

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación (2)**Escuela:** HÉCTOR CONTE GRAND

CUE 7000470-00

Docente: Susana Ruth Araya**Grado:** Cuarto – Segundo ciclo – Nivel Primario **Turno:** Jornada completa**Áreas:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS. SOCIALES -CIENCIAS. NATURALES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**Título de la propuesta:** “Sopla el viento Zonda”.**Contenidos:** **Lengua:** La leyenda: características. Sustantivos, adjetivos calificativos y verbos, oración. Signos de puntuación. Oraciones interrogativas y exclamativas. Comunicación: Emisor –receptor. **Matemática:** Numeración hasta 21.500 lectura, escritura, composición de serie numéricas. **Cs. Sociales:** El viento Zonda. Características y consecuencias. **Cs Naturales:** La contaminación ambiental.**Formación Ética y Ciudadana:** El cuidado del ambiente, prevención de accidentes.**Desafío:** Diseñar un cartel con consejos para concientizar a la comunidad sobre los peligros de quemar pastizales o cañaverales y compartir con mis pares y familia.**Indicadores de logros:**

- ✓ Identifica tipología de texto
- ✓ Interpreta consignas y responde correctamente.
- ✓ Detecta y colorea signos de puntuación del texto.
- ✓ Diferencia tipos de oraciones según actitud del hablante.
- ✓ Organiza y numera los hechos sucedidos en la leyenda.
- ✓ Identifica semántica del sustantivo, adjetivo y verbo.
- ✓ Localiza y descubre emisor y receptor en un mensaje.
- ✓ Lee y compone series numéricas agregando unos , dieces, cienes , miles y diez miles.
- ✓ Compara números mayores y menores.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas con algoritmos de suma, resta, multiplicación y división.
- ✓ Diferencia el concepto entre círculo y circunferencia.
- ✓ Describe y completa características del viento Zonda.
- ✓ Produce consejos sobre problemas ambientales y la prevención de accidentes provocados por el hombre (incendios) ✓ Valora el trabajo colaborativo.

Actividades. Lengua: 1) Lee el siguiente texto en forma silenciosa y luego en voz alta a mamá.

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

Cuenta la leyenda, que hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas...matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba apareció ante él el dios Yastay, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, el dios desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales solo por diversión. Yastay, el dios protector de los animales, volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota la zona y que aparece siempre que alguien no cuida a los animales.

Gilanco desapareció...nunca más lo volvieron a ver por aquellas montañas.

2) Lee y recuerda: Las leyendas son textos narrativos, historias contadas por personas donde se producen transformaciones de seres o elementos que dan lugar a historias fantásticas e imaginarias.

3) Coloca una cruz en la respuesta correcta. Tipología del texto

poesía.....fábula.....leyenda.....instructivo....

4) Responde ¿Dónde sucede la historia? ¿Quién y cómo era Gilanco? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Quién apareció y qué le advirtió?

5) Colorea en el texto: a) con **verde** los puntos seguidos, con **rojo** los punto aparte y con **azul** el punto final. b) Circula con color **marrón** el título del texto.

6) Comprensión lectora. Numera las oraciones según el orden en que ocurrieron los hechos.

- Lo transformó ,a Gilanco. en viento caliente y terroso.
- Gilanco disparaba flechas y cazaba
- El joven no aprendió la lección y recibió su castigo.
- Yastay, el dios, le advirtió que no hiriese a los animales.



4) Clasifica en este cuadro las palabras subrayadas en el texto.

Sustantivos Propios	Sustantivos comunes	Adjetivos calificativos.	Verbos
---------------------	---------------------	--------------------------	--------

6 Anota quién es el emisor y quién es el receptor de estos mensajes.

¿Por qué no puedo matar animales? Estoy aburrido

Gilanco _____



7) A nota las oraciones del punto 8 según corresponda.

* Oración interrogativa.

* Oración exclamativa.

Matemática: ¡A trabajar con números! 1) Completa las series numéricas y calcula regularidades. (1; 10;100;1000;10.000) Sucesor(+1)

1.500	1.510			
14.700		14.900		
17.000			20.000	
20.514		20.516		
16.800	17.800			

3) Coloca el signo mayor (>) o menor (<) según corresponda

20.100 _____ 20.010 16.000 -----124 x3

25.000 -----25.025 10.000 ----- 114x9

4) ¡A completar! Colocando si es circunferencia o círculo.









5) Cálculos a resolver.

a) Las ráfagas de un viento Zonda hicieron caer una pared divisoria que aún estaba fresca, tenía 3.865 ladrillos. Si se rompieron 1.349 ladrillos ¿Cuántos ladrillos quedaron para usarse nuevamente?

b) Con el mismo viento se cayeron 585 ciruelas de los árboles de una finca. Si las colocaron en 5 canastos en cantidades iguales ¿Cuántas ciruelas colocaron en cada canasto?

d) En un corralón tenían 4 pilas con 115 trozos de troncos de los árboles caídos en

cada una. ¿Cuántos troncos tenían para vender?

¡No olvides hacer las cuentitas y colocar las respuestas!



