

Escuela: U.E.P.A. MOVIL N° 2

Docentes: Bastías Gabriela

García Gladys

Torres Gladis

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua –Ciencias Naturales -Matemática -Ciencias Sociales – Formación

Ética y Ciudadana

Curso: 3° y 4° ciclo

Contenidos: Lectura Comprensiva-Usa del diccionario-Texto informativo.

Cuidados de la salud. Confección y uso del barbijo.

Operaciones-Situaciones Problemáticas.

Efeméride- Día del Veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas

Valores- Solidaridad

Actividades:

1- Resuelve las siguientes operaciones. Recuerda estudiar las tablas!!!

$$587 \times 36 = \quad 693 \times 47 = \quad 258 \times 92 = \quad 856 \times 10 =$$

$$587 - 36 = \quad 639 - 47 = \quad 258 - 92 = \quad 856 - 10 =$$

$$587 + 36 = \quad 639 + 47 = \quad 258 + 92 = \quad 856 + 10 =$$

$$587 : 36 = \quad 639 : 47 = \quad 258 : 92 = \quad 856 : 10 =$$

2- Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones. Necesitas hacer las operaciones para llegar al resultado?

$$890 : 10 = \quad 2430 : 10 = \quad 600 : 100 = \quad 12500 : 100 =$$

$$7593 \times 10 = \quad 32 \times 10 = \quad 543 \times 1000 = \quad 350 \times 100 =$$

3- Lee, razona y resuelve.

A- Cinco amigos se reunieron a merendar y cada uno colaboró con \$46

a- ¿Cuánto dinero reunieron?

b- Si pagaron un total \$ 200. ¿Cuánto dinero les sobró?

B- Un vendedor distribuye 1629 bebidas en tres comercios.

a- ¿Cuántas bebidas deja en cada comercio?

b- Si cada bebida cuesta \$30 ¿Cuánto dinero recaudara por el total de las ventas?

4-Lee la siguiente artículo periodístico.

La protagonista de esta historia es Silvia, de 58 años. La mujer hace barbijos en su casa y los dona

Silvia Luna vive en Chimbaz, uno de los distritos más poblados de San Juan, y decidió hacer algo para ayudar a sus vecinos. Luego de que el presidente Alberto Fernández decretara la cuarentena total y obligatoria, la ama de casa se puso a hacer barbijos para quienes no tienen otra opción que salir de sus casas a trabajar.

Según publicó Telesol Diario, la mujer los cose en la única máquina que tiene, con tela vegetal, y los **esteriliza** rociándolos con alcohol. Luego, los pone adentro de una bolsa plástica y los sella. “Todo lo que hago es muy artesanal y es la única manera que se me ocurrió para esterilizarlos”, relató la sanjuanina.

Coser, empezó como una **terapia** para Silvia que, hace siete años, perdió a su único hijo varón en un accidente. El chico se llamaba Juan Ignacio Montenegro y tenía 21 años cuando chocó contra un pimiento, en su auto, y falleció. Desde entonces ella usa la costura para distraerse y ahora para ayudar a otros. “Sólo quiero ayudar desde mi lugar, aunque sea de este modo”, aseguró.

La iniciativa surgió cuando Silvia vio a los policías de la Comunal, del departamento donde vive, que hacían tareas de **prevención** pidiéndole a la gente que no salga y sin ningún tipo de protección. Por eso, la primera tanda de barbijos fue para esos trabajadores. “Siempre estoy haciendo cosas, como coser, porque me mantengo entretenida y eso me ayuda a no

pensar en lo que le pasó a mi hijo. Cuando comenzó la cuarentena pensé en hacer los barbijos y llevarlos al hospital, pero vi a los chicos de la Comunal pasar por acá sin ninguna protección. Entonces se me ocurrió hacerles algunos”, explicó la sanjuanina.

