les dan sentido. Analizar relaciones de orden y equivalencia entre distintas expresiones, apoyándose en el uso de representaciones o modelos -dinero, medidas, barras, círculos, etc.

Indicadores:

- Compara, ordena y representa en la recta numérica expresiones decimales.
- Establece encuadramientos con el objeto de determinar distancia entre dos expresiones decimales.
- Resuelve situaciones que involucran sumar o restar expresiones decimales.

• **LENGUA:**

➤ **Propósito:**

- Desarrollar habilidades para reconocer argumentos en diferentes textos y poder aplicarlos en la producción de un texto.

Capacidad Comunicación:

- Comprender relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.
- Leer y producir textos.
- Buscar y seleccionar información.

Contenido: Comprensión lectora- Variaciones del texto- Texto argumentativo - Producción de texto- Reglas ortográficas –Verbos.

Criterio de Evaluación:

- Lectura Comprensiva de un texto argumentativo.
- Producción de textos escritos en forma individual.
- Reconocer y emplear, en los textos leídos y producidos: las formas de organización textual y propósitos de los textos.
- Conocer y utilizar reglas de acentuación, uso de letras y puntuación.

Indicadores:

- Lee y reconoce en textos no ficcionales, información explícita e implícita.
- Identifica un texto argumentativo.
- Identifica verbos.
- Produce de manera convencional diferentes unidades textuales.

• **Educación Física:**

➤ **Propósito:**

- Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Contenido:

Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, fuerza y resistencia.

Criterio de evaluación: Reconocer las partes del cuerpo y utilizar la lateralidad dominante, manteniendo el control postural, mediante la autorregulación de la tensión y la relajación muscular y la respiración.

Indicadores:

- Mantiene el ejercicio en el tiempo estipulado.
- Mantiene una correcta postura en la realización del ejercicio.

- **Educación Tecnológica:**

Propósito:

- Promover la producción, utilización y el análisis de diferentes maneras de comunicar la información, mediante imágenes y textos.

Capacidad: Resolución de problemas.

- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras), en diferentes niveles de complejidad.

Contenido:

- Comunicación de ideas mediante dibujos y folletos.

Criterios e indicadores de evaluación:

- Comunica ideas mediante bocetos.
- Usa diferentes diseños de folletos para comunicar la información.

Actividades:

DÍA 1: Lunes 16/11: LENGUA:

1) Lee comprensivamente el siguiente texto:

RAZONES POR LAS QUE DEBERÍAS VISITAR ARGENTINA

Argentina abarca una superficie total de 3.761.274 km², distribuidos en dos continentes. Es un país de inmigrantes, desde europeos y africanos hasta comunidades nativas del continente constituyen la demografía Argentina, haciendo que sea una mezcla de



culturas que va desde lo europeo a lo latinoamericano. Con su gran extensión, sus paisajes, cultura y costumbres te sorprenderá, puedes bailar tango en la calle Caminito, disfrutar de las sabrosas carnes argentinas, admirar las famosas Cataratas del Iguazú, el Glaciar Perito Moreno, el Faro del fin del mundo, la Península de Valdés, el Valle de la Luna, Bariloche y el Nahuel Huapi, o disfrutar de la intensa actividad nocturna de Buenos Aires, la cultura y los bellos lugares naturales que se encuentran en alguna de las 23 provincias o la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en fin, son solo algunas de las principales razones para visitar Argentina.

Los Argentinos son gente muy cálida, su amabilidad es bien conocida en todo el mundo por lo que a los turistas los reciben con los brazos abiertos. Y sin duda como viajero te llevarás el recuerdo de una agradable estancia.

Tango, carnavalito, pato, gauchos, peñas, mate... todas esas palabras forman parte de las tradiciones argentinas, que tienen su atractivo y son distintas en cada región y que se suman a la lista de razones por las que deberías viajar a Argentina, el mejor país del mundo.

1) Busca en el diccionario el significado de las palabras desconocidas y escribe su significado.

2) Marca con una X la opción correcta:

Es un texto: () instructivo () narrativo () argumentativo

Un texto argumentativo intenta: () asustar () convencer () entretener

El texto leído intenta convencer para: () que visiten Argentina () visiten Brasil.

Argentina es una mezcla de: () caminos () culturas () comidas.

Cómo son los argentinos: () groseros () cálidos () aburridos.

3) Extrae tres verbos e identifica su raíz y desinencia.

DÍA 2: Martes 17/11. EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividad 1 “Dado de Actividades “

Forrar y decorar la misma colocándole por lados números del uno al seis

Materiales: un dado a confeccionar y una frazada colocamos una frazada en el piso, colchoneta, lo que tengas para hacer este ejercicio de cinco repeticiones cada uno

Circuito Motriz

1 Estación: Realizar skiping A (Elevación de rodillas al pecho).



2 Estación: Realizar sentadillas con una pelota.



3 Estación: realizar abdominales con una pelota (comenzamos acostados con la pelota por encima de la cabeza, luego se flexiona el troco llevando la pelota hacia los pies)



4 Estación: realizar fuerza de brazos (de posición boca abajo, con brazos extendidos comenzamos el ejercicio).



5 Estación: espinales (con las manos entrelazadas detrás de la nuca y piernas extendidas).



6 Estación: libre sin actividad (descanso).

Recuerda antes de realizar una actividad física debemos entrar en calor (Con Mucha movilidad articular).

