

**Escuela:** C E N S Rodeo- Iglesia

**Docente:** Gloria Fernández

**Año:** 3°

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Literatura

**Título de la propuesta**

“ SI YO ME CUIDO, CUIDO A LOS DEMÁS ”

**Contenido seleccionado:**

- Texto, estructura. Comprensión. Producción

**Desarrollo de Actividades**

“Queridos alumnos, por razones que son de público conocimiento, emergencia sanitaria, es que trabajaremos a la distancia; pero con el solo propósito de encontrarnos pronto y socializar esta guía. “

- 1- Realiza una lectura atenta del texto, puedes escribir sus márgenes, hacerle marcas, lo que necesites para comprenderlo.

**SAN JUAN**

Hace 2 horas

**La próxima semana comenzaría la vacunación contra la gripe a grupos de riesgo**

En medio de la pandemia de coronavirus, los infectólogos recomiendan adelantar la campaña de inmunización contra la gripe. En San Juan, esperan que la próxima lleguen las dosis destinadas a adultos mayores, inmunodeprimidos y embarazadas.

*Vacunatorio Central*

Si bien hasta el momento no existe una vacuna contra el coronavirus, los infectólogos recomiendan inmunizar contra la gripe a las personas que integran los grupos de riesgo. En este marco, se espera que la próxima semana comience la vacunación antigripal en San Juan.

La jefa de Epidemiología, Mónica Jofré, dijo a Canal 8 que la próxima semana se espera la confirmación de la llegada de dosis para comenzar la campaña de vacunación antigripal en la provincia. Serán prioridad para la colocación los adultos mayores con enfermedades crónicas, inmunodeprimidos, embarazadas y recién nacidos.

Mientras tanto, **Epidemiología** trabaja junto al Programa de Inmunizaciones para adoptar la estrategia más conveniente en el Vacunatorio Central, a fin de minimizar los riesgos de contagio en uno de los lugares donde va mayor cantidad de gente a vacunarse.

La distribución de la atención sería los lunes, miércoles y viernes para mayores de 65 años con enfermedades crónicas; y martes y jueves para embarazadas y recién nacidos. El horario, que habitualmente es de corrido, será de 7 a 12 y de 14 a 18, para poder desinfectar los consultorios y la sala de espera en el intervalo.

- 2- ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué función tiene?  
.....
- 3- Piensa y escribe un título para la noticia leída.  
.....
- 4- Marca entre corchetes los párrafos del texto y luego responde:  
¿Qué información aporta el segundo párrafo?  
.....  
¿Y el último?  
.....  
¿Qué quiere decir la palabra en negrita que se encuentra en el tercer párrafo?  
.....
- 5- En tu carpeta  
¿Qué significa para vos inmunizar?  
.....  
¿A través de qué método se puede inmunizar?  
.....  
¿Qué enfermedades se pueden prevenir con la vacuna que menciona el texto?  
.....

## 6- NOS INFORMAMOS

### LAS ENFERMEDADES

Las enfermedades son procesos que se desarrollan en un organismo ocasionando alteraciones del estado de salud integral.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se define a la salud como el completo bienestar físico, mental y social y no solamente de ausencia de la enfermedad. Por lo tanto, una salud integral busca tres aspectos muy importantes:

- \*El bienestar físico.
- \*El bienestar mental
- \*El bienestar social.

- 7- De acuerdo a lo leído y escuchado en las noticias:  
¿Cómo clasificarías la enfermedad del coronavirus? Por qué?  
.....
- 8- Realiza un gráfico que explique: Cómo se origina,  
Cómo se contagia ,  
Síntomas.

Presentación y evaluación al regresar a la escuela.

CUE 700079900

Directora Profesora Virginia Ibazeta.

DOCENTE GLORIA FERNÁNDEZ