

CENS POCITO

ECONOMIA

Curso: 3° 1°

PROFESORA DOLORES GOMEZ

INTRODUCCION:

La economía es una ciencia social que estudia la forma de asignar entre los individuos una serie de recursos, por lo general limitados, pero que son necesarios para la satisfacción de las necesidades de los seres humanos.

La economía está relacionada con otras ciencias básicas, dependiendo de su importancia para la economía éstas se dividen en ciencias auxiliares que abarca las matemáticas, las estadísticas, la contabilidad y la informática; y en ciencias complementarias donde se encuentra la política, las sociología, la psicología, el derecho, la historia, la lógica y la ética.

DEFINICION:

Es la ciencia que estudia el arte de administrar los recursos escasos con el fin de producir aquellos bienes o servicios imprescindibles para la satisfacción de las necesidades individuales y colectivas.

¿Cuál es el objetivo de la economía?

La economía, siendo una **ciencia social**, tiene su base en la sociedad, y por ello se centra en ella, en su comportamiento, necesidades, etc., para buscar opciones que permitan beneficiarla. Aun así se le considera una ciencia muy amplia y al abarcar tantos detalles, tiene también diversos objetivos. Sin embargo, estos son algunos de los más importantes.

- **Distribución de recursos:** para mantener la economía estable es importante la correcta distribución de los recursos de la nación. También es fundamental que, en la medida de lo posible, exista igualdad de ingresos.
- **Control de inflación:** la **inflación** impacta en el **desarrollo económico** de cualquier nación, por ello uno de los objetivos de la economía es mantener la estabilidad de la inflación en los precios.
- **Ser eficiente:** la economía busca alcanzar todos sus objetivos utilizando la menor cantidad de recursos posibles.

- **Lograr el crecimiento:** esta ciencia también tiene como objetivo el **crecimiento de los países**, ya que así se garantiza la estabilidad y el éxito de la sociedad, así como el alcance de una mejor calidad de vida en el futuro.

CLASIFICACIÓN DE LA ECONOMÍA

La **microeconomía** es el estudio del comportamiento económico de la gente respecto a asuntos como que comprar y que vender, cuanto ahorrar y cuanto consumir. La microeconomía se encarga de examinar los factores que influyen en las decisiones económicas de los individuos y de cómo estas decisiones interactúan en los mercados. Por ejemplo, la microeconomía se ocupa de estudiar como es la oferta, la demanda y el precio de las hamburguesas o del aumento de precio de la tarifa de luz como consecuencia del aumento de la demanda de este tipo de energía.

La **macroeconomía** busca la imagen que muestre el funcionamiento de la economía en su conjunto trata de agregados, o sea, un cuerpo complejo constituido por varios elementos que tienen en común ciertas cualidades (un sector productivo, un región geográfica, la economía de un país, la suma de salarios pagados en un año en una provincia, el producto agrícola de un país en un cierto lapso, etc.)

Mientras la microeconomía analiza las piezas individuales del rompecabezas de la economía, la macroeconomía pone todas las piezas juntas para estudiar como luce el conjunto.

Economía positiva .Analiza la economía en base a reglas fijas. La economía positiva trata de ofrecer explicaciones objetivas o científicas sobre el funcionamiento de la economía. El objetivo de la economía positiva es explicar la forma en la que la sociedad toma sus decisiones de consumo, producción e intercambio de bienes.

El propósito de su investigación es doble: satisfacer la curiosidad de por qué la economía funciona como funciona y tener ciertas bases para predecir cómo responderá ante cambios en algunas circunstancias que determinan su comportamiento.

Economía normativa .Se ocupa de aspectos económicos relacionados con la ética y los juicios de valor. Son cuestiones políticas que admiten diferentes respuestas dependiendo de la ideología de cada uno. No hay, por tanto, respuestas correctas o falsas, sino juicios o valores morales de lo que cada uno piensa que deben ser las cosas. Es el ámbito del "deber ser".

ACTIVIDAD: leer y trabajar en el texto.

- 1- REALIZA UN LISTADO CON AQUELLAS PALABRAS QUE DESCONOCES Y BUSCA SU SIGNIFICADO.
- 2- ¿POR QUE CONSIDERAS QUE LOS RECURSOS QUE UTILIZA LA ECONOMIA SON ESCASOS
- 3- REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO DE MICROECONOMIA Y MACROECONOMIA.
- 4- ELABORA UN EJEMPLO EN EL QUE EL ANALISIS ECONOMICO SEA NORMATIVO.
- 5- DETERMINAR SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS.

JUSTIFICAR

- A- La microeconomía estudia el funcionamiento de la economía en su conjunto, trata de agregados.
 - B- La economía es una ciencia de carácter social.
 - C- Los aspectos económicos relacionados con la ética y los juicios de valor corresponden a la economía positiva.
 - D- El control de la inflación es uno de los objetivos de la economía.
- 6- Reconocer que tipo de economía le corresponde el estudio de las siguientes afirmaciones.
(microeconomía- macroeconomía- positiva –normativa)
- A- Las exportaciones de las empresas lácteas aumento en los últimos meses.
 - B- Mega obra del gobierno en la construcción de viviendas
 - C- Una empresa familiar incorpora el delibery en sus ventas.
 - D- Las tasas de desempleo aumentaron un 15%.
 - E- El empresario incorpora nuevas técnicas para dar a conocer su producto.

7-Buscar dos recortes periodísticos que se distingan por tratar temas microeconómicos y macroeconómicos, subrayar sus ideas principales y justificar la clasificación realizada.