El juego comienza, lanzando el dado hacia arriba la mamá o el papá, la cara que queda hacia arriba es el ejercicio a realizar (realizarlo mínimo dos veces cada cara).

DÍA 3: Miércoles 18/11.

MATEMÁTICA.

1- Lee atentamente la siguiente situación problemática y luego resuelve las potencias:

Sofía estuvo investigando en internet la cantidad de habitantes de algunas provincias según el último censo, y luego escribió los siguientes datos:

- San Juan $29^4 =$
- Mendoza $11^6 =$
- Santa Cruz $12^5 =$
- Tierra del Fuego $19^4 =$

a) Resuelve los cálculos y anota la cantidad de habitantes de cada provincia.

2- Lee, piensa y resuelve la siguiente situación problemática con fracciones.

Leo investigó la producción de vid en Argentina y anotó que Mendoza produce $\frac{5}{8}$ del total de la producción nacional, San Juan aporta $\frac{1}{4}$ del total, La Rioja aporta $\frac{1}{16}$ y Salta aporta $\frac{1}{20}$ del total.

- a- ¿Qué provincia produce más vid? ¿Qué provincia produce menos?
- b- Representa gráficamente cada fracción.
- c- Ordena las fracciones de menor a mayor.
- d- Si se suma la producción de San Juan y Mendoza. ¿Cuánto aportan entre las dos?

3- Lee, piensa y resuelve la siguiente situación problemática.

Argentina exportó 563.214,12 kilos de Maíz en el año 2018. El año 2019 exportó 459.971,045 kilos.

¿Cuántos kilos menos exportó en el 2019?

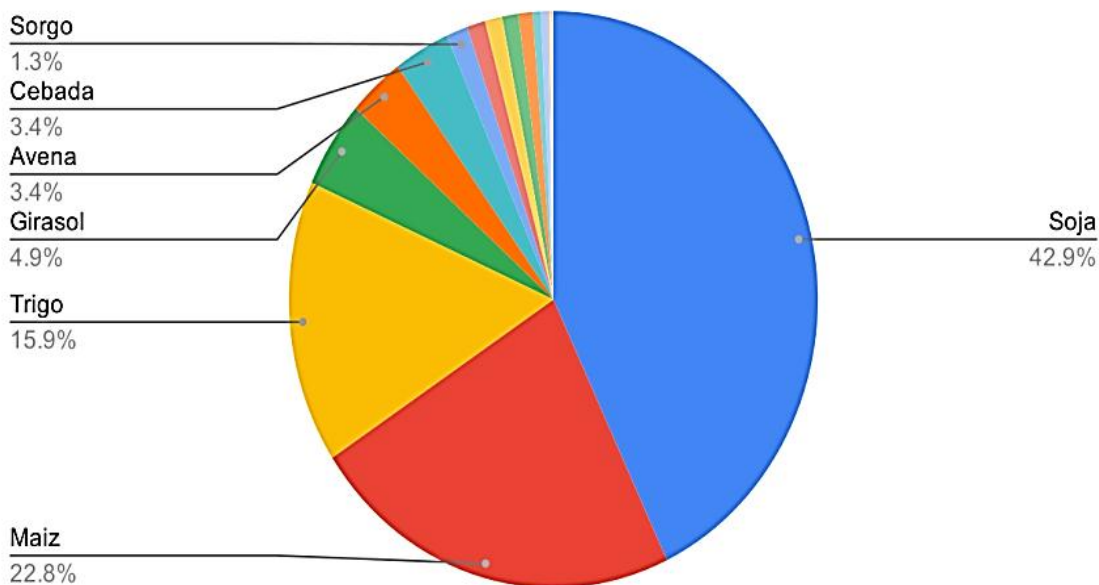
¿Cuántos kilos exportó entre los dos años?

4- Observa el gráfico y luego responde las consignas:

- a) Ubica en la recta numérica los valores de: Sorgo, cebada, avena y girasol.
- b) Anota tres números que estén entre 3,4 y 3,5: _____
- c) Anota dos números que sumen 4,9 : _____

Principales cultivos de Argentina en 2018

Fuente: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca



DÍA 4: Jueves 12/11. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1-Crea tu propio folleto informativo sobre la ubicación, la superficie de las provincias y límites.

2- Utiliza materiales descartables. Papel y cartón.

3- Explica y expone cómo lo realizaste y por qué elegiste ese diseño.



DÍA 5: Viernes 13/11. CIENCIAS SOCIALES: TRABAJA EN EL CUADERNO:

1) Lee el texto: Razones para visitar Argentina, y luego responde:

a) ¿Por qué dice la superficie del país está distribuida en dos continentes?

b) ¿Dónde se ubican las Cataratas del Iguazú? ¿Con qué país limitan?

c) ¿Cuántas son las provincias? Nombra la provincia que está ubicada en el extremo sur del país.

d) Recuerda lo visto en las guías anteriores y realiza la siguiente actividad: *en un mapa de Argentina identifica: países limítrofes, océanos y provincias.*

Desafío semanal: *“Realiza un video, donde muestres y expliques en un afiche la superficie y límites de Argentina.”*

IMPORTANTE:

- Debes respetar signos de puntuación, ortografía y caligrafía.
- Puedes usar láminas, dibujos o mapas.

Directora: Sra. Alicia Cardona.