

## E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión Giselle; Carvajal, Gerardo, Bolaños Valeria, Rivadeneira, Franco David (residente de Ed. Física)

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección “D”.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Agricultores en casa”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: ♦ La lectura comprensiva de textos. ♦ Escritura autónoma de palabras cortas.

Matemática: ♦ Estrategias de cálculo: conteo y recuento.

Ciencias Sociales: ♦ La familia. Relaciones parentales. ♦ La producción de bienes primarios: Huerta.

Ciencias Naturales: ♦ Diversidad vegetal: hierba, arbusto, árbol. ♦ Partes de las plantas  
♦ Hábitos de higiene personal. Cuidado personal.

Agropecuaria: ♦ Mantenimiento de la huerta familiar y del jardín.

Educación Física: ♦ Participación en actividades que incluyan prácticas corporales seguras, tendientes al cuidado del propio cuerpo y a una vida saludable.

Artes Visuales: ♦ Color. Tipografía.

Cocina: ♦ Desarrollo de comportamientos solidarios durante el trabajo colaborativo que permitan la aceptación, el intercambio de ideas y el respeto por el pensamiento ajeno durante la elaboración de procesos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

PRIMER DÍA: AGROPECUARIA.

Tareas culturales de mantenimiento de la huerta familiar y jardines.

Muy buenos días, ¿Cómo están? Espero que muy bien, al igual que toda su familia.

1. En esta oportunidad vamos a trabajar en actividades de mantenimiento de lo cultivado durante todo este año en agropecuaria.

-Te pido que te organices junto a toda tu familia y lean la información que se les suministra para poder realizar las siguientes tareas:

## E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

- ¿Cómo se realizan las tareas de desmalezado?
  - ♣ Junto a papá y hermanos deben sacar con las manos y escardillo todas las malezas, así las plantas verduras y plantas del jardín pueden crecer sanas y fuertes.
  - ♣ Luego picamos la tierra alrededor de las plantas y comenzamos hacer unos pozos de 10 cm de profundo por 20cm de largo frente a cada planta.
- ¿Cómo hacer para tener plantas sanas y fuertes?

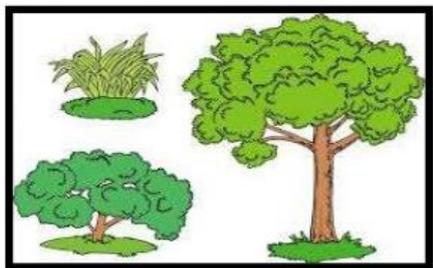
Vamos a poner en práctica tareas de abonadura con el compost preparado en casa:

- ♣ Llenamos con compost los pozos que hicimos frente a las plantas, luego tapamos el abono con la misma tierra que sacamos de los pozos.
- ♣ Regamos cada 3 días para garantizar un buen crecimiento de las verduras como también de las plantas de jardín.

### SEGUNDO DÍA: CIENCIAS NATURALES.

Para poder realizar un buen cuidado de las plantas como también de nuestra huerta familiar haremos un repaso sobre diversidad vegetal y sus características.

1. Encerrar con **rojo** el árbol, con **verde** el arbusto y con **amarillo** la hierba.



2. Colocar las partes de las plantas.



3. Escribir que necesita una planta para sobrevivir

- A \_ \_ \_ \_ \_
- S \_ \_ \_ \_
- A \_ \_ \_ \_ \_
- T \_ \_ \_ \_ \_

TERCER DÍA: ARTES VISUALES – CIENCIAS SOCIALES.

🌀 Artes Visuales: Repaso integrativo

1. En una hoja n° 5 blanca dibuja y escribe tu nombre, observando el abecedario creado por la artista plástica SONIA DELAUNAY. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



🌀 Ciencias Sociales

1. Con la misma técnica que hicimos en las actividades de Artes Visuales, realizaremos el nombre de cada integrante de nuestra familia. Además, colocaremos la relación parental que tienen contigo y algunos datos personales

NOMBRE	RELACIÓN CONMIGO	AÑOS	ESTADO CIVIL
	ABUELA	62 AÑOS	CASADA

CUARTO DÍA: COCINA

1) Realizar junto a la familia las siguientes actividades:

- Receta de ROSQUITOS SANJUANINOS

Ingredientes:

- ♣ 1kg de harina leudante ♣ 150 ml de aceite ♣ 200 gramos de azúcar ♣ 3 huevos
- ♣ ralladura de un limón ♣ jugo de 2 limones o 2 naranjas.

