

Escuela CENS CAUCETE

Guía N° 9

Espacio Curricular: Lengua

Nivel: adulto

Profesores: Jorge Ariel Albarracín

Curso:1,1ra

Tema: El texto y sus propiedades.

Al finalizar esta unidad podrás:

- Reconocer textos cohesivos y coherentes.
- Distinguir algunos procedimientos cohesivos.

Actividades:

- 1) **Leer atentamente, al menos dos veces las consignas de trabajo.**
- 2) Observa el video , el cual nos mostrara el recorrido de lo que vamos a ver en esta guía.



https://cdn.colegios.ticmas.io/resources/5e97305bed5c8000170a4b02/assets/FgAwusL-AY54yITm_transcoded-ceR_LGPm1_XQH9zo-lengua-1-hoja-de-ruta-alta-mp-4.mp4

Lee atentamente.

Un **TEXTO** es un entretejido -*textum* en griego significa “tejido”- de oraciones **relacionadas entre sí** y que juntas aportan un **significado mayor o global**. Un texto puede ser oral o escrito, breve o extenso, puede ser un diálogo en una esquina, un poema, una noticia, etcétera; pero siempre se define por su **coherencia**, es decir, por tener sentido.

Leé los tres apartados que siguen y pensá cuál sería para vos un texto. Veremos juntos cuáles son sus características

A

Las hormigas son insectos sociales, es decir, viven en comunidades llamadas colonias. Cada colonia tiene una reina, que es la encargada de poner huevos; varios miles de obreras, que llevan comida al hormiguero y algunos machos fértiles, que fecundan a la reina.

B

Las hormigas son insectos sociales. Las hormigas viven en comunidades. Las comunidades de hormigas se llaman colonias. Las colonias tienen una reina. La reina es la encargada de poner huevos.

C

Las hormigas son insectos.
España pertenece al continente
Europeo. Existen muchas
variedades de mamíferos en
nuestro país. Azul es un color. En
1810 fue la Revolución de Mayo.

Tu respuesta correcta es : A.....O B.....O C.....O.

Como habrás visto, solo el primer apartado se adapta a la definición de texto que vimos más arriba. El segundo apartado repite información de manera innecesaria y el tercero es un conjunto de oraciones que no tienen relación entre sí y, por lo tanto, tampoco están conectadas.

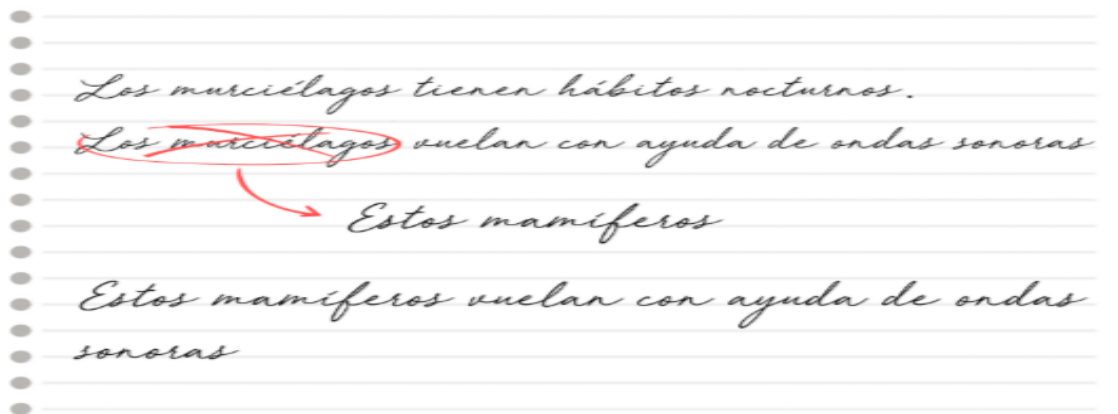
2-Observa atentamente el siguiente video:



