Escuela: Agrotécnica de Zonda

Año: 4°1° y 4°2° Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática I

## Guía N°1

## **Contenidos**

• Concepto de Números Irracionales.

• Racionalización de Denominadores.

Recordemos los siguientes conceptos.

Todos los números que se pueden expresar como fracción son Racionales ( $\mathbb{Q}$ ). Entre ellos se encuentran los Números Naturales ( $\mathbb{N}$ ), por ejemplo 25, los Números Enteros ( $\mathbb{Z}$ ) como 8 y -8, los decimales exactos y los periódicos como 3,5 y 1, $\hat{\mathbb{Q}}$ .

Sin embargo, hay números que no se pueden expresar como fracción y que, en consecuencia, no son racionales. Por eso se los llama Números Irracionales.

El número  $\pi$  es un Número Irracional, como también las raíces no enteras de números naturales como  $\sqrt{2}$  o  $\sqrt[3]{5}$  entre otras.

<u>Ejercicio 1:</u> Obtené el valor aproximado de cada raíz cuadrada. (Escribí todos los decimales que se ven en el visor de la calculadora).

$$a)\sqrt{1} =$$

$$e)\sqrt{9} =$$

$$b)\sqrt{5} =$$

$$f)\sqrt{14} =$$

$$c)\sqrt{8} =$$

$$g)\sqrt{25} =$$

$$d)\sqrt{4} =$$

$$h)\sqrt{50} =$$

Ejercicio 2: Racionalizá los denominadores.

$$a) - \frac{16}{\sqrt{5}} =$$

$$c) - \frac{7}{\sqrt[5]{11}} =$$

$$e) \frac{3}{\sqrt[8]{7^3}} =$$

b) 
$$\frac{8}{\sqrt[7]{3^2}} =$$

$$d) \; \frac{1}{\sqrt{15}} =$$

$$f) \frac{9}{\sqrt[3]{2}} =$$

Docente: Maria Gimena Araya Gil

Escuela: Agrotécnica de Zonda

Año: 4°1° y 4°2° Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática I

Ejercicio 3: Racionalizá los denominadores.

a) 
$$\frac{15}{12 - \sqrt{8}} =$$

$$b) \; \frac{\sqrt{2}}{8+\sqrt{3}} =$$

$$c) - \frac{1}{8 - \sqrt{13}} =$$

$$d) \; \frac{3}{2 + \sqrt{7}} =$$

$$e)-\frac{8}{\sqrt{2}+5}=$$

Ejercicio 4: Marcá con una x según corresponda.

Números	12	-25,3	8,5	$-\sqrt{16}$	-2589	π	$\frac{15}{3}$	√5
Naturales								
Enteros								
Racionales								
Irracionales								

Director: Sergio Murúa.

Docente: Maria Gimena Araya Gil