

**E.N.I. N°45**

**GUIA N° 8**

**FECHA: 22/6 al 3/7**

**SALA DE 3 AÑOS TURNO MAÑANA – TURNO TARDE**











**DOCENTES:** Pamela Espinosa, María Emilia Williner.

**DIMENSION:** Comunicativa y Artística

**CAPACIDADES GENERALES:** Comunicación

**CAPACIDADES ESPECIFICAS:** Escuchar atentamente

**TÍTULO:** A VOLAR LA IMAGINACIÓN.

<b><u>AMBITO</u></b>	<b><u>NUCLEO</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>
 Lenguaje  Literatura infantil 	 Oralidad  De apreciación	 Lenguaje como instrumento lúdico.  Iniciación en el disfrute de la escucha de textos.
 Ambiente social.	 Historia personal, de la localidad y la comunidad.	 Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: símbolo patrio, La Bandera
<b><u>JUEGO:</u></b> Disfrute del juego.		

**Poesía: Don Enrique del meñique**

1-Ni dormido ni despierto,  
como todas las mañanas,  
Don Enrique del meñique  
tiene ganas, muchas ganas  
de tomar su desayuno  
con catorce **mediaslanas.**

2- Se imaginan que porrazo  
se imaginan que caída.  
Allí cerca lo esperaba,  
una mesa bien servida  
Don Enrique, de nariz  
se cayó en la **mermelida.**

3-Don Enrique pataleaba  
¡los bomberos accidente!  
Nadie, nadie lo escuchaba  
Pero en el balcón de enfrente  
Atraído por los gritos  
Asomese un elefante.

4-Por fin llegó el bombero  
Todo envuelto en una cinta  
Lo que había en su manguera  
no era agua, sino tinta,  
y empuñaba en vez de hacha,  
Un dorado **sacapinta.**

## E.N.I. N° 45 – sala 3 años – Áreas Integradas.

### ACTIVIDAD 1

Jugamos con las manos.

Leer la poesía a los niños, conversar acerca de los personajes de la misma y proponerles a los niños dibujar en sus dedos caritas para hacer la familia de Don Enrique. Presentarles al dedo meñique que será con quien trabajaremos parte de la guía.

Para finalizar cantar la canción de la familia: Este dedo es la mamá, este otro es el papá, el más grande es el hermano con la nena de la mano y el chico va detrás salen todos a pasear.

### ACTIVIDAD 2

Don Enrique del meñique.

Un adulto deberá leer el primer verso a los niños, luego conversar sobre el contenido del mismo, ¿A qué hace referencia? ¿Qué palabra nombra al final del verso? ¡Fíjense bien está subrayada!

Proponerles jugar con lanas y hacer una tela de araña con las 4 patas de la mesa para que el niño juegue.

### ACTIVIDAD 3

Una casita para Don Enrique.

Con una caja de fósforos o remedios hacer una casita, el títere será el dedo meñique Don Enrique, el cual jugará con la casita y podrá ir realizando las acciones de la poesía a medida que un adulto la vaya leyendo, luego dejar jugar al niño libremente.

Para finalizar repetir en familia el verso junto con el títere.

### ACTIVIDAD 4

Merendamos con Don Enrique.

Leer en familia el segundo verso. Conversar ¿A qué hace referencia ese verso?, ¿Qué estaba ya servida? ¿Sobre qué cayó Don Enrique? ¿Que será la **mermelida**?

Invitar a los niños a comer la merienda con tostadas y mermelada. Para ello el niño deberá lavarse bien las manos y colocar la mesa con los elementos del jardín, e ir nombrando cada uno de ellos.

### ACTIVIDAD 5

## **E.N.I. N° 45 – sala 3 años – Áreas Integradas.**

Cantamos en familia.

Leer en familia el verso 3, luego conversar sobre qué personaje aparece en este verso. Invitar a Don Enrique a cantar la canción del elefante trompita.

Todos juntos en familia cantamos la canción.

### **ACTIVIDAD 6**

Jugamos a ser bomberos.

Para finalizar con la poesía leer el último verso. Conversar sobre qué personaje aparece y proponerles a los niños transformarse en un bombero con los elementos que tengan en casa. Por ejemplo con un rociador, jeringa, regadera, botella de plástico con un agujero en la tapa etc. Pueden salir a la vereda o patio y jugar con un poquito de agua o regar las plantas, realizar dibujos sobre el piso.

### **ACTIVIDAD 7**

Pintamos con el dedo.

Conversar con los niños acerca de la poesía trabajada, recordar el personaje, que era un dedo y que se transformaba en Don Enrique. Entregarles una hoja de la que tengan en casa y témperas de colores.

Ahora Don Enrique se va transformar en el dedo pintor, con un solo dedo dejar que el niño explore el material y pinte sobre la hoja.

### **ACTIVIDAD 8**

Jugamos al Bowling

Armar en familia el juego de bowglin, con vasos de plásticos, con botellas, pelotas de tenis, pelotas de tela etc.

Jugar respetando los turnos, pueden ir anotando cuantos bolos tiró cada participante y al final del juego hacer el conteo.

### **ACTIVIDAD 9**

Tiro a la lata.

En familia jugar al tiro a la lata. Buscar los elementos que sean necesarios para armar el juego y respetar las reglas del mismo, este debe estar armado de manera piramidal con las latas. También pueden anotar las latas derribadas y al final hacer un conteo.

