

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Ciclo Primero

Nivel Primario

Turno Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: *“Siempre da lo mejor de ti y lo mejor vendrá”*



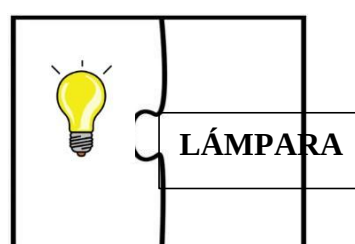
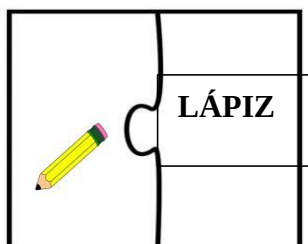
PROPÓSITOS: **L** Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura. **Matemática:** Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras. **Ciencias Sociales:** Aportar al reconocimiento de ideas, prácticas y valores que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina, en un marco de respeto por la diversidad cultural.

Criterios	Indicadores
Lengua: Promover la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura.	*Escucha y comprende distintos tipos de textos. *Escribe palabras con autonomía.
Matemática: Hacer uso del sistema de numeración decimal analizando regularidades, y valor posicional.	*Establece relaciones entre la serie escrita de números y la serie oral. *Diseña diferentes alternativas para resolver situaciones problemáticas simples.
Ciencias Sociales: Contribuir al reconocimiento de ser y sentirse parte de la sociedad	*Reconoce su rol como parte importante de la sociedad.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO

1) Observen las siguientes imágenes



PROPUESTA DEL DESAFÍO: **“DISEÑAMOS UN DOMINÓ - MEMORAMA DE PALABRAS”**

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: Las señas de primero te proponemos realizar este divertido desafío, para el cual puedes hacer uso de los materiales que dispongas: cartulina, cartón, papel etc. Inclusive puedes reciclar un dominó o fichas antiguas y reemplázalo por las palabras aprendidas. ¡Recuerda que la creatividad no tiene límites! Son solo imágenes ejemplificativas. ¡Sin dudas superarás lo propuesto!

INDICADORES	SI	NO	A VECES
Escucho y comprendo distintos tipos de textos.			
Escribo palabras con autonomía			
Resuelvo operaciones matemáticas sencillas			
Identifico la serie numérica			
Colaboro en mis tareas familiares			
Reconozco mi rol como parte de la sociedad			

MARTES 1 DE JUNIO

LENGUA: *Hace muchos años cuando nuestro país se llamaba con un nombre más difícil:

Virreinato del Río de la Plata, las familias vivían de una manera muy distinta a las de ahora. En aquel entonces nos gobernaba el rey de España. Pero un día los patriotas quisieron empezar a ser libres y se reunieron en el cabildo para formar el primer gobierno patrio.

1) Escucha la lectura por un adulto de la familia “La poesía de libertad” Luego realiza las actividades. EN EL CABILDO, LA LIBERTAD

ELEGANTE EL CABALLERO

LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO.

LA DAMA, UN PEINETÓN,

VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.

TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN TARAREANDO
SU PREGÓN.

JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA, QUIEREN
SABER QUÉ PASA.

EN EL CABILDO HAY NOVEDAD!

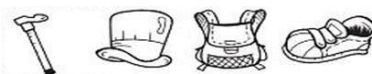
¡QUE VIVA LA LIBERTAD!

M. LORENA GONZÁLEZ

2)- Después de leer. Colorea las respuestas. a)- ¿Qué personajes nombran el poema?



b)- ¿Qué usa el caballero?



c)- ¿Qué usa la dama?



d)- Imagina y escribe qué pueden estar diciendo estas personas.



¡L _ _ _ _ _ D!

c)- Observe la palabra del punto b y responda. ¿Cuántas letras tiene?

Tiene letras

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

MATEMÁTICA: El 25 de mayo de 1810 el virrey renunció y los criollos formaron el primer gobierno patrio. Hubo una gran revolución, los criollos se cansaron, decidieron ser libres y no depender más del rey de España. Estos hechos sucedieron ¿En qué fecha?

1)-Identifica los números en el almanaque: 25 -5-18-10

2)-Escribe el número anterior y posterior de los números dados.

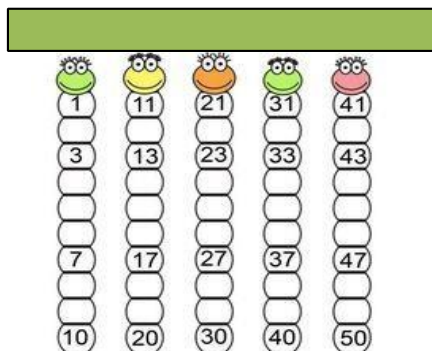
LENGUA: Estos son algunos de los personajes de la época colonial y parte de su vestimenta eran estos accesorios:



a)-Armando y desarmando palabras: *Desarma en sílabas y letras las palabras anteriores. * Trabaja con las letras móviles

JUEVES 3 DE JUNIO

MATEMÁTICA: 1)- Completa la serie numérica. Puedes ayudarte con la banda. Recuerda agregar la familia del 30 y 40.



