

Cens 348 Madre Teresa de Calcuta

ÁREA CURRICULAR

Historia/Geografía

AÑO: Primero

DIVISIONES: 1, 2,3

CICLO: Educación de Adultos

Guía: 5

DOCENTES: Rubén Guzmán- Eliana Leiva

OBJETIVOS

- ❖ LEER LOS DOCUMENTOS DE INFORMACION PROPORCIONADO POR EL DOCENTE.
- ❖ IDENTIFICAR LAS DISTINTAS VISIONES DE LA FORMA DE LA TIERRA A TRAVES DEL TIEMPO.
- ❖ EXPLICAR E INTERPRETAR LA CARTOGRAFIA COMO UNA HERRAMIENTA RELEVANTE EN LA CIENCIA GEOGRAFICA.

TEMA: LA FORMA DE LA TIERRA Y LA CARTOGRAFIA.

CONTENIDOS A TRABAJAR

- ❖ Geoide
- ❖ Orientación. Puntos cardinales.
- ❖ Cartografía. Problemas en la representación de la superficie terrestre.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- ❖ Cognitivas: Comunicación lingüística. Comprensión lectora. Resolución de problemas.
- ❖ Procedimentales: Interpretación de la forma de la Tierra. Análisis de los problemas para representar la superficie terrestre.
- ❖ Actitudinales: Valorar el trabajo realizado en la guía reconociendo la importancia de la cartografía como herramienta en las Ciencias Geográficas.

DOCENTES: Rubén Guzmán- Eliana Leiva

METODOLOGÍA Elaboración de las guías a partir de lectura e interpretación de los documentos de información proporcionados por el docente y la utilización de distintas páginas de la web. ACTIVIDADES

1) LEE ATENTAMENTE EL DOCUMENTO DE INFORMACION PROPORCIONADO POR EL DOCENTE.

La forma de la Tierra

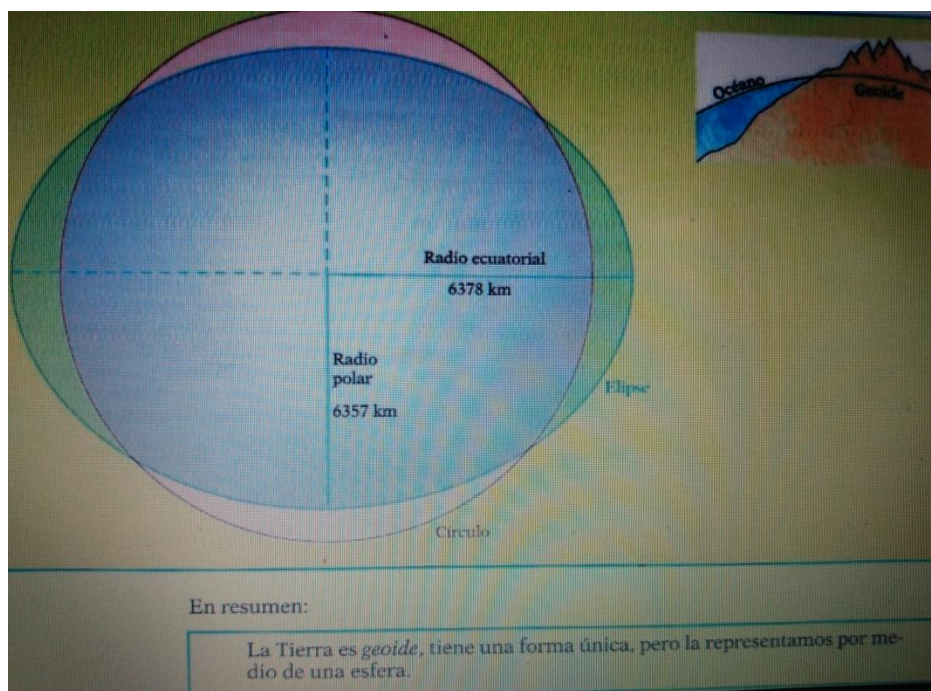
Durante muchos siglos los hombres aceptaron que la Tierra tenía forma de *disco*, rodeado por el océano.

Algunos filósofos, empero, consideraron a la Tierra como *esférica*, basándose en la observación de la sombra circular que nuestro planeta proyecta sobre la Luna en los eclipses. Asimismo, habían advertido que un barco aparece progresivamente en el horizonte cuando se aproxima a la costa. Tras el regreso a España, en 1522, de los sobrevivientes de la expedición Magallanes-Elcano, no quedó duda acerca de *la esfericidad de la Tierra*.

Posteriormente, ante la comprobación de distintos fenómenos astronómicos y físicos, se llegó a la conclusión de que la Tierra no es una esfera perfecta sino un *esferoide*, es decir, un cuerpo geométrico parecido a una esfera, pero con un achatamiento en los extremos correspondientes a los Polos: recibió la denominación de *elipsoide terrestre*. El *achatamiento polar* es de aproximadamente 21,4 km en cada hemisferio; en valores relativos podemos manifestar que el diámetro polar es aproximadamente 1/297 veces más pequeño que el diámetro ecuatorial.

Con respecto a la causa del achatamiento polar se estima que ello es producto de los movimientos que la Tierra realiza en el espacio.

