

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B"- Áreas Curriculares Integradas.

Guía N° 8

Escuela: E.N.I. N° 64

Docentes: Riveros, Romina y Sinerol, Bibiana.

Nivel Inicial: 3 Años, secciones "A" y "B".

Turno: Interturno.

Título de la propuesta: "Un mundo lleno de colores en un mundo lleno de ilusiones"

Contenidos:

- El color (colores primarios)
- Adquisición de destrezas y habilidades
- Escuchar activamente las consignas y pedidos formulados por el adulto
- Nociones espaciales (adentro, afuera)

Actividades:

🌈 Conocemos los colores.

- Con la ayuda de mamá escucharemos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0> Conversamos y observamos sobre todos los colores que conocemos y que están en los objetos y en la naturaleza. Mamá hace preguntas tales como: ¿qué color tiene esa flor?, ¿el cielo de qué color es?, ¿los árboles, el sol, tu pantalón, tus medias?, etc. Luego en una hoja dibujamos como podemos con tizas mojadas un arco iris (sólo debemos mojar la punta de la tiza). ¡Los colores aparecerán mágicamente!



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: "Pintando a mi Bandera"

Contenido:

- ✓ Color. Exploración de la paleta de colores, mezclas de un primario con blanco

Actividad:

La Bandera que nos representa como argentinos acompañó la historia de la Patria y sigue siendo el símbolo máximo que representa a todos los argentinos.

1- Mamá pinta tus manos con los colores patrios (para obtener el color celeste deberá mezclar color azul con una pizca de blanco)

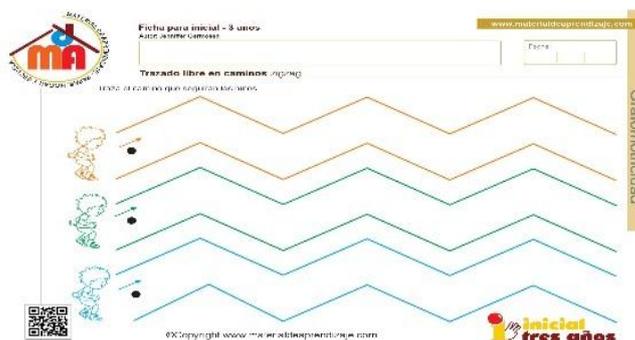
E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

2- Plasma tus manos pintadas en la hoja como sellos una al lado de la otra hasta formar la Bandera Nacional. Para el centro mamá pintará tus manos de color amarillo, apóyalas formando un círculo que representará al sol. ¡Muchos éxitos!



✚ Había una vez...

- Nos sentamos en algún lugar tranquilo y escuchamos el cuento de “Caperucita Roja”. <https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg> También lo puede contar algún adulto o leer si tenemos el cuento en casa.
- Luego algún adulto dibuja en una hoja tres líneas de distinta forma y las pinta con cada uno de los 3 colores primarios. Trozamos papel glasé del color del vestido de Caperucita y los pegamos en el caminito del mismo color.



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: “Aprendemos jugando con otro”

Contenidos:

- ✓ Juegos individuales y masivos, con refugios
- ✓ Diferentes formas de desplazamiento
- ✓ Transporte de diferentes objetos

Actividades:

- **Carrera de hojas.**

Necesitaremos 2 hojas secas de un árbol. Un adulto marcará una línea en el suelo y otra a unos 2 metros.

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B"- Áreas Curriculares Integradas.

a- El alumno y el adulto se colocarán en cuadrupedia uno al lado del otro atrás de una de las líneas y deberán avanzar hacia la otra línea, soplando la hoja. El que llegue primero gana. Se pueden realizar 5 intentos, quien gane más intentos de los 5 será el ganador final.

b- Repetir la carrera pero soplando con unos sorbetes hechos con una hoja enrollada lo más finita posible.

🌈 ¡¡Pintamos piedritas!!

- Un adulto nos ayuda a buscar 15 piedritas del tamaño de una moneda. Pintamos con tizas mojadas 5 de cada color primario: rojo, amarillo, azul. Recordemos que la tiza debe estar bien mojada para que pinte mejor. Buscamos tres vasos o frascos transparentes, mezclamos las piedritas pintadas y las agrupamos por color en cada frasco. Podemos buscar lanita o cinta de los mismos colores, la colocamos en la boca de frasco y ¡¡nos quedará un bonito adorno para volver a jugar otro día!!



Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: "Bandera Argentina"

Contenido:

- ✓ Canto grupal, con interpretación expresiva
- ✓ Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Actividades:

1- En un lugar cómodo de la casa y acompañados de un familiar, miramos el siguiente video y escuchamos atentos la canción: <https://youtu.be/LJRy6xwTvWo>.