CIENCIAS SOCIALES: La vida familiar en la época colonial tenía costumbres y rutinas muy arraigadas. Solo los hijos varones podían estudiar y ayudar a sus padres en los negocios o la política. Los hombres se reunían para tomar decisiones en el gobierno. La vida familiar actual es muy distinta. A)- Escucha leer con atención ¡Hay que colaborar! **EN LA CASA DE LEONEL SON UN MONTÓN ¡SON UNA FAMILIA MUY NUMEROSA! ESTÁ EL PAPÁ MANUEL, LA MAMÁ PAULA Y LOS CUATRO HERMANITOS PEQUEÑOS: TOMI, PIA, LOLI Y BAUTI. TAMBIÉN VIVE EL ABUELO LOLO Y LAS DOS MASCOTAS: EL GATO PELITOS Y EL LORO LILO. EN LA CASA DE LEONEL SIEMPRE HAY MUCHO POR HACER Y TODOS SABEN QUE DEBEN COLABORAR PARA QUE NADIE CARGUE CON EL TRABAJO DE TODOS.**

b)-Mira cada situación y marca con una cruz quién crees que debería realizar esa tarea

	Ordenar los juguetes	Los chicos	Mamá	Abuelo
	Cambiar las lamparitas:	El loro Lilo	Los chicos	Papá



Ir al super:



LENGUA: 1)-Responde:

a-¿Cómo se llaman los hermanitos pequeños de Leonel?

b-Completa con los nombres de las mascotas: ...**LITOS** ...**LO**

c- Escribe el nombre del abuelito. d- Colorea las palabras que tengan la letra **L** en el texto.

VIERNES 4 DE JUNIO

MATEMÁTICA: 1)- Completa con el número anterior y el posterior

2)- Para pensar y usar material concreto: a)- En la casa de Leonel compraron 7 pancitos de naranja y luego 10 pancitos de queso ¿Cuántos pancitos compraron en total? b)- A la hora del mate, como estos pancitos son exquisitos, el abuelito Lolo se comió 3 ¿Cuántos quedaron para la noche?

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
	← 14 →	
	← 19 →	
	← 24 →	
	← 20 →	
	← 34 →	
	← 29 →	
	← 21 →	
	← 39 →	
	← 27 →	
	← 25 →	

LENGUA: 1)- ¡A jugar con L de...!! Adivina adivinador. Dibuja la respuesta y escribe con ayuda el nombre. 2)- Produce una adivinanza cuya respuesta comience con L



Es una verdura de color amarillo

Con ella se ve todo más grande



ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Continuamos trabajando en casa"

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Lunes 31 de junio

Propósito: Favorecer el desarrollo de una cultura tecnológica con una actitud comprensiva, crítica y democrática frente a la tecnología y las problemáticas que afectan al desarrollo técnico, a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno inmediato como parte del mundo artificial, resultado de las acciones intencionadas de las personas.

Actividades de desarrollo

Usa la herramienta (la tijera), recorta y pega productos tecnológicos, escribe sus nombres con ayuda.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Propósito: Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bi y tridimensión mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos. **Actividades de desarrollo**

Observa las imágenes y piensa: ¿Cómo era la vestimenta en aquella época? ¿Cómo nos vestimos en la actualidad? Dibuja los personajes que caminaban por las calles en los días de Revolución. Puede ser un Caballero, Dama Antigua. Realiza un collage, y pinta el fondo con lápices o fibras.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Martes 1 de junio

Propósito: Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.

Actividades de desarrollo

Escucha la canción “En una despensa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ogMQgUrTsRE>. Comenta la canción. Aprende la canción por frases. Comenta los diferentes sonidos que produce un gato y un ratón (caminando, maullando, saltando, etc.).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Viernes 4 de junio

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos **Actividades de desarrollo**

Realizar varios círculos o cuadrados, con cinta papel en el piso, o con una soga, o una totora, o lana. Colocarlos en hilera, uno detrás del otro, pasar por dentro de los mismos trotando. Luego pasar saltando con los pies juntos. Ahora colocarlos separados, pasar por adentro trotando. Luego saltar adentro con pies juntos, afuera con pies separados.



Vicedirectora: M. Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa