

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

**PLAN FINES III – 1º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO**

DOCENTE: **CLAUDIA RODRÍGUEZ MUÑOZ**

CORREO ELECTRÓNICO: [aaclaudiarodriguez@gmail.com](mailto:aaclaudiarodriguez@gmail.com)

CELULAR N°: **264 670-2650 (solo WhatsApp)**

**DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: JUEVES y VIERNES de 17 a 18 hs.**

ÁREA CURRICULAR: **LENGUA**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3- FECHA DE PRESENTACIÓN: 28 DE OCTUBRE**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LEER NOS ABRE LAS PUERTAS AL MUNDO”**

**CONTENIDOS:** La comunicación, lengua oral y escrita, diferencias. Elementos de la comunicación. Texto expositivo.

**CAPACIDADES:**

**Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

-Buscar, localizar, seleccionar y jerarquizar información.

**Pensamiento crítico:** Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones, interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1)-En la guía anterior vimos las variaciones lingüísticas y por eso es importante saber qué pronombres utilizar. Lea con atención las páginas 15, 16 y 17 del cuadernillo y responda las preguntas que están en esas páginas.

2)- Siga con la lectura de las páginas 18 y 19, complete la actividades.

3)-Escriba cuatro oraciones que contengan pronombre. (Puede ayudarse con los cuadros de las páginas 16 y 17)

4)-Los conectores: **Los conectores son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. ... Su principal función, como su nombre lo indica, es conectar distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.**

5)- Escriba los conectores para que la oración este correcta.

**por lo tanto - entonces – de modo que – porque**

María sigue los consejos de su profesora\_\_\_\_\_ desea ser buena alumna.

Hoy llegué atrasada\_\_\_\_\_ mañana me levantaré más temprano.

Mañana será un día agotador\_\_\_\_\_ hoy descansaré.

La contaminación es nuestra responsabilidad\_\_\_\_\_ debemos esforzarnos en cuidar el medio ambiente.

6)- Reescriba el siguiente texto, colocando la puntuación adecuada y la sangría cuando corresponda. Recuerde colocar mayúscula donde sea necesario.

la religión griega era politeísta eso quiere decir que quienes la profesaban adoraban muchos dioses se creía que los dioses vivían en un lugar llamado Monte Olimpo, sin embargo, estas divinidades también podían descender a la tierra y mezclarse con los hombre entre los dioses estaban Zeus, Poseidón y Hades, que eran hermanos Ellos se dividieron el mundo los tres Artemisa era la diosa griega de la caza los animales salvajes los nacimientos y de las mujeres jóvenes Apolo era el dios del sol la verdad la música la poesía y las artes
--

7)- Extraiga de la historieta de la página 15 del cuadernillo, una oración interrogativa y una exclamativa.

8)-Estas son oraciones del texto de Dolly. Piense y escriba algún conector y continúe la oración. (Por lo tanto, entonces, además, pero, es decir.)

Bueno Dolly, no es para tanto. Salvaste a tu marido. Mira si se te ahogaba\_\_\_\_\_

Y sí, los médicos no saben qué hacer\_\_\_\_\_

9)-Lea y complete la página 20 del cuadernillo.

10)-Clasifique en el cuadro las palabras del siguiente texto, según su acentuación.

Las erupciones volcánicas siembran muerte y destrucción. Por eso, los vulcanólogos, las personas expertas en este fenómeno, con trajes metálicos, cascos y calzado especial, instalan sus laboratorios junto a los cráteres para detectar un volcán está por entrar en erupción.

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

11)- Realice las actividades de la página 21 y 22.

**-Tipos de textos. “TEXTO EXPOSITIVO”**

12)- Observe el video para conocer las características de los textos expositivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=vmxaOLcGZaU>

13)- Lea el texto “El día de los mensajes de amor” página 27 del cuadernillo.

14)- Comprenda y responda las preguntas de la página 28.

15)- Señale cuál cree que es el propósito del texto.