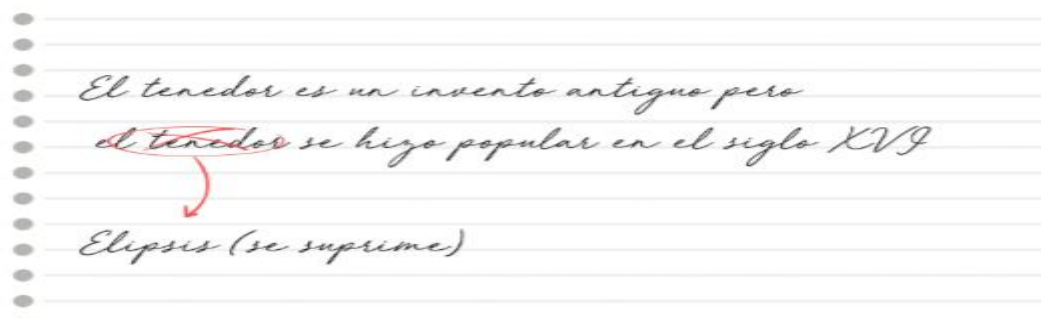
https://cdn.colegios.ticmas.io/resources/5e973035ed5c8000170a4afe/assets/ejkDRbTf5JW1I8tg_transcoded-N9aa5dJf8_GqHcDo-cohesion-alta.mp4



La sustitución



La elipsis



Seleccioná de los siguientes pares de sinónimos, la palabra que se adecúe mejor a la situación comunicativa en cada caso:

(Hallaron / encontraron) un cadáver en el patio de una casa:

El hecho tuvo lugar en la localidad de Lomitas, a 500 km de Capital Federal. (Espantados / atemorizados) por los intensos ruidos en la mitad de la noche, los vecinos llamaron a la policía local. Uno de ellos presencié cómo los (delincuentes / maleantes) (huían / escapaban) por la ventana de la casa, para luego (regresar / volver) a buscar un objeto que se les había caído, momento en el cual llegó el móvil policial para detenerlos.

Hijo; tuve que irme temprano a trabajar, te (solicito / pido) que (hagas / realices) tu (cama / lecho) antes de que llegue la abuela, así no se esfuerza tanto. Por favor, (tipo / alrededor de las) seis (retirá / sacá) la carne de la (nevera / heladera) para la cena. Nos vemos y gracias!

(Mamá / madre)

Piensa en un hiperónimo para las siguientes oraciones:

Mercurio, Venus, Tierra,
Marte, Júpiter, Saturno,
Urano y Neptuno
orbitan alrededor de la
estrella más importante
de nuestro Sistema
solar: el Sol

Hiperónimo:.....

Consiga todos los
lápices, lapiceras,
fibrones, gomas y
sacapuntas que
necesita para
comenzar el año!

Hiperónimo:.....

Hoy en todos
nuestros
supermercados!
Grandes ofertas
en leche, manteca,
queso, yogur y
ricota!

Hiperónimo:.....

Llevá dos kg y
pagá uno en,
lechuga, cebollas,
zapallo, zanahoria.

Hiperónimo:.....

Como vimos antes, la **elipsis** es un recurso que nos permite **suprimir** o sacar palabras que se repiten de manera innecesaria. Retomemos el ejemplo dado en el bloque anterior:



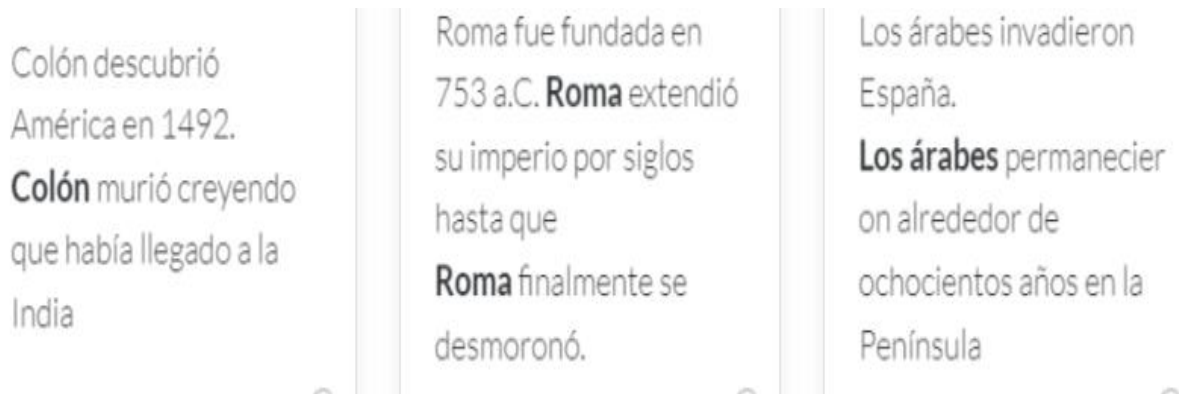
El tenedor es un invento antiguo. El tenedor recién se hizo popular en el siglo XVI.

