GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía,* y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

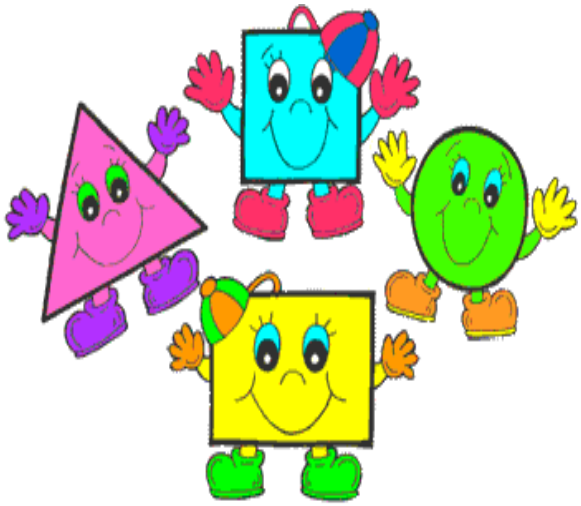
Escuela: JINZ N*48

Docentes: Laura Villalba-Claudia Mansut- Carolina Navarrete –Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical Evelin Ontivero

Nivel inicial: SALA 5 AÑOS

Turno: Mañana-intermedio -Tarde



Área curricular: Dimensiones

- Formación personal y social
- Dimensión comunicativa y artística
- Dimensión: Natural y Social

Dimensión: Natural y Social

Ámbito: Matemática

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Ámbito: Autonomía

TÍTULO DE LA PROPUESTA

“LAS FIGURAS GEOMÈTRICAS VISITAN MI HOGAR”

ACTIVIDADES:

DIA 1: Actividad N°1:

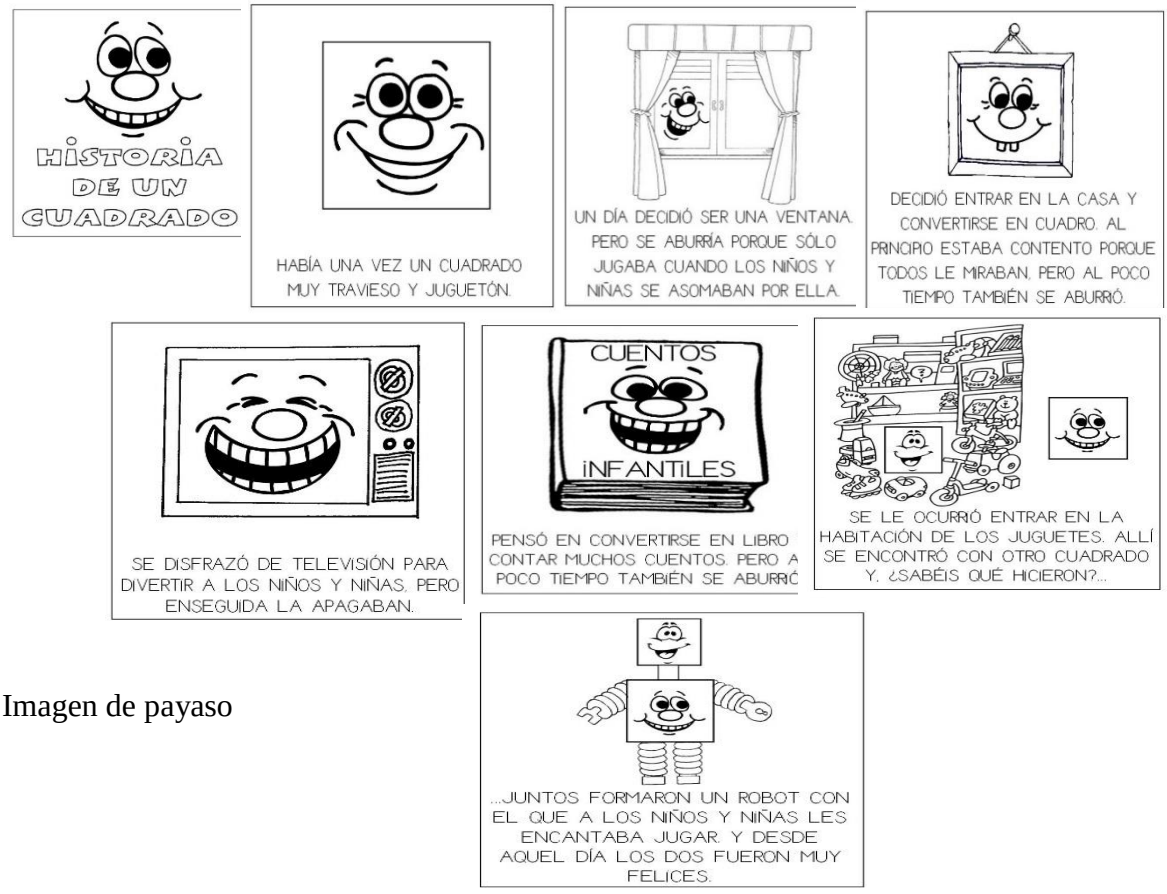
Los papás contarán a los chicos que en los próximos días vendrán a nuestro hogar a visitarnos tres hermanas llamadas "geométricas", muy simpáticas, que han elegido nuestro hogar para reunirse porque quieren jugar y divertirse mucho.

El primer día nos visitara la primera hermana geométrica: "cuadrado". Se leerá a los alumnos el cuento "Historia de un cuadrado": Finalizada la lectura los papás preguntarán a los chicos.

¿En qué otros objetos se convirtió el cuadrado?

Luego observamos la imagen de un payaso, los niños deberán distinguir entre las formas las que son cuadradas y decorar el traje del payaso utilizando telas, papel, cartón

★ Cuento "Historia de un Cuadrado"



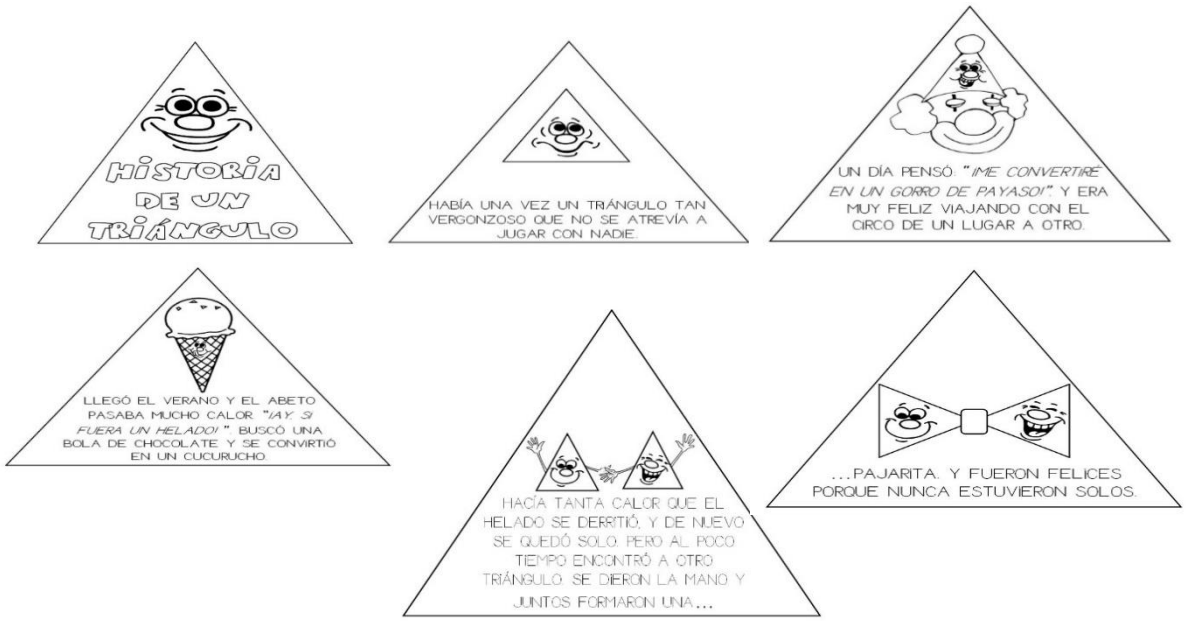
★ Imagen de payaso

DIA 2: Actividad N°2: Para comenzar se le solicita a cada familia repartir a cada niño un cuadrado de papel y se les enseñará a doblarlo por las diagonales, luego se recortarán el papel por la línea que se formó al doblarlo obteniendo dos triángulos: Luego cada papá preguntará, ¿Saben que figura obtuvimos al cortar el cuadrado en dos?, presentará a la segunda hermana geométrica "triángulo" y preguntará: ¿la figura que obtuvimos al cortar el cuadrado se parece a nuestra segunda invitada? Ella es la figura geométrica triángulo y ahora les contará una historia para presentarse.