-Informar sobre la historia de la celebración de los enamorados\_\_\_\_

-Explicar quién fue San Valentín\_\_\_\_

-Dar a conocer fechas importantes\_\_

16)- Continúe con el texto de la página 27. Busque en el texto las respuestas a estas preguntas y subrayelas.

-¿Cómo era el rito de la ceremonia del día de los enamorados?

-¿Qué pasó mientras con Valentín cuando estaba preso?

17)- En el texto “El día de los mensajes de los enamorados”, marque con corchetes los párrafos.

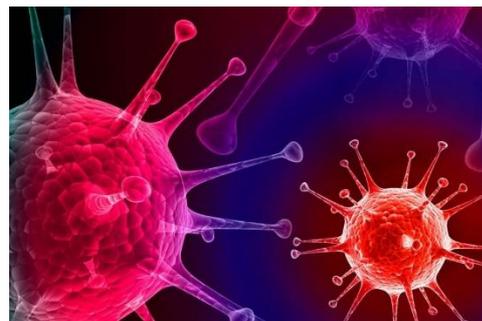
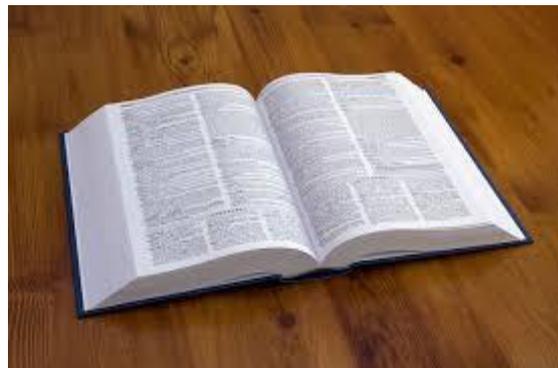
18)- Indique el pronombre que está en negrita, en las siguientes oraciones.

-Ante **esa** decisión del emperador, Valentín invitaba a las parejas de novios.

- **Sus** restos están en la iglesia de Práxedes en Roma.

- **La** firmó, como de **tú** Valentín.

19)- Con cuál de estas imágenes se podría escribir un texto expositivo. Explique por qué la eligió.



20)- Lea el siguiente texto.

“A falta de alquitrán, muchas veces el palo de la antorcha se impregnaba con grasa”  
La antorcha no sólo iluminaba mejor que un leño, sino también duraba más. Eso es lógico, porque contenía más alquitrán que leño seco. Andando el tiempo los hombres comprendieron que la duración de la luz dependía del alquitrán o de la grasa y no de la madera, de modo que se podía prescindir de ésta para el alumbrado. Empezaron a llenar algún plato de barro o de

pedra, con alquitrán y encenderlo. De este modo fue inventada la lámpara, cuya luz duraba varias horas seguidas”.

-¿Qué tipo de texto es?\_\_\_\_\_

- ¿Qué título le pondrías a este texto?

- La antorcha
- La lámpara de grasa
- La lámpara de alquitrán
- Una lámpara rústica
- La primera lámpara

- La lámpara fue inventada:

- Empapando una antorcha con alquitrán.
- Impregnando cualquier materia con grasa.
- Humedeciendo una mecha con kerosene.
- Encendiendo la materia inflamable contenida en un plato u otro recipiente.
- Encendiendo un leño.

21)- Lea el texto “La química del amor”, página 29 y 30, luego realice las actividades de comprensión.

22)- Continúe con las páginas 31 y 32, “Textos expositivos”

23)- Coloca una x donde corresponda.

-El texto expositivo:

a)- Busca conmover al lector\_\_\_

b)- Brinda información\_\_\_

c)- Solo quiere deleitar al lector\_\_\_

-La estructura de un texto expositivo es:

a)- Estrofa, verso, rima\_\_

b)- Título, copete epígrafe\_\_

c)- Introducción, desarrollo, conclusión\_\_

24)- Busque un texto expositivo y escriba:

- El título.

-El tema que se trata.

**“SERÁS CAPAZ DE LOGRAR LO QUE SEA, SI TU ENTUSIASMO NO TIENE LÍMITES”**



REFERENTE: FERNANDO MÉDICO

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA