

**Título:** “NUESTRA BANDERA”

**Propósito:**

Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.

Criterios

Producir textos escritos que ponen en juego la creatividad y el uso estético del lenguaje.

Resolver situaciones problemáticas que involucren diversos sentidos de la división, utilizando diversas estrategias.

Conocer y reflexionar sobre la creación de nuestra Bandera Nacional.

Indicadores de logro

- ✕ Resuelve situaciones de división y multiplicación por la unidad seguida de cero y por dos cifras.
- ✕ Produce textos creativos.
- ✕ Interpreta información sobre la creación de la Bandera Nacional Argentina.

### **Actividades de desarrollo.**

Fecha: Lunes 14 de junio.

Área: Lengua.

**1.** Lee de manera comprensiva las siguientes tarjetas informativas.

<https://drive.google.com/file/d/1CqYMm7WR-R7E-jxQFwpy5uXUHWkUhqO0/view?usp=sharing>

**2.** Subraya lo más importante en cada una de las tarjetas.

**3.** Resalta las palabras que no conoces y busca su significado en el diccionario.

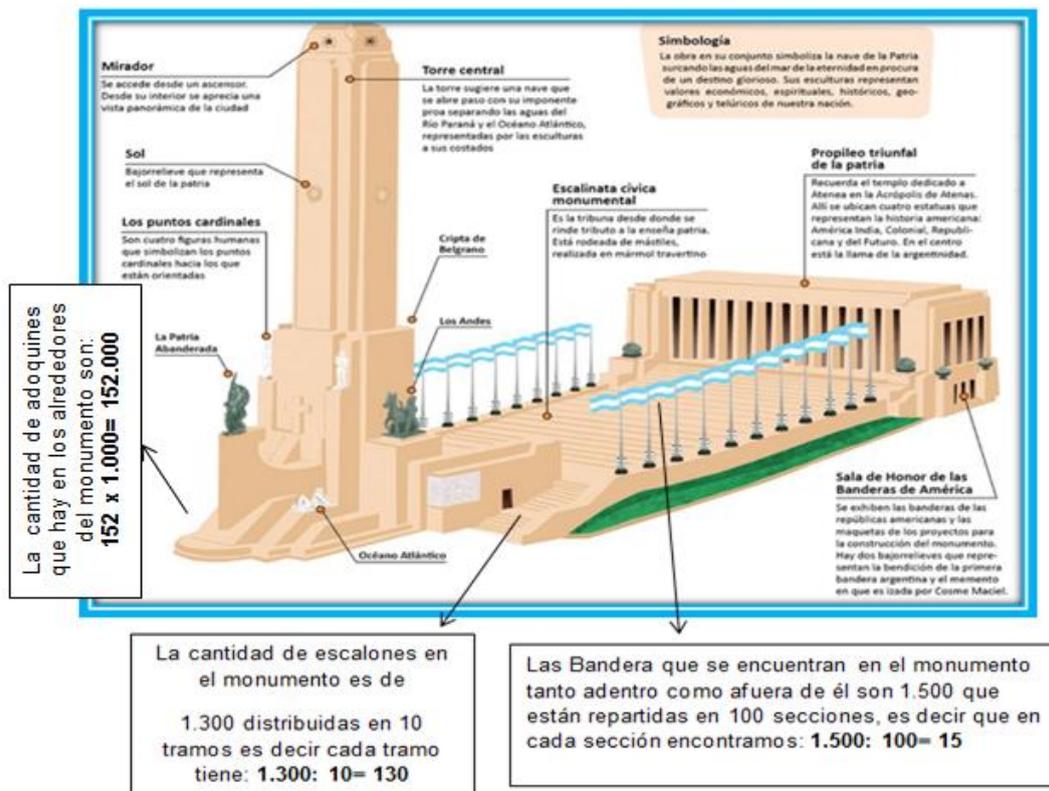
Martes 15 de junio

Área: Matemática.

**4.** Observa la siguiente imagen del monumento a la Bandera magnifico monumento símbolo como identidad como nación.

**5.** La información que nos brinda la imagen es muy importante y la podemos tener en cuenta a la hora de realizar nuestro desafío.

**6.** Entre todo lo que nos muestra esta imagen hay tres tarjetas extras que le debemos prestar mucha atención para ver de qué se tratan.