Una vez terminada la lectura nos preguntaremos: ¿En qué se convirtió el triángulo porqué era muy tímido?, ¿Qué paso al final del cuento?

Para finalizar los niños en una hoja pegaran los triángulos que obtuvieron al cortar el cuadrado por las diagonales, para que cubramos toda la hoja, con los triángulos que obtuvimos.

★ Cuento "Historia de un triángulo"

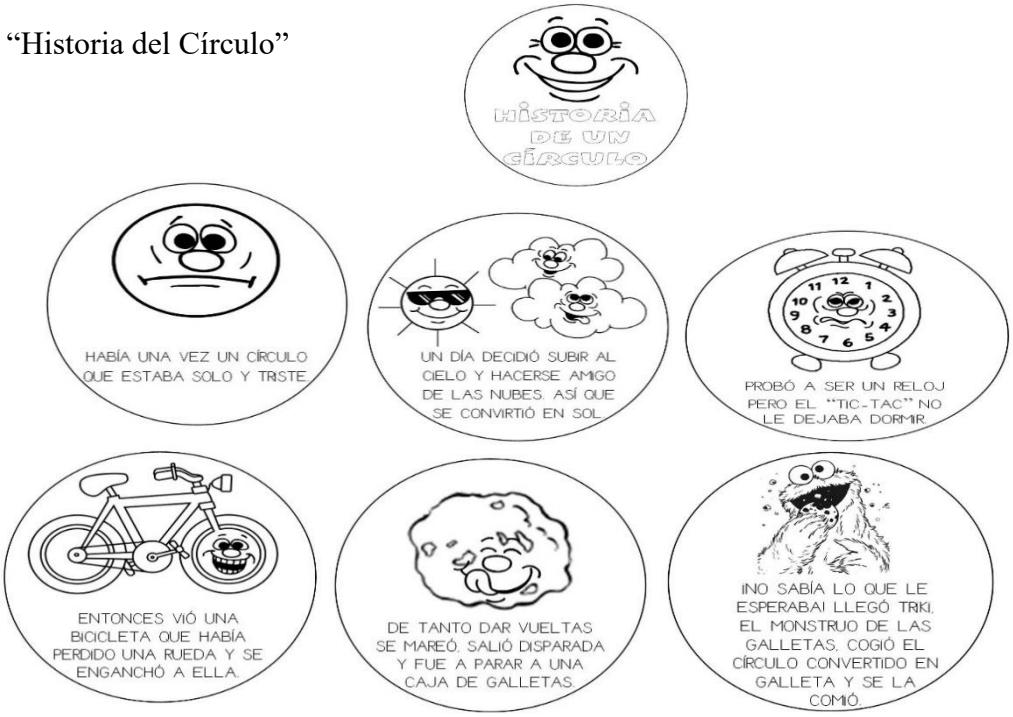


DIA 3: Actividad N°3:

En nuestro tercer día vendrá nuestra última visitante, la hermana geométrica círculo. Cada familia leerá a los alumnos el cuento: "Historia de un círculo" y pedirá a los chicos a que nombren algunas cosas en las que se convierte el círculo en la historia.

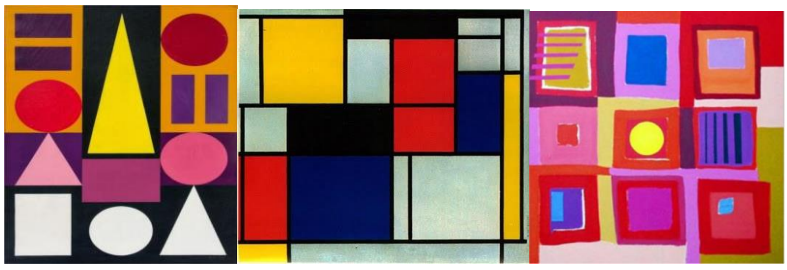
Para finalizar se dibujará en una hoja, en qué se fue convirtiendo el círculo a lo largo de la historia.

