

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente de grado: Valeria Córdoba

Docentes de Artes visuales: Verónica Rosales. **Docente de Tecnología:** Analía Arce.

Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. **Docente de teatro:** María Gema Arias

Nivel: Primario Especial

Sección: 2° Alfabetización “A”

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

DÍA 1

Área: Artes Visuales

Contenido seleccionado: Figura y fondo modo de organización en el plano con fines representativos y decorativos.

Actividad N°1: “Monocopia”

Esta actividad la realizaras con tu familia, ahora aprenderemos a realizar monocopia, es hacer una copia de algún diseño o dibujo realizado por vos. Necesitamos una bandeja de telgopor, una lapicera que no escriba o algo con punta para dibujar, un rodillo sino tienes una esponja puedes ser, témpera o acrílicos de colores y hojas blancas.

1-Dibujar sobre la bandeja el motivo que quieras puedes copiarlo. 2-pintar con rodillo sobre la bandeja como ves en la imagen.

Actividad N°2:

3-colocar una hoja blanca donde quedará la copia, si usas esponja pásala muy suave para que no entre tanta témpera en las líneas de tu diseño. 4-Levanta con cuidado la hoja y deja secar, puedes realizar las copias que quieras y creando con los colores que más te gusten.

Suerte.



Área: Matemática

Contenido seleccionado: Números ordinales.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto observa y lee la siguiente imagen de los números ordinales.



DÍA 2

Área: Tecnología

Contenido seleccionado: Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Título de la propuesta: Regalo del día de la madre “Panera”

Materiales: Pantalón de jean que no use -tijera - hilo -aguja -centímetro.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busca una jean que no use corta la parte de la pierna del pantalón, con un centímetro mide 20cm desde el ruedo hacia arriba y corta.



Actividad N°2: Luego enhebra la aguja y del lado revés con cuidado comienza a coser donde corto o lo puede pegar con pegamento. Una vez que termina de coser lo dan vuelta con cuidado también lo puedes pintar y ya quedaría terminada la panera.



Área: Matemática

Contenido seleccionado: Números ordinales.

Actividad N°3: ¡Toda la familia fue a correr una maratón! Con la ayuda de un adulto escribe o señala en la imagen el orden en el que llegó cada uno. Por ejemplo: primero, segundo, tercero, etc.

DÍA 3

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: La Familia

Actividad N°1: Carrera a tres pies: Junto a la familia jugamos, se forman dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Cada pareja se ata el pie derecho con el izquierdo del otro y se inicia una carrera de parejas, gana quien llegue a la meta sin caer. (Colocar una soga, silla, etc. a una distancia de 2 metros).

Actividad N°2: Como la misma actividad anterior, pero deberán estar agarrados o atados de espalda en espalda. Gana el primer equipo que llegue a la meta sin caerse.

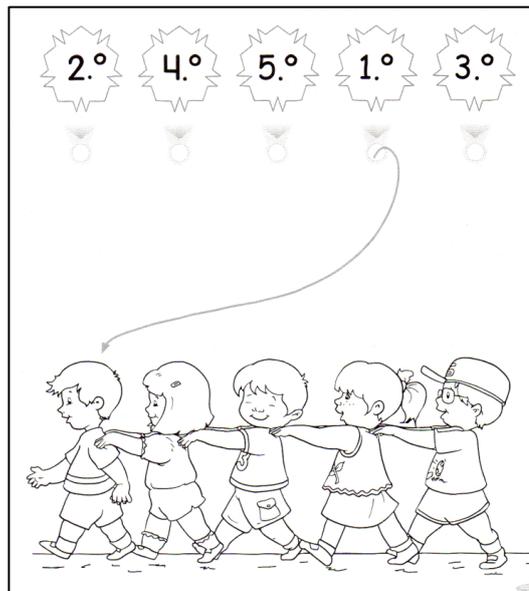


Área: Matemática

Contenido seleccionado: Números ordinales.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia esta imagen en tu cuaderno.

¡Con mis hermanos nos formamos para jugar! Une a cada hermano con el lugar que le corresponde.



DÍA 4

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Sensopercepción

Actividad N°1: La sensopercepción es la capacidad que tenemos las personas para percibir el mundo a través de los sentidos: Tacto, vista, gusto, oído y olfato. Generalmente el sentido que más tenemos estimulado es el de la vista, por eso propongo dos actividades para realizar donde intervienen otros sentidos.

Estas actividades son para realizarlas con las personas que viven. Mientras más participen, mejor.

Olfato

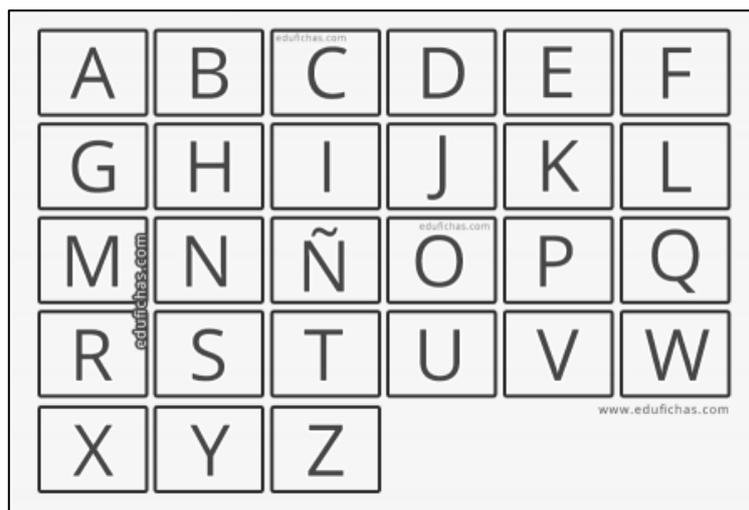
Jugamos de la siguiente manera: durante quince minutos se convertirán en **recolectores de olores**. Irán por la casa buscando y descubriendo con el olfato, tal vez son cosas que usamos todos los días, por ejemplo el dentífrico o tal vez otras con las que pocas veces tenemos contacto por ejemplo alguna condimento para cocinar. La idea es redescubrir la casa a través de los olores.

