

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza

Curso: 2° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: comprensión y uso del presente simple

Tema: presente simple afirmativo

Contenidos:

- Presente simple afirmativo

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: presente simple afirmativo.
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Búsqueda de verbos más utilizados en libros o internet (tabla de verbos regulares e irregulares)
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan el presente simple; internet.
- Formación del presente simple afirmativo.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de pronombres, formación de oraciones simples con verbo To Be, listado de verbos y sus significados; formación del presente simple.

Guía 2

Veamos algo del presente simple y recordemos lo visto en la guía anterior:

PRESENTE SIMPLE

¿Cuándo se utiliza el Presente Simple?

1. Para expresar acciones habituales

I get up at seven o'clock in the morning



Get up



Have a shower



Have breakfast



Clean my teeth



Go to school

PRESENTE SIMPLE

AFIRMATIVO

La 3ª persona del singular (he, she, it) generalmente se le añade una **-S** al verbo para las oraciones afirmativas.

Por ejemplo;
She plays football
(Ella juega al fútbol).

I play	Yo juego
You play	Tú juegas
He plays	El juega
She plays	Ella juega
It plays	Esto juega
We play	Nosotros jugamos
You play	Vosotros jugáis
They play	Ellos juegan

PRESENTE SIMPLE

AFIRMATIVO

- La 3ª persona del singular (he, she, it) generalmente se le añade una -s al verbo para las oraciones afirmativas. Por ejemplo;

She plays football (Ella juega al fútbol).

- Hay algunas excepciones:

- Los verbos terminados en -s, -z, -sh, -ch, -x y -o forman la 3ª persona del singular agregando -es:

I teach (Yo enseño) **He teaches** (El enseña);

I watch (Yo miro) **She watches** (Ella mira),

I go (Yo voy) **He goes** (El va).

- Los verbos terminados en consonante -y cambian por -ies:

I study (Yo estudio) - **He studies** (El estudia).

→ Recuerda que los verbos terminados en vocal -y (-ay, -ey, -oy, -uy) forman la 3ª persona regularmente:

I play (Yo juego) - **She plays** (Ella juega).

Circle the correct answer – marque con un círculo la respuesta correcta

- Children to school every day. A. goes B. to go C. go
- My dad the newspaper every Sunday A. read B. reads C. reads
- I my grandparents every weekend A. visits B. visit C. am visit
- We to the cinema very often A. go B. goes C. to go
- Sofia a big backpack A. carrys B. carries C. carry
- George football A. plays B. playes C. play
- Chris and Bob together to school A. goes B. go C. to go

Circle the correct answer – marque con un círculo la respuesta correcta

1. **Rob** / **I** like walking in the rain.
2. **My dad** / **I** usually comes home at 10:00 pm.
3. **Tim** / **Mary and Tim** always cleans her room.
4. **Bill** / **You** come to the class late.
5. **I** / **Helen** brushes her teeth every night .
6. **Jenny** / **I** swim very well.
7. **Betty** / **You** sings well.
8. **They** / **My uncle** live in New York.