Preparación:

## E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

1. Batir los huevos con el azúcar (a mano o con batidor), agregar el aceite, la ralladura de limón, el jugo y el aceite.
2. Tamizar la harina e incorporarla a la mezcla de los líquidos hasta que se forme una masa lisa, homogénea.
3. Hacer choricitos con la mano (medianamente larguitos), unir ambas puntas (extremos) para realizar una forma circular.
4. Colocar los rosquitos separados entre sí en una placa enmantecada y hornear durante 30 minutos, retirar.
5. Estando tibios, pasar la superficie por leche y luego por azúcar.



2) Completa el siguiente cuadro con los ingredientes y utensilios que necesitaste para la elaboración de la receta (puede ayudar un familiar)

INGREDIENTES	UTENSILIOS
-	-
-	-
-	-
-	-

### QUINTO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – CIENCIAS NATURALES.

#### 🌀 Educación Física.

Materiales para realizar las actividades: 2 botellas de plástico, 3 hojas de diario, 1 mediana o chica (de plástico, de papel, de medias).

1. Colocar las botellas separadas a una distancia de 5m una de la otra y realizar:
  - ✓ Trote ida y vuelta, 3 veces.
  - ✓ Galope lateral, 3 veces.
  - ✓ Desplazarse saltando con los dos pies juntos de una botella hasta la otra, 3 veces.
  - ✓ Trote ida y vuelta realizando círculos con los brazos.
2. Con alguien más, realizar pase y recepción:
  - ✓ Con las dos manos juntas, 5 veces.
  - ✓ Con una mano, después con la otra. 5 veces con cada mano.
  - ✓ Desplazarse realizando pase y recepción, 3 veces.

## E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

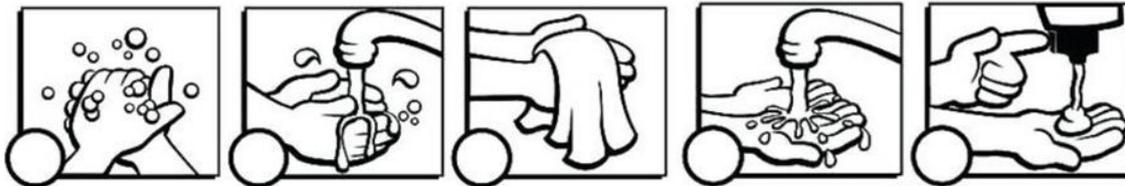
3. Colocar las dos botellas una al lado de la otra formando un arco, y las hojas de frente al arco. Pisar con un pie en cada hoja y al llegar a la última, lanzar la pelota tratando de que pase por el medio de las dos botellas. Realizar 5 veces este ejercicio.
4. Para finalizar la actividad, realizar una caminata de 20 minutos por algún lugar cercano a tu hogar, respetando los protocolos sanitarios.

🌀 Ciencias Naturales.

Hábitos de higiene: el 15 de octubre se conmemoró el “Día mundial del lavado de mano”



1. Observar y enumerar los pasos necesarios para un correcto lavado de manos.



SEXTO DÍA: LENGUA- ARTES VISUALES.

🌀 Lengua.

Esta pandemia nos regaló tiempo en familia, nos enseñó a valorar muchas cosas que antes no hacíamos.

1. Observa la siguiente imagen, reflexiona en familia y responde las preguntas:



- ¿En que se parece esta imagen respecto a la pandemia?
- ¿Cómo te sentiste vos y cómo se sintió tu familia?
- ¿Qué representaría la flor en la actualidad?
- ¿Qué es lo que nunca hay que perder ante situaciones difíciles?