Actividad N°2: Cuando esos quince minutos hayan terminado, todos los participantes se reunirán y recordarán todos los olores percibidos, también intentarán clasificarlos. Un olor puede ser agradable, desagradable, fuerte, suave, conocido, desconocido y muchas otras cosas.

Área: Lengua

Contenido seleccionado: El abecedario.

Actividad N°3: ¡Trabajamos en familia! Entre todos armamos tarjetas con las letras del abecedario.



DÍA 5

Área: Lengua

Contenido seleccionado: El abecedario. ¡Jugamos en familia!

Actividad N°1: Vamos a jugar con las tarjetas del abecedario que realizamos el día anterior.

- Las colocamos sobre una mesa con la letra hacia abajo.

Actividad N°2:

- Cada participante de la familia tiene que dar vuelta una tarjeta y decir una palabra con la letra que le toco.

Actividad N°3:

- El primero que diga la palabra gana un punto. La persona que tenga mas puntos gana el juego.
-

DÍA 6

Área: Artes Visuales

Contenido seleccionado: Figura y fondo modo de organización en el plano con fines representativos y decorativos.

Actividad N°1: "Diseño una tarjeta Especial"

Seguimos trabajando con la técnica de monocopia de la actividad del DÍA 1, vas a elegir una imagen o varias para realizarle una tarjeta a Mamá para el día de la Madre también puedes hacer varias copias con diferentes colores o diseños para regalar a tu abuela, tía o madrina. Crea tu propia tarjeta. Suerte

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Los materiales: líquidos y sólidos.

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto lee y observa la siguiente imagen.



Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto realizamos varios papelitos, unos que tenga la palabra sólido y otros líquido. Los metemos en una bolsa para jugar.

DÍA 7

Área: Tecnología

Contenido seleccionado: Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Título de la propuesta: Árbol Familiar

Materiales: Afiche -lápiz -revista -plasticola -papel blanco -tempera el color que tenga.

Actividad N°1: Con ayuda de la familia o algún integrante van a realizar un collage buscan un papel afiche lo pintan lo dejan secar. Una vez seco dibujan un árbol grande entre toda la familia cortan papelitos de revistas que no usen y los pegan en el dibujo cubriendo todo el árbol.



Actividad N°2: Luego para hacer el pasto pegan papelitos verde o lo pintan. Por último para hacer las hojitas cada uno de la familia se pintan la mano lo marcan en un papel y lo dejan secar. Una vez seco dibujan la forma de la hoja escriben sus nombre lo recortan y lo pegan en el árbol y ya queda terminado el árbol familiar.



Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Los materiales: líquidos y sólidos.

Actividad N°3: ¡Vamos a jugar en familia! Con la bolsa de papelitos que realizaste el día anterior.

- Un integrante de la familia saca un papelito y debe buscar en la casa algún material solido o líquido, según lo que le toco. Si encuentra el material gana un punto, la persona que obtenga más puntos gana el juego.
-

DÍA 8

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: La familia

Actividad N°1: El sombrero: consiste en tener un sombrero o gorra en la cabeza y correr para quitar el sombrero a los demás sin que te quiten el tuyo, vence el que más sombreros tenga y conserve el suyo.

Actividad N°2: Como la actividad anterior, pero se deberá jugar en equipos divididos en dos con la misma cantidad de integrantes. El juego consiste en que equipo atrape más gorros. Gana el equipo que más gorros atrape.

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Los materiales: líquidos y sólidos.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno los materiales que encontraron el día anterior cuando jugaron y debes escribir si es sólido o líquido.

DÍA 9

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Sensopercepción

Actividad N°1:

Tacto

En esta actividad si bien pueden participar varios, se realiza de a dos así que si hay más personas, van cambiando de lugar. Hay un participante A y un participante B. El participante A se sienta con los ojos cerrados en el piso o en un banco sin respaldo y el participante B se pone detrás con los ojos abiertos. El participante B deberá con la punta del dedo dibujar en la espalda del participante A letras o números.

Letras: A, B y C

Números: 1, 2, 3, 4 y 5.

No en orden y en lo posible alternando números y letras. El participante B deberá intentar adivinar que están dibujando en su espalda. Luego cambian de roles.



Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Fuentes luminosa: naturales y artificiales.

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto lee y observa la siguiente imagen.



Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno el nombre de las distintas fuentes luminosas que encontramos en la imagen del punto 2.

DÍA 10

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Fuentes luminosas: naturales y artificiales.

Actividad N°1: Con la ayuda de la familia busca en tu casa distintas fuentes luminosas.

Actividad N°2: Con la ayuda de la familia escribe en tu cuaderno el nombre de las distintas fuentes luminosas que encontraron en la casa.

Actividad N°3: Pega una imagen o dibuja las fuentes luminosas que encontraste.

Directora: Lic. Mariela García