

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

Guía de trabajo N° 5

ENI N°72

Docentes: Ana María Agulles

Sandra Meréles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música

Sala de 5

Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural

Título de la propuesta: Jugando en familia y en casa aprendemos comunicándonos.

Querida familia, aquí nuevamente comunicados a través de whatsapp. Haciendo un esfuerzo entre ustedes y nosotros. Gracias por acompañarnos desde casa.

Contenidos

_El nombre propio y el de los compañeros. El cumpleaños

_Escucha y disfrute de la observación de cuentos y canciones audiovisuales (TIC).

_Hábitos de higiene

-Habla y escucha. Expresión de emociones y sentimientos a través de la palabra.

_Cuidado del medio que nos rodea.

Educación Física

_El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Música

_ Forma de la canción y memorización de letras.

Guía de actividades integradas

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

Día 1

1_Como todos los días y continuando con la prevención que hacemos desde casa, ¡A lavarse las manos! Y si cantan es mejor.

_¿Qué les parece si recordamos los cumpleaños de este mes? Comienza el mes de Mayo Recuerden armar un calendario y completar cada día con las características del clima y del paisaje. Si hay algún cumpleaños en la familia podemos agregarlo



MAYO						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1 	2 
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28 Día de los jardines	29	30
31						

...



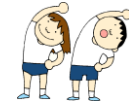
Día 2

1_Como lo hacemos diariamente ¡A lavarse las manos para comenzar las actividades de hoy!

2_Les proponemos que busquen un lugar cómodo para ver otro video de Santiago y Elviza "El nombre" acá está el link <https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

3_A conversar acerca de lo que vieron. ¿Qué le pasó a Santiago cuando escuchó que el pececito se llamaría como él?. ¿Qué trató de hacer?. ¿Cómo eligieron sus padres el nombre de él?. Les proponemos cuenten a sus hijos cómo eligieron sus nombres.



Educación Física

Actividad N°1: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”

Jugaremos con ojotas, zapatillas y zapatos:

- ✚ Los colocamos en el piso, uno adelante del otro y lo saltamos con 1 pie, luego con el otro, después con los 2 pies.
- ✚ Los colocamos uno delante del otro, y pasamos trotando en zigzag (para un lado y para el otro).
- ✚ Luego pasamos en zigzag, (para un lado y otro), pero hacia atrás.
- ✚ Por último tratamos de pasarlo trotando en zigzag lo más rápido posible.

Actividad N°2: Distribuimos los zapatos, zapatillas, ojotas por todo el patio. A la orden de papá o mamá, ir corriendo y saltar, con los pies juntos, por encima del calzado, según lo indique papá o mamá (los que están más cerca o más lejos).

Juego: “LA PAPA QUEMA”. Los integrantes de la familia están ubicados en círculo; deben comenzar a pasarse un zapato y cuando mamá diga “ALTO”, EL JUGADOR QUE TENGA en sus manos la “papa” (zapato) esta quemado.

Vuelta a la calma: nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

Día 3

1 _A lavarse las manos, ¡con alegría!

2_¿Cómo quedaron los carteles con los nombres de ustedes y de sus compañeros?
¿Qué les parece si jugamos con ellos?

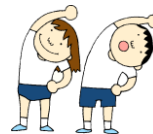
Juego: A la lotería: En casa harán letras en cartón o en el material que tengan, busquen maíz, piedritas pequeñas, repartan carteles con los nombres entre los participantes, un familiar irá mostrando una letra por vez el que la tenga en su nombre la marcará con la piedrita el participante que complete el nombre con todas las letras gana. A jugar varias veces

Música

- Escuchamos la canción “Señora Vaca”
<https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM>
- Reconocemos qué consumimos en casa de lo que nombra la canción.
- Repetimos la letra sobre la canción. Varias veces.

Día 4

_¡Hola, pequeños!.. ¿Cómo les va?...yo desde casa...me cuido también.....No olvidar lavarse las manos. cantando



Educación Física

Actividad N°1: Entrada en calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de sus cola “.

Jugaremos con una pelota. Buscar un lugar seguro dentro de la casa.

- ✚ La alzo con las manos y la coloco sobre mi cabeza
- ✚ Camino con la pelota en mi cabeza hacia adelante y atrás, luego para un lado y otro.
- ✚ Camino muy lento llevando la pelota en la mano. Luego más rápido y por último trato de trotar llevando la pelota.

Actividad N°2: Colocamos las sillas de la casa, ubicadas por el patio una delante de la otra. Tratar de llevar picando la pelota en zigzag entre las sillas, realizar lo mismo con una mano, con la otra y después las 2 manos.