Este cuestionario te ayudara a realizar las actividades de artes visuales

🌀 Artes Visuales:

## E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

1. En una hoja n° 5 blanca dibuja y escribe una frase de esperanza, observando el abecedario y la manera en la que forma las palabras la artista plástica SONIA DELAUNAY. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



### SÉPTIMO DÍA: AGROPECUARIA.

1. Recordando la información dada la clase anterior, completar el siguiente cuestionario.

-Para responder las preguntas te pido que invites a papá, mamá y hermanos, debes marcar con una crucecita (X) si es verdadero o falso.

- 1) Para sembrar verduras en la huerta familiar ¿Qué tareas debemos realizar? - Picar, desmalezar, sembrar y regar: verdadero \_\_\_\_\_ falso \_\_\_\_\_
- 2) ¿Con qué elementos se prepara el compost? - Alambre, botellas plásticas, latas, piedra: verdadero \_\_\_\_\_ falso \_\_\_\_\_
- 3) ¿Te acuerdas de los materiales que te sugerí en las guías anteriores para para hacer el compost? ¿Serán estos? - Cascaras de papa, zapallo, lechuga, estiércol de caballo, hojas, agua: Verdadero \_\_\_\_\_ falso \_\_\_\_\_
- 4) Cuando preparan el jardín ¿Qué tareas realizan? ¿Serán algunas de estas? - Picar, desmalezar, abonar, sembrar, regar: verdadero \_\_\_\_ falso \_\_\_\_\_

### OCTAVO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – CIENCIAS NATURALES.

#### 🌀 Educación Física

◆ Materiales: 2 botellas de plástico, 3 hojas de diario, 1 mediana o chica (de plástico, de papel, de medias).

◆ Colocar las botellas separadas a una distancia de 5m una de la otra y realizar:

- 1°\_ Caminar en punta de pies de ida y volver caminando con los talones, 3 veces.
- 2°\_ Trote ida y vuelta levantando las rodillas, 3 veces.
- 3°\_ Trote hacia atrás, 3 veces.

## E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

4°\_ Galope lateral, 3 veces.

### ◆ Fuerza:

Llenar 2 botellas de 500cc con agua o tierra. Con los codos pegados al cuerpo, las palmas hacia arriba sosteniendo las botellas. Flexiona tus brazos llevando tus manos con las botellas cerca de los hombros; estira y vuelve a flexionar. 10 veces con cada brazo.

- ❖ Extensiones de brazos con apoyo de rodillas. 5 veces.
- ❖ Abdominales. 10 veces.

### 🌀 Ciencias Naturales.

Después de cada actividad física, como así también cuando volvemos de la calle, es necesario realizar una rutina higiénica necesaria para preservar la salud personal.

A. Recordamos las rutinas de higiene, pinta las respuestas correctas:

1. ¿QUÉ DEBEMOS HACER CUANDO REGRESAMOS DE LA CALLE?



2. ¿POR QUÉ DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS?



### NOVENO DÍA: MATEMÁTICA.

1. Observa la huerta y responde.



- ❖ ¿Cuántas variedad de frutas y verduras hay?
- ❖ ¿Cuántas frutillas dio esta huerta?

## E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

- ❖ ¿Cuántos tomates se pueden cosechar?
- ❖ ¿Cuenta fruta y verdura en total dio esa huerta?

2. Realiza un registro de cada variedad de planta y la cantidad que dio cada una.

### DECIMO DÍA: LENGUA

En esta época, hemos aprendido a valorar la compañía de la familia, el esfuerzo de nuestro sistema de salud, el compromiso social cumpliendo los protocolos establecidos. Por vos y por todos los que seguimos adelante ante esta situación te propongo, realizar esta decoración navideña manteniendo encendida la luz de la esperanza.

Materiales: ♥ Cartulinas de colores (verde oscura y clara, roja, blanca amarilla) ♥ Pegamento  
♥ Tijera ♥ Plato descartable de cartón

#### Instrucciones:

- ♥ Recortar tiras verdes claras y oscuras de 30 cm de largo.
- ♥ Cortar el centro del plato descartable
- ♥ Pegar alrededor del plato las cintas verdes cortadas anterior.
- ♥ Cortarles un pico en el extremo unido de las cintas.
- ♥ Con cartulina blanca hacer dobles en forma de acordeón
- ♥ Decorar alrededor con pelotitas rojas y blancas.
- ♥ Realizar un moño a modo de finalización.



Directora: Analía Cáceres.