★ Cuento: "Historia del Círculo"



DIA 4: Actividad N°4: Se observará en familia pinturas, hechas con figuras geométricas, los niños deberán ir nombrando lo que observan. Cada alumno deberá elegir la pintura que más les gusto y tratar de copiarla (con ayuda de un adulto) en una hoja utilizando diferentes materiales: tela, cartón, cartulina, papel o los materiales que posee en casa.

★ Imágenes de pinturas con figuras geométricas



DIA 5: Actividad N°5 En familia preparamos “ Masa de sal” , modelamos figuras geométricas y la colocamos sobre un soporte. https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3Ylulg

DIA 6: Actividad N°6 **EDUCACIÓN MUSICAL**

Escuchar y memorizar la canción de las figuras geométricas, con ayuda de mamá cantamos con mímicas reproduciendo las figuras, utilizando las manos.

https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k

DIA 7: Actividad N°7: ´´OTOÑO´´ VIVALDI

https://www.youtube.com/watch?v=U8v12M2mRVM

Con tela, repasador, pañuelo, diario o alguna revista (lo que tengan en casa), realizar movimientos de expresión corporal (jugar a rodar, saltar o lo que les inspire la música), teniendo en cuenta que cuando la melodía se repita hacer lo mismo.

DIA 8: Actividad N°8: **EDUCACIÓN FÍSICA**

“Caminito de papel”

Materiales: hoja de cuaderno o de diario.

- ★ Realizamos un camino de hojas en el suelo, de manera que la distancia vaya creciendo.
- ★ Deberán llegar hasta el otro lado del camino pisando las piedras (hojas) sin caerse y sin perder el equilibrio. Realizarlo al menos cuatro veces.

DIA 9: Actividad N°9: “Bailar sobre el papel”

Materiales: hoja de papel o diario, un espacio amplio y música divertida (el monstruo de la

laguna, taza, tetera, etc.; Pie pie pie…)

★ Dispersamos las hojas por todo el suelo.

★ Comenzaremos dando play a la música y bailando por todos lados, cuando la música se para, debemos rápidamente buscar una hoja y quedarnos ahí. Esto lo repetimos y podemos jugar con toda la familia utilizando la dinámica del juego de la silla.

DIA 10: Actividad N°10: **ARTES VISUALES. PLÁSTICA**

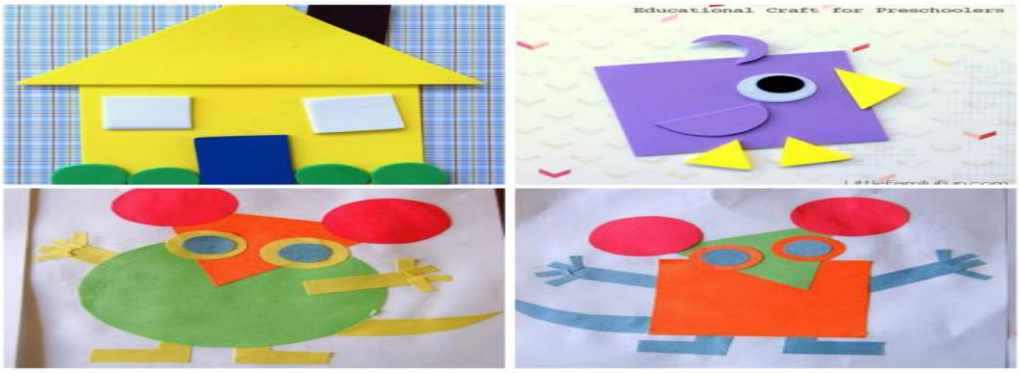
"Creamos formas nuevas a través de figuras geométricas"

Materiales:

1. Hoja del color que tengamos. Tijera, plasticola y papeles para crear figuras como: revistas, diarios, envoltorios de alimentos, etc. (Lo que tengan en casa).

Paso a paso:

Deberán recortar con ayuda de un mayor las figuras geométricas (cuadrado, triángulo y círculo), pueden ser de distintos materiales y luego deberán ubicarlas en la hoja creando alguna forma como, por ejemplo: un autito, una casa, un camión, un avión, un animal, etc. Ejemplo:



Directora: Claudia López