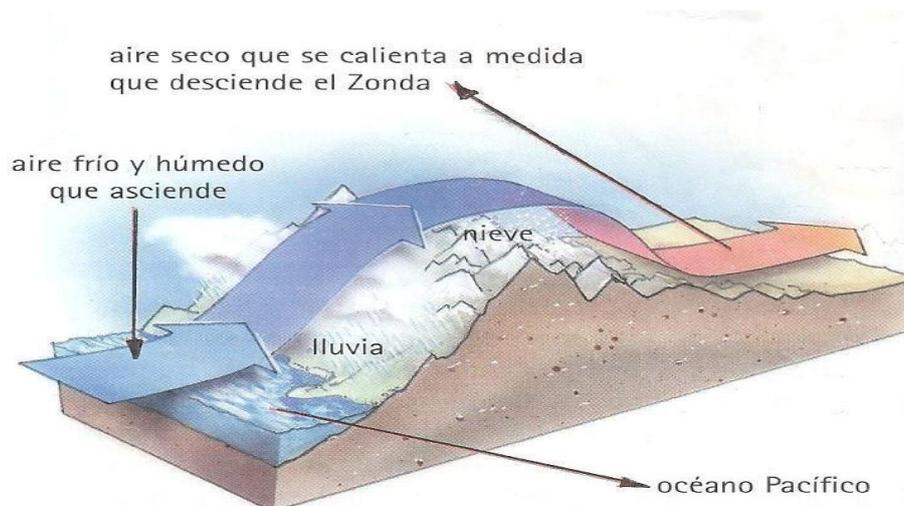
Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y

Formación Ética y Ciudadana 1) Lee el texto, observa la ilustración y luego completa las oraciones.

El viento Zonda

El viento Zonda es un fenómeno climático. Se trata de una masa de aire húmedo originada en el océano Pacífico que, produce lluvias en Chile y luego al chocar con la Cordillera de los Andes, asciende, se enfría, condensa y precipita en forma de nieve en la alta montaña. Luego entra a las áridas montañas de la pre cordillera casi seco y a gran velocidad. Finalmente penetra en los valles y quebradas como un viento seco, cálido, con fuertes ráfagas que levantan nubes de polvo.

Influye de manera negativa en la población y en los cultivos. Lo positivo es que al producir nieve alimenta el curso de los ríos que dan vida a los oasis.



2) Luego de observar la ilustración anterior y con la información del texto completa estas oraciones.

El viento Zonda es un fenómeno _____. Se trata de una masa de aire originada en el _____ Pacífico que ocasiona _____ en Chile y luego al chocar con la Cordillera de los _____ asciende, se enfría, condensa y precipita en forma de _____ en la alta montaña.

Luego desciende _____ y penetra en los valles y quebradas como un viento seco, con fuertes _____ que levanta nubes de _____. Influye de manera negativa en la _____ y _____

los cultivos. Lo positivo es que al producir nieve alimenta el curso de los que dan vida a los_____

3) Responde y si no lo sabes pregunta a tu mamá.

a) ¿Has visto, durante un viento Zonda, incendios en la zona dónde vives?

b) ¿Por qué piensas que se inició el incendio?

c) ¿Podría haberse evitado? ¿Cómo?

d) ¿A quién se debe pedir auxilio cuando el incendio es incontrolable?

4) Leer atentamente.

El viento Zonda es un fenómeno natural que produce daños y efectos negativos en la población y en los cultivos, eso es inevitable pero hay formas de prevenir otros daños como los incendios forestales o de pastizales que muchas veces se originan por la imprudencia de gente que aprovecha el día de viento para quemar los yuyos, pastos o cañaverales y luego el incendio se torna incontrolable, quemando árboles, plantaciones y hasta viviendas. Además el humo producido por el fuego contamina el medio ambiente.

5) Anota dos ejemplos de daños que puede producir un incendio e ilustra uno de ellos.

6) Nuestro desafío será diseñar un cartel con consejos preventivos para compartir con la comunidad que te rodea por ejemplo tus vecinos. Puedes hacerlo vía conectividad. Para ello deberás tener en cuenta recomendaciones, como por ejemplo el tamaño del papel o afiche de 40cm de lado, letra clara y sin errores de ortografía. Los mensajes (consejos) deberán apuntar a la prevención de incendios durante las jornadas en que se produzca el fenómeno climático. También incluir gráficos con técnicas que aprendiste en el área de Artes Visuales y como te enseñó la profesora de tecnología, recicla materiales que tengas en casa y así también colaboramos con el cuidado de no contaminar el ambiente.

Terminado, el desafío, podrás compartirlo a través de fotos a tus pares, familiares, vecindad, etc utilizando la tecnología ((WhatsApp)

A continuación te presento algunos modelos de diseños y puedes hacer uso con variedad de figuras que hemos aprendido y trabajado durante todo el año compartido. Muchos éxitos y adelante ganador! Enviar fotos de todo el trabajo

Ejemplos.



¡¡Recuerda escribir tu propio consejo

Eres un gran genio y lo lograrás .

*Tu seño esperará que envíes tú
maravilloso diseño. ¡A trabajar!*