

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLÁSTICA.

Docente: Evelyn Sanchez, Silvina García, Paula Vargas, Ana Recio, Ana Barraza, Belén Sanchez (Celadora)

Grado: Habilidades Sociales “A” y “B”

Turno: Mañana

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Teatro, Psicomotricidad, Plástica.

Título de la propuesta: “Nuestros derechos y una convivencia escolar sana “

Contenidos:

Área Matemática: Promover diferentes actividades para la adquisición de los números hasta el 10.

Área Lengua: Propiciar situaciones para el armado de palabras.  
Ofrecer experiencia de juego.

Área Cs Sociales: Promover actitudes para los hábitos saludables.

Propiciar el conocimiento de los derechos del niño y la convivencia escolar.

Promover el desarrollo de sus capacidades individuales para el cuidado de sí mismo.

Teatro: El movimiento condicionado.

Educ. Física: Resistencia y velocidad.

Psicomotricidad: Desarrollar la habilidad motora lanzamiento

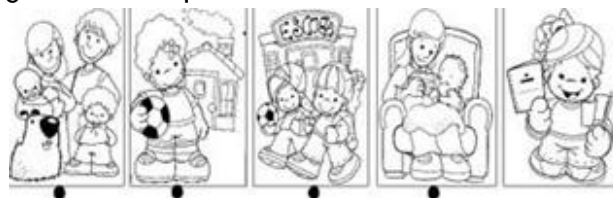
Plástica: \***La Forma:** bidimensional, plano y relieve.

\***El Color:** en imágenes bidimensionales.

### Día 1: Actividad 1: Ciencias Sociales

#### Tema: Los derechos de los niños

- 1) Familia recordarán los derechos de los niños que trabajaron en las actividades anteriores.
- 2) Tendrán que unir la imagen con la palabra que corresponda, en caso de no imprimir la actividad buscarán imágenes o dibujarán y escribirán las palabras debajo para luego poder unir. ¿Están listo? ¡Manos a la obra!



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	ESCUELA	COMER

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.  
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO,  
PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

### Actividad 1 : Psicomotricidad

Tema: Lanzamiento con puntería.

Colocar botellas en el suelo una al lado de la otra y lanzar pelotas para derribas las botellas.



### Día 2: Actividad 1: Lengua

Tema: Dibujando y escribiendo

- 1) Querida familia les propongo que en sus cuadernos copien lo siguiente: **Tengo derecho a mi propia cultura y a que me traten igual que al resto.**
- 2) Ahora deberán buscar una foto y o dibujarse y pegarla debajo de la frase.



### Actividad 1: Plástica

Tema: “Me llamo”

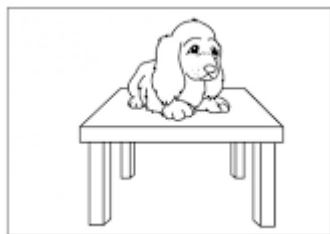
Buscar revistas en desuso. Cortar una hoja, tomar un extremo de la hoja y realizar una varilla, (hacer varias), terminamos colocando plasticola, para que esta no se desarme.



**Día 3: Actividad 1: Lengua**

**Tema: Descubriendo abajo y arriba.**

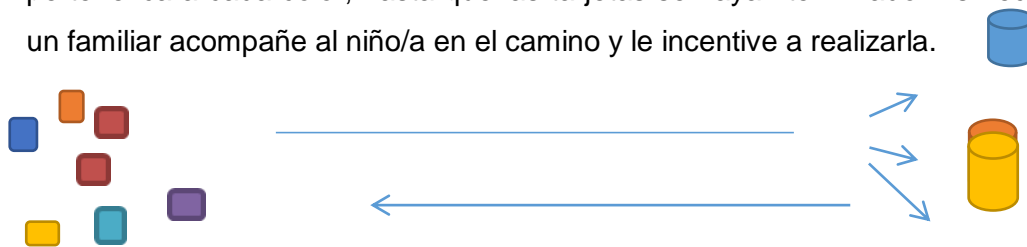
- 1) Familia les propongo que busquen una silla y en forma de juego colocar algún elemento sobre la silla e indicarán que está ARRIBA DE LA SILLA como también colocarán debajo de la silla algún elemento y le expresarán que esta ABAJO DE LA SILLA.
- 2) Escribirán en cada imagen donde está ubicado el perro. En caso de no poder imprimirlo recuerden que pueden buscar alguna imagen que represente lo mismo o dibujar.