Ahora Silvia quiere hacer más para llevarle a los policías de la Seccional 17, de la zona donde ella vive, pero se quedó sin material. Quien quiera colaborar con ella puede comunicarse al 2644831006.

5) Marquemos mayúsculas y puntos.

6) Separemos en párrafos y enuméralos

7) Busquemos en el diccionario las palabras que desconocemos.

8) Las palabras marcadas en negrita que significan según el texto.

9) Analizamos el texto.

En el texto leído se:

- Presentan diálogos
- Narran acciones
- Brinda información

El texto leído es:

- Una noticia
- Un cuento
- Un poema
- Una receta

El texto leído

- Defienden ideas
- Explican conceptos
- Presentan diálogos
- Narran acciones

10- Explique en cinco renglones el contenido del texto.

11- Piensa que actividad realizarías solidariamente hacia la comunidad en este tiempo de cuarentena que se está llevando a cabo.

12- Leemos la siguiente información ¿Qué pasó el 2 de abril?

El 2 de abril de 1982 tropas argentinas desembarcaron y tomaron el control de las islas Malvinas. En esos días, en pleno contexto de terrorismo de Estado, se vivía una aguda crisis: tres días antes del desembarco, la CGT había declarado una huelga general bajo el lema “Paz, Pan y Trabajo” que fue duramente reprimida por la dictadura. En un primer momento, el desembarco en las Malvinas generó entusiasmo entre la población. Se organizaron movilizaciones y campañas de solidaridad. La prensa ofreció una imagen triunfalista que se mantuvo aun cuando el 1 de mayo comenzaron los bombardeos británicos. Un día después, el hundimiento del ARA General Belgrano clausuró cualquier expectativa de resolución diplomática del conflicto. Entonces, comenzaron combates por aire, mar y tierra que duraron hasta el cese del fuego, el 14 de junio. En la guerra murieron 649 argentinos. Más de 23.000 soldados, suboficiales y oficiales estuvieron en el teatro de operaciones. En una importante proporción, soldados conscriptos conformaron las filas del Ejército y la Marina; también existieron muchos casos de alistamiento voluntario. En homenaje a los muertos y los sobrevivientes, desde el año 2000 se conmemora el “Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas”. La guerra representó un punto bisagra en la historia reciente. Muchas investigaciones la consideran el principio del fin de la última dictadura. Tras la recuperación de la democracia, la Reforma Constitucional de 1994 incorporó la Disposición Transitoria Primera, que declara imprescriptible el reclamo argentino de soberanía en las islas Malvinas, otras islas del Atlántico Sur y espacios marítimos circundantes, y ordena que el reclamo se realice siguiendo vías exclusivamente diplomáticas, de acuerdo con el derecho internacional. En los años de la posguerra, quienes pelearon en Malvinas tuvieron que organizarse para ser reconocidos socialmente. Mientras denunciaban un clima de creciente “desmalvinización”, sus demandas no conseguían respuestas adecuadas en el sistema de seguridad social. Muchos testimonios aseguran que los numerosos suicidios que se produjeron en este período obedecieron a este contexto tan crítico.

13- Reflexionen con sus familias sobre este suceso y escriban algunas ideas propias sobre cuál era el sentimiento general respecto de la guerra.

14- Ante nuevas medidas de salud algunas provincias están implementando el uso obligatorio del barbijo acá te enviamos un tutorial para que puedas confeccionar el tuyo y el de tus familiares de manera sencilla y con materiales reciclables.

<https://www.youtube.com/watch?v=piZBohV2kRI&feature=youtu.be>

A continuación te facilitamos las imágenes del video para que puedas trabajar de igual manera si no puedes acceder al link.

LOS CONSEJOS
DEL DOC.

¿QUÉ ELEMENTOS NECESITAMOS?

REMERA
DE ALGODÓN



SERVILLETA
DE PAPEL



BANDITA
ELASTICA



Lo ponemos en el medio, hacemos así y plegamos.