La elipsis nos permite decir:

El tenedor es un invento antiguo. Recién se hizo popular en el siglo XVI.

Es muy importante recordar que no hay que dar información por sentado, por eso **solo pueden eliminarse palabras que ya hayan sido mencionadas antes en el texto**

A continuación, te mostramos oraciones con repeticiones innecesarias. LEE LAS ORACIONES Y APLICA LO APRENDIDO SUSTITUYE Las palabras que se repiten.



Piensa más de dos ejemplos de sinónimos para las siguientes palabras.

Amor : cariño, afecto, pasión.

Bajo :

Casa :

Crear :

Dolor :

Esperar :

Fácil :

Gastar :

Humano:

Joven :

Mirar :

Nuevo :

Lea los enunciados y pinta la burbuja correcta:

La elipsis solo puede hacerse sobre una palabra, no sobre frases.

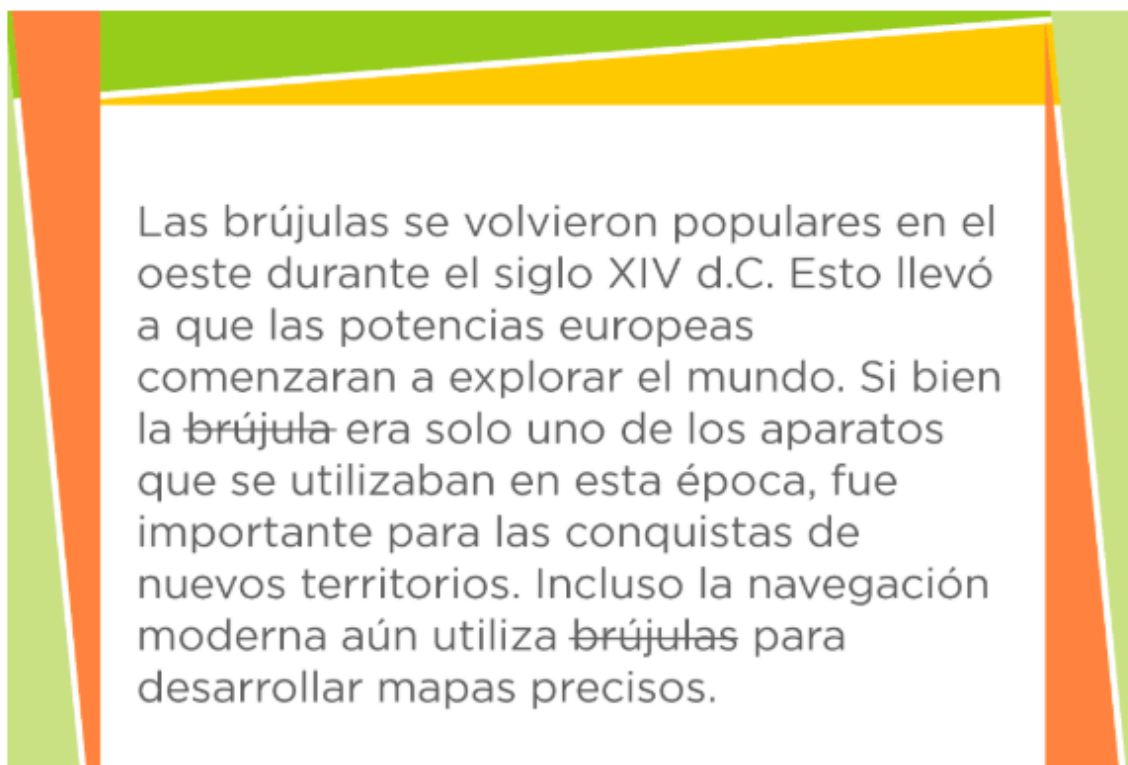
☐

Verdadero

☐

Falso

Leé atentamente este fragmento de texto. ¿Está bien aplicada la elipsis?



- ☐ Sí, porque "la brújula" aparece en la primera oración y no es necesario volver a mencionarla
- ☐ No, porque, a pesar de que "la brújula" aparece en la primera oración, las siguientes oraciones quedan confusas si se elide esa información.

Las actividades deberán realizarla en el cuaderno.

Los alumnos se contactarán con el docente por el medio más conveniente para él mismo (vía correo electrónico).

jorgearielalbarracin@hotmail.com
lenguacens@gmail.com

1.

Evaluación: los alumnos deberán enviar sus trabajos para ser corregidos .

Directora: Licenciada Mónica Castro.

