

Escuela: Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez

Ciclo: 1° y 2°

Título: "Diferentes pero iguales"

Contenidos: Situaciones problemáticas de la vida cotidiana, con material concreto. SIMELA

La institución familiar. Tipos de familias, miembros y relaciones. Derechos sociales y del trabajador. Resolución de conflictos a través del dialogo y el respeto.

### Guía N° 6

#### Actividades del Primer y Segundo Ciclo

#### Calcula mentalmente

$13 + \dots = 20$

$65 + \dots = 70$

$\text{El doble de } 200 =$

$25 - 5 = \dots$

$43 - 0 = \dots$

$\text{La mitad de } 20 =$

$135 + 200 = \dots$

$150 - 50 = \dots$

$\text{El triple de } 3 =$

#### ¡Aprendo más!

Para medir el volumen de un objeto se utilizan las medidas de capacidad. La medida más utilizada es el litro (l).

#### ❖ Por ejemplo:

- El medio litro: es la mitad de un litro.
- El cuarto del litro, es la cuarta parte de un litro.
- 1 litro es = 2 medios litros.
- 1 litro es = 4 cuartos de litros.



Para medir líquidos utilizamos el **litro**.

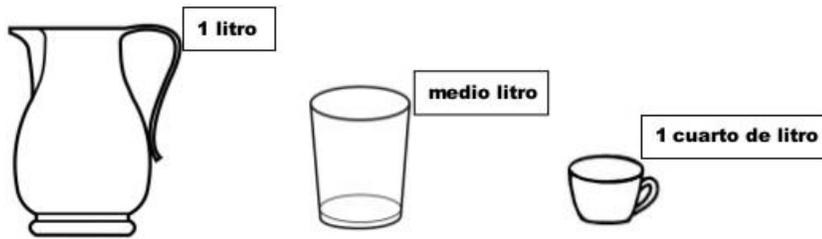


dos medios litros



cuatro cuartos de litro

Mira y resuelve según lo aprendido. Fíjate en los recipientes y completa.



Una jarra se llena con ..... vasos.

Con 4 tazas puedo llenar..... jarras.

Un vaso se llena con ..... tazas.

Con 4 vasos puedo llenar..... jarras.

- Escribe el nombre de cuatro productos que se vendan por litro.

Ej. Aceite

- Marca con una X la respuesta correcta.

PRODUCTO	Menos de 1 litro	1 litro	Más de 1 litro
Una caja de leche 			
Un depósito de gasolina 			
Una Coca-Cola 			

- Busca, recorta y pega en el cuaderno imágenes que encuentres en diarios o revistas que su capacidad sea el litro.

- Lee ó me leen, luego resuelve.

Mi madre hizo un pedido por online, de carne \$420, de verduras \$120 y de comestibles \$300. ¿Cuánto gastó en total?

Respuesta.....Cuenta .....

Si mi madre pagó con un billete de \$1000. ¿Qué vuelto le dio el cadete?

Respuesta.....Cuenta .....

❖ Completa el cuadro como en el ejemplo

36	30+ 6	Treinta y seis
67		
165		
240		
15		
652		
31		

❖ Resuelve, luego anota los resultados de las operaciones con letras.

$83+ 15=$

$86-26=$

$24+ 52=$

$456-323=$

$123+241=$

$264-161=$

$560-350=$

❖ Completa con los signos > ó <

¡Recuerda que la boca grande del signo mayor!

$32.....23$

$256.....159$

$54.....45$

$820.....300$

$15.....51$

$210.....710$

- Leo ó me leen.

Hoy Eva cumple años. Está muy contenta porque su papá y su mamá le han preparado una fiesta de cumpleaños. Eva ha invitado a todos sus amigos y amigas.

Pero tiene un problema. La sala donde va a celebrar la fiesta está sin decorar, no tiene colores y así será muy aburrido. Por eso ha dicho a cada uno de sus amigos que traiga un globo de un color diferente, para que sea más divertido. Ella tiene el primer globo, un bonito globo naranja.

El primero en llegar es Carlos. Viene con su papá y su mamá. Trae un estupendo globo de color verde. Carlos ha sido adoptado por sus papás. La señora que lo tuvo no pudo cuidarlo y

como sus papás estaban buscando al mejor hijo del mundo, los tres formaron una maravillosa familia.

Después llega Martín, uno de sus mejores amigos. En su mano trae un gran globo rojo. Martín es un niño muy feliz que tiene dos papás: un papá y un papi.

Diana lleva a la fiesta de su amiga Eva un enorme globo morado. Viene con su hermanito Carlos, es muy pequeño y aún no sabe andar, por eso siempre lo llevan en brazos alguna de sus dos mamás.

Enrique y su globo rosa aparecen ahora por la puerta. Enrique tiene una hermana mayor que también ha venido. Con ellos su papá y su mamá. Enrique y su hermana tienen mucha suerte, ya que viven en dos casas diferentes, unos días con papá y otros con mamá.

El cumpleaños de Eva se ha convertido en una fiesta de FAMILIAS DE COLORES. Son familias diferentes pero todas ellas unidas por el mismo amor.”

**¡Aprendo más!** Como leímos no todas las familias son iguales, hay familias con dos padres, con dos madres, que adoptan hijos, algunas tradicionales, otras extensas o reducidas.

❖ Responde.

- ✓ ¿Cómo está formada tu familia?
- ✓ ¿Cómo se distribuyen las tareas en la casa? Ejemplo: ¿Quién lava? ¿Quién riega las plantas?
- ✓ En forma secuencial, realiza una lista de las tareas y actividades que realizas en el lapso del día.

MAÑANA	
❖ P e	
TARDE g a	
NOCHE y  r	

Recorta una foto de tu familia. Si no tienes alguna puedes dibujarla.

- ❖ Produce en tres oraciones los momentos importantes que compartes en familia.

---

---

---

### MIS AMIGOS Y AMIGAS

- ❖ Responde las siguientes preguntas.
  - Escribe el nombre de algunos de ellos
  - ¿Tienes muchos amigos? ¿Por qué son amigos o amigas?
  - ¿Con que frecuencia te juntas con ellos
  - En estos días, ¿cómo te contactas con ellos?
- ❖ Busca en el diccionario el vocablo “valores”, luego anota el significado en tu cuaderno.

Produce un texto de 5 renglones como mínimo expresando la importancia de poner en práctica los valores dentro de la relación con tu familia. (Esta producción una vez realizada les pido que saquen foto y la envíen a la seño, para una calificación y valoración del trabajo).

### Lee ó me leen

### **25 de Mayo - Día de la Revolución de Mayo y Primer Gobierno Patrio**

El 25 de mayo de 1810 el virrey Cisneros, representante de la monarquía española, fue reemplazado por la Primera Junta; y esa fecha se considera el inicio del Estado nacional argentino. El proceso revolucionario contra el poder colonial se dio en el contexto de la lucha de los pueblos latinoamericanos por la misma causa y se desarrolló durante quince años de guerras por la independencia en distintas regiones del continente. La fecha tiene una trascendencia indiscutible y resulta una importante ocasión para conmemorar la libertad de nuestra Patria.

### Investiga y responde.

- ¿Quiénes formaron la Primera Junta de Gobierno?
- Nombra los personajes de la época colonial.
- ¿Cómo se vestían las damas y los caballeros?
- ¿Cuáles eran las comidas típicas de la época?

Recorta, pega o dibuja ejemplos de objetos, transporte y vestimenta que se usen en la época actual.