**Actividad 1: Educación Física :**

**Tema: Carreras**

**Actividad 1:** Necesitarán 3 papeles de colores distintos, en los que recortarán al menos 7 cuadraditos de cada tipo. Luego buscarán tres recipientes, a cada uno de estos se les pegará un cuadradito de color para identificarlos. Ahora esparcirán las tarjetitas de colores a un metro de distancia de los recipientes. Los niños/as deberán ir trotando hasta el lugar de las tarjetas buscar el color que quieran y colocarlo en recipiente que le pertenezca a cada color, hasta que las tarjetas se hayan terminado. Es necesario que un familiar acompañe al niño/a en el camino y le incentive a realizarla.



**Día 4: Actividad 1: Ciencias Sociales (Celadora)**

**Tema:** “Colaboro y me vínculo con mi entorno”

- Actividad 1: “A poner la mesa”

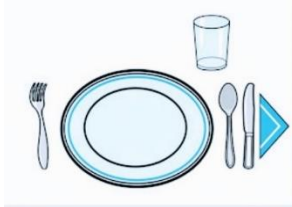
El adulto que acompaña, muestra la imagen

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.  
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO,  
PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

Señalamos uno a uno los objetos que vemos

Los asociamos con los elementos que encontramos en el hogar

Repasamos vocabulario en Lengua de Señas ( Se enviará un video para esta actividad)



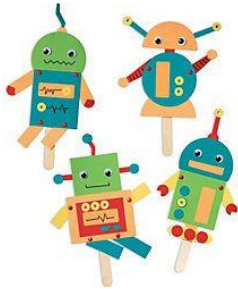
### **Actividad N°1: Teatro**

**Tema:** Me muevo según el personaje.

#### **Actividad N°1**

Para la siguiente actividad necesitaremos buscar con mamá cartulina, algunos papeles de colores, ganchitos mariposa y lápices o marcadores.

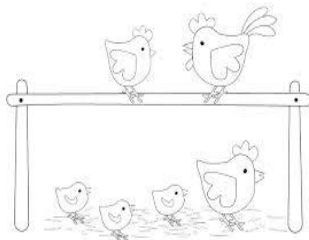
Vamos a realizar un robot. Les dejo algunas ideas para tener en cuenta, pero puedes hacerlo como quieras, la idea es que puedas moverle los brazos y las piernas.



### **Día 5: Actividad 1: Matematica**

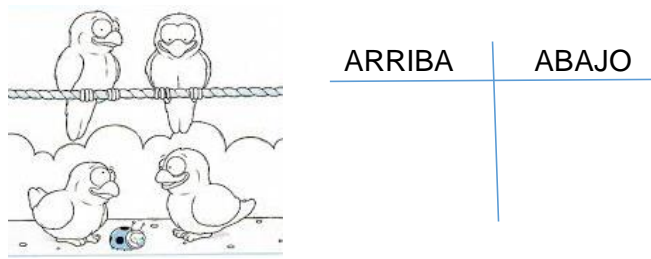
#### **Tema: Repasamos los numeros**

- 1) Familia observarán las imágenes y tendrán que contar cuantos animales hay ARRIBA y cuantos ABAJO completando el cuadro con la cantidad.



ARRIBA	ABAJO

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.  
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO,  
PSICOMOTRICIDAD, PLÁSTICA.

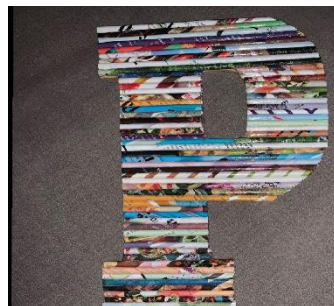


### **Actividad 2: Plástica.**

#### **Tema: “Me llamo”**

En un cartón rectangular, realizar la inicial de tu nombre o (puedes acortarlo por ej. Alejandra = Ale).

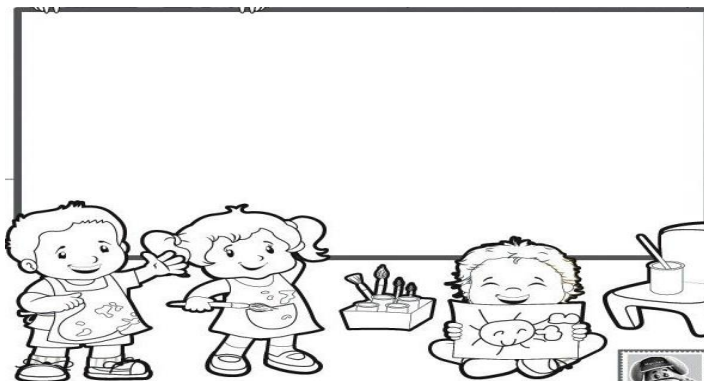
Con las letras ya marcadas, comenzar a pegar cada varilla (medir primero) para cortar del ancho o largo correcto, pegamos con plasticola, de forma horizontal o vertical, rellenando cada letra.