2- Comentamos con los pequeños ¿Cómo es la bandera? ¿Cuáles son sus colores? ¿En qué otro lugar podemos ver esos mismos colores?

🌈 Caminamos sobre alfombras de colores.

- En un papel grande o un cartón, un adulto dibuja y pinta círculos de color rojo, amarillo y azul. Luego jugamos, escuchando las consignas ¡¡y haciendo equilibrio sin caernos!! Por ejemplo: tocamos con una mano el color rojo, con la otra el color amarillo y con los dos pies el color azul. Seguimos jugando con más consignas, combinando los colores y partes del cuerpo.





Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Sellando formas y figuras”

Contenido:

- ✓ Reconocimiento de texturas visuales

Actividades:

- 1- En familia busca tubos de cartón de papel higiénico o servilletas de papel y apriétalos para darles diferentes formas y figuras.
- 2- Mamá colocará en un recipiente pintura de distintos colores.
- 3- Introduce los tubos de cartón en la pintura y realiza sellos en una hoja. Podrás apreciar todas las formas que lograste.

¡Seguramente tu obra de arte quedará bellísima!



🌈 Saltamos adentro y afuera del círculo.

- Podemos jugar con los mismos círculos de la actividad anterior, o pedimos a un adulto que dibuje y pinte en el piso con los colores primarios 3 (tres) círculos grandes. Comenzamos a caminar entre los círculos y cuando alguien nombra uno de los colores corremos hasta el círculo del color que dijeron y saltamos adentro. Podemos hacer una competencia con mamá o papá: cuando dicen el color, corremos a saltar adentro del círculo correspondiente, el que llega a saltar primero, ¡¡gana!! Así repetimos varias veces. ¡Qué divertido!

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

- Luego buscamos dos hojas de papel y hacemos un círculo grande en cada hoja (solitos como podamos) Mamá nos ayuda y pegamos ADENTRO del círculo trozos de papel, sémola, palitos u otra cosa que tengamos en casa. En la otra hoja pegamos fideítos AFUERA del círculo. Una vez seco, podemos pintar con los dos colores que más nos gustaron.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Actividades

1- Escuchamos nuevamente la canción y tratamos de memorizar el estribillo (la parte que se repite al comienzo).

2- Ahora junto con alguien de la familia, acompañamos con movimientos corporales la canción: con las manitos en el pecho cuando dice “mía, mía, mía”; señalando con el dedo índice cuando dice “tuya, tuya, tuya”. Podemos crear otros movimientos mientras cantamos al ritmo de la canción.

Cada uno en su casita.

- Mamá divide con una línea una hoja en 3 partes. Arriba pinta o pega un papel de cada color primario (rojo, amarillo, azul). Luego, buscamos en diarios, revistas o folletos, imágenes, objetos, letras, números, etc. que tengan esos colores. Conversamos: ¿qué imagen es?, ¿de qué color es?, ¿en dónde está ese mismo color? Mamá recorta las figuras que elegimos y las pegamos en la hoja, en la casita del mismo color.

Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Actividades:

- Que no nos coma la serpiente.

Necesitaremos una soga, una media, una pelotita de medias y un vaso de plástico. Un adulto marcará en el piso 2 círculos de 30cms de diámetro aproximadamente, a 3 metros uno de otro. Adentro de alguno de los círculos colocamos los 3 objetos.

a- Dos adultos deberán sostener la soga por los extremos y colocarla entre los dos círculos. El alumno deberá llevar de a uno los 3 objetos del círculo y llevarlo al otro. Deberá pasar por encima de la cuerda sin pisarla mientras los adultos la mueven por el piso como una víbora. La actividad se realizará libremente varias veces.

b- Luego deberá respetar las siguientes consignas, (siempre saltando sin pisar la soga):

- Corriendo hacia adelante
- Caminando hacia atrás
- Caminando de costado
- Saltando con los dos pies juntos

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B"- Áreas Curriculares Integradas.



🌈 ¡Amasa la masa!

- ¡¡¡Vamos a jugar con masa de sal!!! Preparamos con algún adulto masa de sal con la receta que les dimos en la Guía N° 1. Formamos con choricitos nuestra cara y le colocamos adentro los ojos, la nariz, la boca; luego modelamos el pelo y las orejas y las colocamos por afuera. ¡¡A modelar y disfrutar!!



¡¡ENTRE TODOS PODEMOS!!

¡¡FELICES VACACIONES!!

Directora: Claudia Pósleman