

## Escuela “Virginia Moreno De Parkes” - 4 Grado - Áreas Integradas

NIVEL: Primario

CICLO: Segundo

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nuestra enseña Patria.”

### PROPÓSITOS:

- Promover la lectura y comprensión de textos atendiendo para la producción de textos coherentes, teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas de suma y resta para desarrollar habilidades de cálculo con números naturales.
- Fomentar la construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad, el interés por conocer la realidad social pasada y presente para reconocerse como parte de la sociedad argentina.

### GUÍA N.º 3

**DESAFÍO:** Escribir una estrofa de cuatro versos sobre nuestra Bandera para compartir con los compañeros.

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Día: 1.

#### Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

- **Comentamos entre todos.**
  - ¿Dónde vemos la Bandera Argentina?, ¿Para qué está allí?
  - Observe esta imagen: ¿Quién es? ¿Qué hizo este señor?



- **Recuerde:** El 20 de junio de 1820 moría en Buenos Aires Manuel Belgrano en la pobreza extrema, asolado por la guerra civil. Además de ser el creador de la bandera, Belgrano fue uno de los más notables economistas argentinos, precursor del periodismo nacional, impulsor de la educación popular, la industria nacional y la justicia social, entre otras muchas cosas.

**Manuel Belgrano siempre luchó por la paz y la justicia para su pueblo.**

- Conversamos acerca de ... ¿Cómo encontramos la paz y qué es?

## Escuela "Virginia Moreno De Parkes" - 4 Grado - Áreas Integradas

Muchas veces hemos oído hablar de paz: hay hombres que claman la paz, hay naciones que requieren la paz. Entonces. ¿Qué es la Paz? Es un sinónimo de amor, de tolerancia de calor de hogar, solo hay que buscarla construyéndola.

La paz es un regalo que nos dan: ¡Tenemos que buscarla todos los días del año y en los diferentes ámbitos de la vida: nuestro hogar; el barrio; la escuela...

- Piense en los caminos que se pueden seguir para encontrar la paz.

Día: 2

### Lengua

- Escucho leer a la seño en voz alta.
- Lea en voz baja el texto.



- **Responda.**

➤ ¿De qué trata el texto?

- El texto es: Marque con una cruz.

Un cuento: \_\_\_\_\_ una leyenda: \_\_\_\_\_ una poesía: \_\_\_\_\_

- ¿Por qué está escrito de otra manera?
- Invente una frase cortita para agregarle a la poesía.
- **Piense y escriba en un borrador frases cortitas sobre la BANDERA.**

### Matemática.

- **Resuelva esta situación problemática.**

A Luis le gustaba jugar al chinchón con sus amigos en las horas de descanso.

En este juego el primero que llegue a los 100 puntos, que se juntan al sumar los que tiene cada carta que el jugador se quede sin bajar a la mesa. En esta primera vuelta Luis se quedó con el 2 y el 6 de oros, el 4 de copas y el 7 de espadas.

## Escuela “Virginia Moreno De Parkes” - 4 Grado - Áreas Integradas

Su amigo se quedó con el 10 de copas y el 9 de oros. ¿Empataron la mano o alguno perdió? ¿Quién va perdiendo? ¿Por cuántos puntos?

- **¡A resolver solitos!**
- La familia de Luis hacía planes para irse de vacaciones. Él decía, pasemos 13 días en la montaña y los otros 8 en el mar y su esposa, María decía, mejor pasemos 13 días en el mar y 8 en las montañas.

¿Cuántos días quiere ir de viaje María?

¿Necesitas hacer la cuenta para saber cuántos días quiere ir Luis?

- **RECUERDE: Los números se pueden sumar en cualquier orden por que el resultado no cambia.**

**Por ejemplo:  $13 + 8 = 21$        $8 + 13 = 21$ .**

DÍA: 3 Lengua

Seguimos trabajando con la poesía.

- **RECUERDE: La poesía es un género literario que se caracteriza por ser la más depurada manifestación, por medio de la palabra, de los sentimientos, emociones y reflexiones que puede expresar el ser humano en torno a la belleza, el amor, la vida o la muerte. Como tal, puede estar compuesta tanto en verso como en prosa.**

**La rima es la coincidencia de sonidos al final de cada verso a partir de la última vocal acentuada. Puede ser:**

**Consonante: cuando coinciden vocales y consonantes.**

**Asonante: cuando coinciden solo las vocales.**

**El conjunto de versos forma una estrofa.**

- 1- Señale con color en el texto los versos que riman e indique qué tipo de rima es.
- 2- ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?
- 3- ¿Cuántos versos forman la segunda estrofa?
- 4- Escribe ahora dos versos más a la poesía.

**Matemática.**

- Lea y resuelva.
  - a) A los chicos de 4° les entregaron 120 plantines para armar una huerta. Ya plantaron 57. ¿Cuántos les falta plantar aún?