### **Día 6: Actividad 1: Ciencia Sociales**

#### **Tema:** Día del Maestro.

1) Familia les propongo que juntos celebremos este día tan especial que es el DÍA DEL MAESTRO.



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

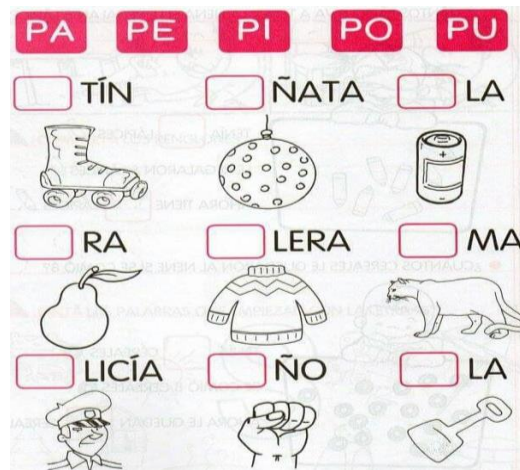
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

- 2) Buscarán muchos colores , recortarán y crearán un cartel dedicado al docente deseándole Feliz día.

### Día 7: Actividad 1: Lengua

#### Tema: Jugando con las silabas.

- 1) Familia las silabas se volaron de las siguientes palabras, completa cada palabra escribiendo la correcta.



### Día 8: Actividad 1: Ciencias Sociales

#### Tema: Convivencia escolar.

- 1) Querida familia deberán observar y conversar sobre las imágenes.
- 2) Luego tendrán que pintar las acciones que están bien y tachar las que están mal, en caso de no poder imprimir dibujen y pinten en sus cuadernos o busquen imágenes.



### Actividad 2: Educación Física

#### Tema: Carreritas

- 1) Con un familiar jugarán a las carreras. Pondrán una marca de inicio y otra de llegada con al menos dos metros de distancia entre ellas.



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

Primero realizarán la carrera tradicional, es decir corriendo a máxima velocidad ida y vuelta. Después realizarán la carrera en cuatro apoyos es decir con manos y pies (como perrito). Por último la ejecutarán saltando en dos pies.



Recuerden descansar al menos un minuto entre cada ejercicio y beber agua.

### **Día 9 : Actividad 2: Ciencias Sociales.(Celadora)**

- **Tema:** “A poner la mesa”

Respetando un orden, colocamos los elementos en la mesa.

El adulto que acompaña pregunta:

- ¿Cuántos somos hoy para comer?
- ¿Dónde está el mantel?
- ¿ Y los vasos?
- ¿ Dónde están los cubiertos?
- ¿ Qué falta?

El adulto que acompaña, muestra la secuencia.



Celebramos la mesa puesta, ha sido un gran trabajo en familia.

¡Ahora, a comer!

### **Actividad 2: Teatro**

**Tema:** Me muevo según el personaje.

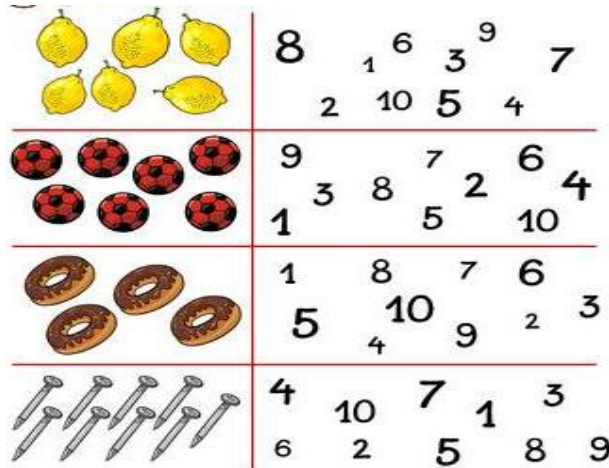
- 1) Ahora vamos a tomar nuestro muñeco y lo haremos bailar, para ello lo tendremos que ayudar, nosotros lo movemos y tendremos que copiar su movimiento. Puedes invitar a jugar a alguien, uno mueve el robot y el otro debe realizar la misma secuencia de movimientos.

¡Seguro será muy divertido!

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.  
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO,  
PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.  
**Día 10: Actividad 1: Matemática**

**Tema: Los números.**

- 1) Cuenta cada dibujo y colorea el número que corresponda o tendrás que escribirlo en el cuaderno.



- 2) Familia en Lengua de Seña repaso los números del 1 al 10.

**Actividad 2: Psicomotricidad**

**Tema: Lanzamiento con puntería.**

Colocar una cartulina en la pared con círculos marcados distribuidos sobre arriba, al medio y abajo, luego lanzar una pelotitas hacia los círculos.



Directora a cargo. Profesora Gabriela Castro.