

## E.E.E. José de Cupertino- Nivel Inicial-Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. JOSE DE CUPERTINO

Docente: Laura, Morán

Nivel: Inicial Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: Jugamos en casa

Contenidos: Higiene Personal. Acciones Motrices. Exploración de diferentes materiales.

Juego grupal y de competencia.

Artes Visuales: *“Juguemos en el piso”*

Teatro: *“Manos Rápidas”*

Actividad 1

1. Pídele a una persona adulta que, ni bien te levantes, te dibuje con fibra “una manchita” (“un dibujo que te guste”) en el dorso de cada mano.
2. Durante el día, lávate las manos con agua y jabón cada vez que puedas. Te proponemos un desafío, tienes que lograr borrar el dibujo de tu mano antes de finalizar el día.
3. Si al final del día la mano se encuentra bien limpias, habrás logrado ese desafío. Dibuja en una hoja “la manchita” que tenías al iniciar la jornada.
4. Repetí este juego cada mañana, durante los días que desees. Cuantos más “dibujos logres borrar de tu mano y dibujar en tu papel” habrás logrado todos los desafíos.



Actividad 2

Con sogas, lana, u otro material de colores se ubicarán de forma paralela dos participantes, cada uno deberá desenrollar el ovillo de lana gateando hasta llegar al final del recorrido (por ejemplo, desde el living hasta el comedor). Terminado este recorrido deberá volver gateando, pero volviendo a enrollar la lana en el ovillo. Si el número en el grupo familiar lo permite, pueden realizar dos grupos. Coloquen música dinámica que fomente el espíritu de competencia y sana diversión.

## E.E.E. José de Cupertino- Nivel Inicial-Áreas Integradas



### Actividad 3

Jugamos en familia a las escondidas. Un adulto inicia el juego contando y el resto de la familia se esconde. El adulto avisa que sale, pues ya termino de contar, y pide la primera señal, el miembro de la familia más cercano aplaudirá dos veces. Esto le permitirá al adulto encontrarlo. Si lo desean pueden tapar los ojos del adulto que busca, para hacer el juego más intrigante.



### Actividad 4

Conseguir una palangana, diferentes tapitas de plástico con diversos tamaños y colores, agua y palitos de helado, tenedores, o cucharas para agarrar las tapitas.

Reunirse el grupo familiar y explicar que jugaran a: "Pescando tapitas", el mismo consta de



### Actividad N° 5: Articulado con Artes Visuales

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

## E.E.E. José de Cupertino- Nivel Inicial-Áreas Integradas

Docente: Arrieta Brenda, Rocío.

Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial.

Turno: Tarde

Área Curricular: Artes Visuales.

*“Juguemos en el piso”*

Hoy jugaremos con materiales que tengamos en casa. Observen la imagen del artista Kandinsky:



-Buscarán lanas, cintas, palillos, tapas redondas de diferentes tamaños, servilletas de papel, hojas o elementos que nos ayuden a reconstruir esta imagen en el piso, no importa el tamaño, solo que podamos crearla con lo que tenemos en casa.

-Una vez lista, saca una foto y envíasela a tu Señor. ¡Éxitos!

Actividad N° 6: Articulado con Teatro

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Sección: Nivel inicial

Área Curricular: Teatro

Contenido: el cuerpo y la voz: tono, volumen

*“Manos Rápidas”*

Inicio: todos en familia en círculo con las manos en las rodillas

Mamá o papá da las órdenes para que el resto hagan gestos con las manos. A cada orden corresponde un gesto:

“arriba”: palma de la mano hacia arriba.

“abajo”: palma de la mano hacia abajo.

“piedra”: puño cerrado.

“tijeras”: el dedo índice y el medio se extienden como unas tijeras

Quien dirija puede pedir que estas posiciones se adopten con la mano izquierda con la derecha, o con las dos a la vez. Así se explora y ejercita el concepto de derecha e izquierda.

Mis pequeños esto pronto pasará, a cuidarse. Pronto nos volveremos a ver para jugar, reír y abrazarnos nuevamente. Un abrazo familia...

Directora: Betina, Giménez.

Docentes: Morán Laura - Arrieta, Brenda - Castro, Mafalda