- **RECUERDE: Así se nombran los números que intervienen en la cuenta de restar.**

**120 minuendo**

-

**57 sustraendo**

**63 resta o diferencia.**

**Cuando se resta no se puede agrupar de cualquier manera porque el resultado no es el mismo.**

## Escuela “Virginia Moreno De Parkes” - 4 Grado - Áreas Integradas

- Resuelva.
- Este mes la administradora recaudó \$13.200 de expensas. Debe pagar una factura de \$5.400 por el servicio de luz y otra para la empresa de limpieza de \$ 3.900. Además, quiere pagar \$6.000 por el arreglo de la escalera ¿Le alcanzará con lo que recaudó?

**Día: 4**

### Matemática.

- Resuelva las situaciones problemáticas.
- a) Cuando Manuel y María decidieron casarse tuvieron algunos gastos para la boda.  
El vestido de María, costaba \$ 3.500, el traje de don Manuel \$ 2.900, por el salón de la fiesta pagaron \$ 5.000 y por la torta \$ 900.  
Don Manuel quiere ordenar los gastos de mayor a menor y pagar de a uno por mes desde agosto a noviembre; María prefiere agrupar los gastos en dos cuotas y pagar una en octubre y la otra en noviembre.  
➤ ¿Qué pago haría cada uno? ¿Cuánto tienen que pagar en total?
- b) Ordene los números y agrúpelos como más le convenga y luego resuelva.  
 $18 + 45 + 2 + 5 =$   
 $77 + 25 + 3 + 15 =$   
 $45 + 19 + 1 + 45 =$
- c) La esposa de don Manuel recibió cheques de \$115, \$200 y \$175 para pagar una boleta de \$ 320 y otra de \$195. ¿Le alcanza o le falta?

### Ciencias Naturales.

Allá por 1812, Belgrano diseñó una bandera con los mismos colores, usada por primera vez en la ciudad de Rosario, **a orillas del río Paraná**, donde el ejército tomó juramento a favor de la libertad y la independencia.

- ¿De qué material habrá confeccionado la bandera Manuel Belgrano? ¿Qué son los materiales?
- Si miramos a nuestro alrededor veremos muchos objetos que se usan para diferentes fines.  
Los nombramos
- Haga una lista de los materiales con los que se pueden hacer los cuadernos, los guardapolvos, una pared.
- **RECUERDE:** Los materiales se pueden agrupar de diferentes maneras. Por ejemplo, según su origen:

**Materiales Naturales:** Se obtienen directamente de la naturaleza, como el algodón, el cuero y la madera. Muchas veces requieren algunas transformaciones sencillas para poder fabricar objetos.

**Materiales artificiales o elaborados:** Los crea el hombre, mediante diversos procesos, a partir de otros materiales, a los que en este caso se llamará **materia prima**. Son los plásticos, el vidrio y el acero.

- Observe el origen de los materiales.



1. Elija tres objetos que estén hechos de materiales naturales y dibújelos en su carpeta.
2. Indique con qué material se fabricaron.
3. ¿Cuál es su origen?
4. ¿Sufrió algún cambio ese material desde que estaba en la naturaleza hasta que llegó al objeto?

Día: 5

### Lengua

- Lee la siguiente poesía.

#### LA PAZ

La paz es mi casa limpia  
Y mi madre en el jardín.  
Los cuadernos del colegio,  
El susto del boletín.

La Paz: lluvia de domingo  
Y un cine de aventuras,  
El sol y un pulóver rojo.  
Mi perro fiel, mis lecturas.

La paz es dormir tranquilos.  
Que no estallen las granadas,  
Ni se escuchen los cañones.

- Responda: ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?
- Agregue una estrofa de 2 versos sobre como conseguimos la paz en nuestro quehacer cotidiano.

**¡FELICITACIONES POR TUS ESFUERZOS! ¡SIGUE ASÍ!**

Materias Especiales

Área Curricular: Inglés

Actividad: Observar la imagen que luego te envía la seño qué va a mandar al grupo de WhatsApp

Área: Educación Tecnológica

**Actividades de Desarrollo**

- Copia en el cuaderno

**RECUERDA PARA OBTENER UN PRODUCTO ES NECESARIO, SEGUIR UNA SECUENCIA ORDENADA DE PASOS, HASTA COMPLETAR EL PROCESO DE ELABORACIÓN**

- Trabaja en el cuaderno ordenando la secuencia



Área: EDUCACIÓN MUSICAL

**Actividades:**

- Observa el video y escucha la canción dedicada a nuestra querida provincia," Cuyana cosechadora ". <https://youtu.be/mqtqDpRRZVs>

Área: Computación

**Tema: Hardware de computadora**

- Escribe en el cuaderno:

El hardware es la parte física de la computadora, es decir todo aquello que podemos ver y tocar, como por ejemplo pantalla, mouse, teclado, CPU.

- Recuerda el dibujo de la guía anterior y señala todos los elementos de hardware.

**Directora: Beatriz García.**