A fines del siglo pasado, sin tenerse en cuenta las irregularidades del relieve, se determinó que la Tierra tiene una forma especial, diferente de la de cualquier cuerpo geométrico. Esa forma fue denominada *geoide* (de *geo* = Tierra, y *oide* = forma). La superficie del *geoide* es una superficie matemática o teórica, que coincide con la superficie media de los océanos, que se prolonga teóricamente por debajo de la superficie de los continentes.



2) COMPLETE LAS SIGUIENTES ORACIONES. • EN SIGLOS ANTERIORES LOS HOMBRES ACEPTARON QUE LA TIERRA TENIA FORMA DE.....

..... • POSTERIORMENTE, ANTE LA COMPROBACION DE DIISTINTOS FENOMENOS ASTRONOMICOS Y FISICOS, LA FORMA DE LA TIERRA ES.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

• EL ACHATAMIENTO POLAR ES DE.....

.....
.....
.....
.....

• CON RESPECTO A LAS CAUSAS DEL ACHATAMIENTO POLAR SE ESTIMA.....

.....
.....
.....
.....

3) ELABORE EL SIGNIFICADO DE GEOIDE.

4) REPRESENTA UNA ELIPSE Y UN CÍRCULO. UTILICE COLORES PARA DIFERENCIAR LAS FORMAS.

5) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

6) MARQUE EL TITULO DEL TEXTO.

7) ENUMERE LOS PARRAFOS. ELABORE UNA LISTA DE LAS PALABRAS QUE USTED NO ENTIENDE. BUSQUE EL SIGNIFICADO DE LA MISMA EN DICCIONARIOS O CELULARES.

CARTOGRAFIA	
PALABRAS	SIGNIFICADO

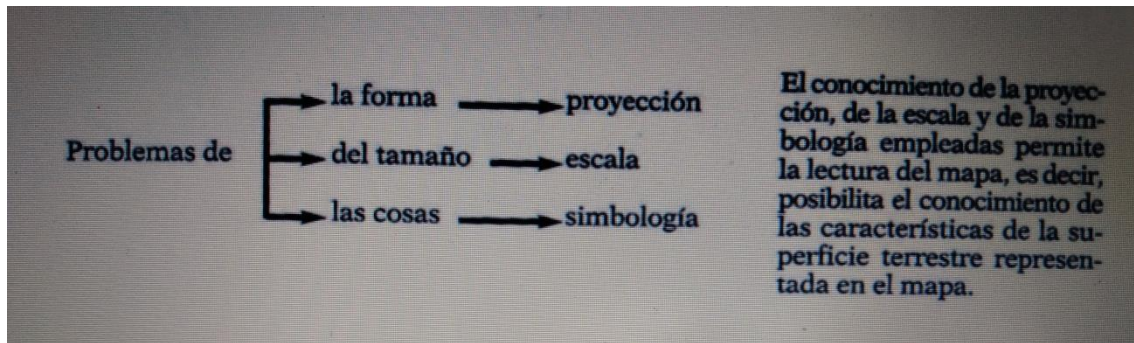
CARTOGRAFÍA

Desde la más remota antigüedad, el hombre ha procurado representar de alguna manera la parte de la superficie terrestre que habita. Cuando se creía que la Tierra era plana fue fácil hacer dibujos en tablillas de arcilla, en cortezas de árboles y en papiro (antecedente del papel), que representaban el territorio entonces conocido. Al comprobarse que la Tierra es redonda fue necesario inventar un procedimiento que permitiera la representación adecuada de su superficie en un plano. Comenzó así el desarrollo de la cartografía.

La cartografía se ocupa, en consecuencia, de la representación gráfica de la superficie terrestre en mapas y también en globos terráqueos. Es al mismo tiempo una ciencia (por sus fundamentos, metodología e instrumental) y un arte (por los aspectos estéticos del dibujo cartográfico). Es una de las principales ciencias auxiliares de la geografía y ha perfeccionado sus técnicas mediante el empleo de *computadoras y satélites artificiales*.

Tres son los problemas que debe encarar constantemente:

- el de la *forma*, pues generalmente representa la superficie terrestre en un plano (*mapa*). Con tal propósito se han inventado *las proyecciones*;
- el del *tamaño*, pues todo mapa es una representación reducida de la superficie terrestre. Para resolver este problema se recurre a la *escala*;
- el de representar adecuadamente los variados hechos que se dan en la superficie terrestre (ríos, caminos, etc.). En tal sentido se recurre a signos, caligrafías y colores convencionales, que constituyen la *simbología* del mapa.



8) RESPONDE

A) ¿QUE CONOCIMIENTOS DEBEMOS TENER PARA REALIZAR UNA LECTURA DE UN MAPA?

B) ¿QUE ACTIVIDAD DESARROLLA LA CARTOGRAFIA?

C) ¿COMO SE REPRESENTABA LA TIERRA EN LA ANTIGÜEDAD?

D) ¿CUALES SON LOS PROBLEMAS PARA REPRESENTAR LA SUPERFICIE TERRESTRE?

9) REPRESENTA UNA BRUJULA Y LA ROSA DE LOS VIENTOS CON SUS RESPECTIVOS PUNTOS CARDINALES

10) ELABORE UN PARRAFO EXPLICANDO LA PALABRA ORIENTACION.

EVALUACIÓN Presentación de las guías con las actividades establecidas por el docente

Directora: Sandra Granados