## **E.N.I. N° 45 – sala 3 años – Áreas Integradas.**

### **ACTIVIDAD 10**

Cuento: Gastón Ratón

Este cuento trata de dos ratones que viven una aventura dentro del arenero de una casa donde ellos dejan volar su imaginación. Ver el video adjunto.

Una vez que hayan visto el video que las señoras les adjunto sobre el cuento, conversar con los niños sobre el contenido del mismo. ¿Qué personajes tiene el cuento? ¿Qué animales aparecen? ¿Sobre qué caminan en el desierto? ¿Dónde aparecen al final del cuento?

Proponerles a los niños a jugar con polenta como si fuese la arena del cuento, donde ellos pueden hacer el recorrido por ejemplo que hicieron los ratones y muchas cosas más. Guardar la polenta para la actividad siguiente.

### **ACTIVIDAD 11**

Jugamos con Polenta.

Volver a utilizar la polenta del día anterior pero esta vez la polenta debe quedar pegada en una hoja, para ello se le debe entregar al niño una hoja y plasticola con el dedo colocar la misma sobre la hoja y comenzar a esparcir la polenta.

Una vez finalizado observamos como quedo el desierto de Gastón ratón y Gastoncito.

### **ACTIVIDAD 12**

Había una vez: Lio de comidas

<https://www.youtube.com/watch?v=UNj4-WYFv0w>

Una vez escuchado el cuento Lio de comidas, conversar con los niños ¿De qué se trataba el cuento?, ¿Qué personajes había?, ¿Qué comidas aparecían?, ¿Había animales en este cuento?

Para finalizar proponerles a los niños poner la mesa para cenar o almorzar y ellos deben ayudar, e ir nombrando los elementos que colocan sobre la mesa.

### **ACTIVIDAD 13**

Banderita mía.

Tengo pintura de dos colores y con rodillo voy a pintar a mi bandera celeste y blanca ¡Qué bonita me va a quedar! Pinto tres franjas acostaditas, la blanca al medio y le pongo un sol con unos rayos muy ondulados que iluminan mi corazón.

## E.N.I. N° 45 – sala 3 años – Áreas Integradas.

Al terminar la lectura de la poesía conversar con los niños sobre nuestra Bandera, sus colores, observar el cielo y descubrir que la bandera tiene los mismos colores, conversar sobre el respeto que debemos tenerle.

Con hojas que tengan en casa ya sea de diario o de dibujo, realizar una linda bandera con materiales como por ejemplo témperas, algodón, arroz, sémola, lápices recortes de papeles, etc. Y el que dese puede decorar las ventanas de su casa con la producción realizada.

### ACTIVIDAD 14

#### Juego libre

Proponer a los niños buscar su juguete favorito, dejarlos que jueguen libremente y luego el adulto puede intervenir para acompañarlo en el juego, donde se le puede ofrecer al niño que inventen un cuento con sus juguetes.

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### CONTENIDO: EQUILIBRIO DINÁMICO

#### ACTIVIDAD N°1

Colocar una piola, totora o lana de 3 metros aprox. en forma recta en el piso y con la ayuda de un familiar tomado de una mano:

Caminar sobre la línea intentando no salirse de ella, colocando un pie a continuación del otro, caminar en puntitas de pie, de costado. Si se anima, alentarlos a que realice las mismas pasadas, pero sin ayuda del familiar.

#### ACTIVIDAD N°2

Colocar la piola de manera que realice curvas y contracurvas 

Caminar por la línea formada de las mismas formas que en la actividad anterior, primero con ayuda y después intentarlo solo/a.

Colocarse en la cabeza algún objeto pequeño que se pueda caer y con el que pueda realizar todo lo anterior, intentando que no caiga. Por ejemplo, puede ser un pañuelo pequeño hecho un nudo, un paquete de cacao de 250g que esté cerrado, una billetera de juguete, etc.

## E.N.I. N° 45 – sala 3 años – Áreas Integradas.

JUEGO: poner una canción lenta para que el niño baile, pero con un objeto en la cabeza, sin sostenerlo con las manos, e intentar que no caiga al suelo. Luego cambiar la música a ritmos un poco más movidos con el mismo objetivo.

**Dimensión:** Comunicativa artística

**Capacidades:** Comunicación

**Ámbito:** Música

**Contenidos:** El canto, interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.  
Fuente sonora: exploración sonora de objetos y fuente de uso cotidiano, proveniente del entorno.

### Actividad-1

Mira atentamente el video para aprender muchas cosas interesantes, sobre algunos de los tantos habitantes que viven en nuestra provincia <https://youtu.be/CC3Q5dYFho8>

Comentar en familia, ¿Cómo están vestidos los indiecitos? ¿Te gusta ese ritmo? ¿Usan pañales esos indiecitos y mamadera? Marcar pulso de la canción, con palmas.

### Actividad 2

Escuchar la canción, y miro el video, (de los indios), con mucha atención.

Comentar los colores de la vestimenta, y mirar con atención los colores de las plumas que llevan en su cabeza.

Con tu familia, imitar a los indios, sentados en ronda memorizar la canción, y marco pulso repitiéndola varias veces hasta memorizarla.



Equipo de conducción: Márquez, Ana María,  
Morán, Rosa.

DOCENTES: Pamela, Espinosa  
María Emilia, Williner