7. Deduce como se resolvieron las divisiones y multiplicación de las tarjetas y escribe las ideas en tu cuaderno.
8. Escribe si fueron correctas las deducciones sobre la resolución de las divisiones.
9. Ahora une con flecha con los resultados correspondientes.

✗ $180 : 10 =$	1.800
✗ $36 \times 100 =$	3.600
✗ $894 \times 10$	18
✗ $35.000 : 1.000$	890
	35
	350
	8.940

Se añaden al número natural tantos ceros como siguen a la unidad.

$$23 \times 100 = 2.300$$

$$760 \times 1.000 = 760.000$$

Fecha: Miércoles 16 de junio.

Área: Lengua.

10. Lee nuevamente las tarjetas de la clase anterior con mucha atención y responde las siguientes preguntas. **A)** ¿Por qué se conmemora el 20 de junio el día de La Bandera? **B)** ¿En qué fecha fue cread la Bandera Argentina? **C)** ¿Cuáles eran las profesiones de Manuel Belgrano? **D)** Explica con

Observa estas divisiones:

$$260 : 10 = 26$$

$$42000 : 1000 = 42$$

$$3400 : 100 = 34$$

$$5300000 : 10000 = 530$$

Para dividir un número terminado en ceros entre 10, 100, 1000, ..., no es necesario realizar la división. Basta con tachar uno, dos, tres... ceros del número, respectivamente.

tus palabras la tarjeta número dos. **E)** ¿A quién entrego Belgrano la Bandera y para qué? **F)** ¿Por qué es importante tener una Bandera? **G)** ¿Qué significa para vos la Bandera Nacional?

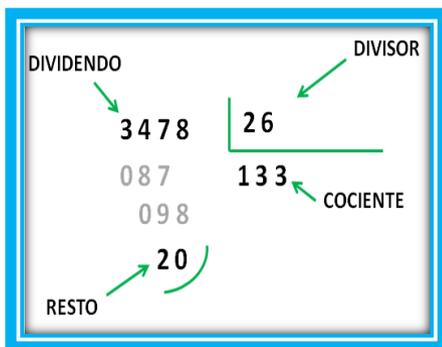
Área: Ciencias Sociales.

- 11.** Observa el siguiente video “Zamba en el Monumento a la Bandera”. Pide a un adulto que lo vea contigo. <https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>
- 12.** Luego de ver el video responde la pregunta que Belgrano le hace a Zamba ¿Qué aprendiste con este video? Recuerda buscar el significado de las palabras que no comprendas su significado.
- 13.** Ahora ayuda a Zamba a completar el crucigrama, búscalo en el siguiente link cópialo y resuelve en tu cuaderno. <http://www.pakapaka.gob.ar/juegos/126560>

Fecha: Jueves 17 de junio.

Área: Matemática.

- 14.** Lee con atención la siguiente situación e infiere como resolverlo. (pide ayuda a un adulto para poder tener más ideas)
  - ✕ Manuel Belgrano reunió 2.976 soldados para distribuirlos en 24 escuadrones ¿Qué cantidad de soldados integran cada escuadrón?
- 15.** Escribe en tu cuaderno todas las formas que pensaron en resolver la situación problemática.
- 16.** Recuerda las partes de la división y aprende a dividir por dos cifras.



**PASO A PASO.**

1. Como el divisor tiene dos cifras, separa dos cifras en el dividendo.
2. Para obtener la primera cifra del cociente. divido 43: 36, para facilitar divido 4: 3 y obtengo 1.
3. Multiplico 1 x 36.
4. Calculo la diferencia entre 43 - 36.
5. Bajo la siguiente cifra.
6. Para obtener la segunda cifra del cociente 7: 3=2.
7. Multiplico 2 x 36.
8. Calculo la diferencia entre 72 - 72=0

- 17.** Reflexiona sobre la información leída y compara con tus respuestas del punto 17.
- 18.** Practica resolviendo las siguientes divisiones, acuérdate que si te equivocas puedes volver a intentarlo hasta lograrlo.

Fecha: Viernes 18 de junio.

Área: Formación Ética Y Ciudadana.

- 19.** Visita el siguiente link para que te empapes más sobre nuestra Enseña Patria (recuerda que puedes utilizar toda esta información para el momento de realizar el desafío).

<http://eep1berisso.blogspot.com/2019/06/dia-de-la-bandera-recursos-para-el-aula.html>

**20.** Luego de la visita a la página sugerida escribe en tu cuaderno la forma correcta de tratar a nuestra Bandera.

Fecha: Viernes 18 de junio.

Área: Lengua.

**21.** Extrae de la tarjeta las palabras destacadas tal y como están.

**22.** Con la ayuda del diccionario escribe su Significado.

**23.** Aprende sobre sufijos y los prefijos.

**24.** Clasifica las palabras destacadas de La tarjeta según contengan prefijo o

Sufijo.

**25.** Escribe 5 palabras con sufijos y 5

Palabras con prefijo.

Área: Matemática.

**26.** Utiliza tu gran ingenio y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- ✕ Una de las expediciones que organizó Belgrano para reconocer el territorio de combate se recorrió 782 km en 23 etapas iguales ¿Cuántos kilómetros recorrieron en cada etapa?
- ✕ Una carreta transportaba 2.160 municiones en 10 cajas ¿Cuántas municiones tenían cada caja?
- ✕ En cada escuadro armado por Belgrano estaba compuesto por 1.325 soldados ¿Cuántos soldados habían en 10 escuadrones?

### SUFIJOS Y PREFIJOS

- **SUFIJOS:**  
Es una pequeña parte que se agrega al **final** de la palabra para modificar su significado  
especialista doctor análisis
- **PREFIJO:**  
Es una pequeña parte que se agrega al **inicio** de la palabra para modificar su significado  
Subterráneo anteojos parabrasas

El **RENOMBRADO** Belgrano suele ser evocado como aquel civil que eligió abandonar sus intereses privados para sellar un compromiso **IMBATIBLE** con la Patria. La Bandera fue hecha con los colores de la escarapela fue levantada en Rosario por la Batería Independencia, momento **INOLVIDABLE** de la historia Argentina. Una Bandera similar fue confeccionada, izada y bendecida en Jujuy en el segundo aniversario de la Revolución de Mayo en ambos casos Manuel Belgrano lo hizo con **ALTISIMO** honor viendo día a día el gran **CRECIMIENTO** de nuestra Bandera.

- ✕ 264: 12=
- ✕ 345: 15=
- ✕ 775:25=

### ÁREA MÚSICA:

**Propósito:**

Reconocer las distintas fechas patrias del mes de junio a través de la música aprendiendo una canción referida a la Bandera.

**Actividades:**

1. Escucha el audio que te envió por WhatsApp(Bandera de mi corazón)
2. Escribe la letra de la canción en el cuaderno de música.
3. Aprende por partes la canción.

**ÁREA ARTES VISUALES**

**Propósito:** Generar espacios para la elaboración de proyectos que permitan la toma de decisiones sobre los componentes, materiales, soportes, recursos y procedimientos técnicos.

**Actividades: Bandera de mi patria.** Arte efímero: Son aquellas obras que no perduran en el tiempo, porque sus materiales pueden cambiar de forma, estado o ubicación. Observa el siguiente vídeo para comprender mejor: <https://www.youtube.com/watch?v=9auzPxMuE5k>

1- Busca en casa elementos de colores celestes, blancos y amarillos. Por ejemplo: tapas de botellas, papeles, broches, lápices, vasos, etc.

2- Coloca los elementos sobre una mesa formando la bandera argentina: dos franjas celestes y una blanca al medio. No olvides representar también el sol. Por ejemplo:



3- Fotografía y envía la imagen a la profesora. No debes imprimirla. Cuando termines puedes desarmar tu obra. Compartiremos la imagen en redes sociales. **ENVIAR EL 21 DE JUNIO**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Propósito:** Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acciones para la resolución de problemas sin elementos en forma individual.

**Actividades: investigamos.**

¿Qué es la partida baja en el atletismo?

¿Cuáles son las fases de la partida baja? Solo nombrarlas.

**ÁREA TECNOLOGÍA**

**Propósito:** Identificar las máquinas simples y transmisión del movimiento.

Polea es una maquina simple que consiste en una rueda móvil alrededor de un eje, acanalada en su circunferencia por donde pasa una cuerda o cadena en cuyo dos extremos actúan, respectivamente la potencia y la resistencia.



Arma el siguiente dispositivo:

1. Realiza una marca en cada polea y en la madera
2. Gira la polea chica 4 veces y registra cuantas veces gira la polea grande.
3. Invierte el proceso, gira 4 veces la polea grande y verifica cuantas vueltas da la pequeña.

¿En qué objetos se utiliza este tipo de transmisión?

Directora: Myriam Vallejo. Vicedirectora: Morales Stella M.