Juego: Cada participante tiene una pelota: trotar libremente por el patio y a la orden de un adulto correr rápidamente, tomar una pelota y colocarla encima de la cabeza. Gana el juego el participante que llegue primero a colocar la pelota encima de su cabeza, hacer esto varias veces).

Vuelta a la calma: me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

Música

1. Reproducimos la canción de “Señora vaca” y ubicamos cuántas partes se repite la misma letra. A
2. Reproducimos la letra de la canción sólo las partes que se repiten.
3. Por último cantamos la canción sin el acompañamiento del video.

Día 5

_Hola comenzamos las actividades cantando la canción del otoño mientras nos lavamos las manos. No olviden observar el paisaje, cuenten lo que van descubriendo.

1_ Aquí les dejamos nuevamente el link de la canción.

https://www.youtube.com/watch?v=WU_Y_XPgkM



2_ Les proponemos **¡jugar!** al tesoro escondido, Los carteles de los nombres se esconderán en distintos lugares de la casa, debajo de las sillas de la mesa de la cama

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

detrás de la puerta, lugares que no tengan peligro. Cuando se cuente hasta 3 comienzan los chicos a buscar el nombre de cada uno, al encontrarlo gana! Este juego lo pueden repetir varias veces. Pueden ir reconociendo poco a poco otros nombres.

Día 6

1_¡Hola para ustedes y para nosotras! Recuerden lavarse las manos.

2_Les proponemos ver el video de Santiago y Elvz “Crece mi planta” acá está el link

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/125468>

_En el video la señorita del jardín a donde va Santiago, les muestra cómo crecen las plantas, y qué hay que hacer.

_Les proponemos buscar alguna semillita que encuentren en la casa de flores o de verduras y que los chicos con la ayuda de algún adulto busquen los elementos: un tarrito, tierra y las semillas y la siembren. Observar qué va sucediendo, pueden hacer dibujos de cada vez que vean algo distinto que pasa con la semilla sembrada.

Día 7

¡Hola pequeños, hola familia!, ¿cómo están?. Hoy luego de recordar lavarse las manos les proponemos leer a sus hijos esta poesía y conversar acerca de lo que dice.

La semilla dorada

En su camita de tierra

descansaba la semilla dorada,

algunas gotitas de la lluvia

entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito

y le regaló su calor,

la semilla rompió su traje,

hizo fuerza... y se estiró.

Se asomó muy curiosa

y el mundo descubrió.

Así la semilla dorada

en planta se convirtió.

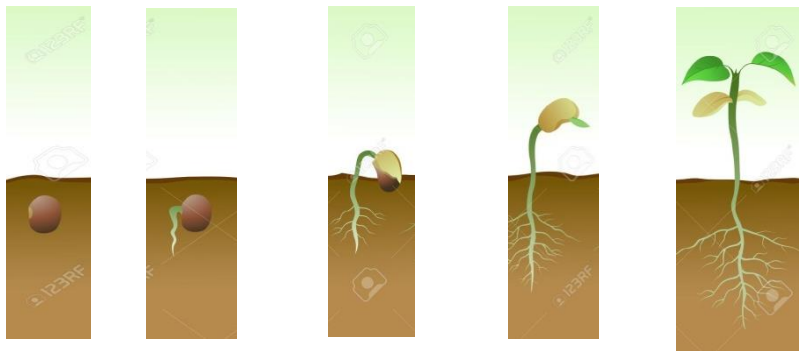
Nilida Zamataro

Día 8

_¡Hola hola con el codo les saludaremos!!! Y un beso volador les enviaremos para que nuestro amor llegue a ustedes!!

1_Hay mucha tarea para ustedes, la poesía: **La semillita dorada** hay que aprenderla.

2_¿Plantaron la semilla? Les propongo en casa dibujar esta secuencia, un adulto ayudará a los chicos, y si ellos solos se animan mejor. Una vez realizada la secuencia, en cartones separados, o papeles, se las desordenan y luego ellos mismos la deben ordenar, si se equivocan no importa, lo pueden intentar de nuevo. Cuando los chicos vean a la semilla que plantaron y puedan observar los cambios, solos comprobarán cómo es la evolución del crecimiento de la semilla.



Les deseamos unos días alegres, con lindas sorpresas, que se disfruten en familia. ¡Los veremos pronto!

Repetir la poesía varias veces con ayuda de un adulto para aprenderlas.

Directora: Sonia Mabel Sillero