

ENI N° 40 "Adriana Vega " - Sala de 3 años - Áreas integradas.

Escuela: E.N.I. N° 40. ADRIANA VEGA

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Docentes: Rosana Fernández. Fabiana Montenegro. Jimena Oñate.

Turno: Interturno

Título de la propuesta: " Jugamos con Números"

Áreas curriculares: Áreas Integradas

Capacidades: comunicación: describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Semana desde el 16/11 al 27/11

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

"El conocimiento matemático es una herramienta básica para la comprensión y manejo de la realidad en que vivimos. Su aprendizaje, además de durar toda la vida, debe comenzar lo antes posible para que el niño se familiarice con su lenguaje, su manera de razonar y de deducir."

Propuestas de actividades del Día 1: Dimensión: Ambiente Natural y Socio –Cultural.
Ámbito: Matemática

Actividad 1: Se comenzará la actividad con un video que la Docente enviará

<https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A> Luego de haber observado y escuchado muy bien el video , con ayuda de algún adulto, quien será el encargado de armar la **Banda numérica**.se usará el número 1,2,3,4,5. Por ejemplo:



Docentes: Rosana Fernández. Fabiana Montenegro. Jimena Oñate.

Propuesta de Actividades de Artes Visuales

1. Elegir un soporte: papel, cartulinas, afiches, papel madera, diario etc.
2. Elegir una técnica de pintura de las aprendidas durante el año. Collage, chorreado, dátilo pintura, soplado, sellos, impresión, salpicado, etc. Para realizar el fondo del soporte. Dejarlo secar.
3. Luego con lápiz, marcador, crayón o fibra negra realizar un dibujo libre y colorearlo.

NOTA: Una vez realizado el cartel dejarlo bien guardado para la próxima actividad.

Propuestas de actividades del Día 2: Dimensión: Ambiente Natural y Socio–Cultural.

Ámbito: Matemática

Actividad 2: Para iniciar la siguiente actividad, recordaremos la banda numérica. Luego de haber observado y repetido los números con mamá, tratamos de dibujar el número 1, primero el adulto dibujara el número 1 en una hoja, luego se pondrá sobre la hoja un folio, el alumno con un marcador intentará dibujar el número sobre el folio, así se podrá borrar las veces que sean necesarias.

Propuesta de actividades de Educación Musical:

1. Escuchar la canción "Al agua pato" enviada por la docente a las familias.
2. Comentar en familia: ¿Cómo hacen los patos? ¿Dónde viven los patos?
3. Cantar la canción repitiendo por frases.
4. Cantar la canción completa.
5. Experiencia sonora con agua: colocar agua en un recipiente mediano y con otro objeto, como por ejemplo un vaso, levantar agua y dejarla caer. Escuchar el sonido que produce el agua al caer desde diferentes alturas.

Propuestas de actividades del Día 3: Dimensión: Ambiente Natural y Socio –Cultural.

Ámbito: Matemática.

Actividad 3: En la siguiente actividad conoceremos al número 2,

<https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc> .Luego solitos trataremos de dibujar el número 1 y 2. Se les solicita a los papás que saquen fotos o videos.

Propuesta de Actividades de Educación Física:

Jugamos a quitarle la cola al ratón. La mamá o el papá se pondrán una tela en el pantalón, como si fuera la cola de un ratón, y tendrá que escapar para que no le quitemos la cola. Después cambiamos los roles.

Luego seguimos con distintas actividades para saltar:

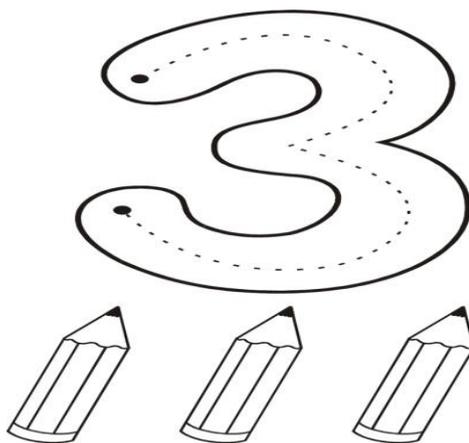
ENI N° 40 "Adriana Vega " - Sala de 3 años - Áreas integradas.

- Salto en el lugar como puedo.
- Salto con los pies juntos aprovechando todo el espacio.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque la mamá o el papá.
- Salto en un pie y luego en el otro.
- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.
- Saltar la soga que mueve el papá y la mamá agarrada de un extremo.
- Saltar obstáculos (tortuguitas, conos, bolsitas, aros, etc.).
- Saltar con papá o mamá agarrados de las manos.

Propuestas de actividades del Día 4: Dimensión: Ambiente Natural y Socio –Cultural.

Ámbito: Matemática.

Actividad 4: Para esta actividad el Alumno deberá seguir el caminito que mamá nos marcará. Así de esta forma conoceremos al número tres. Si hace falta mostrar el video de la actividad 1.



Propuestas de actividades del Día 5: Dimensión: Ambiente Natural y Socio–Cultural.

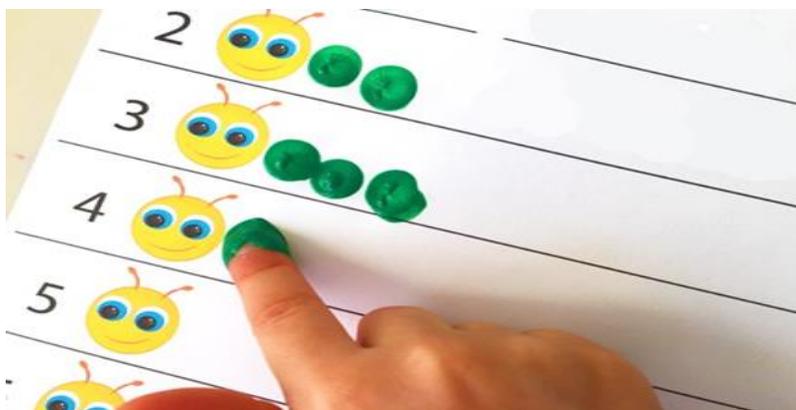
Ámbito: Matemática.

Actividad 5: En esta actividad conoceremos al número 4. Armaremos un arbolito con el material que tengamos en casa, luego con ayuda de algún adulto dibujaremos y pintaremos 4 manzanitas. Buscaremos en alguna revista o diario al número 4 y con ayuda de mamá intentaremos dibujar al número primero sobre alguna hoja y luego en cada manzanita se ejercitará los números, 1,2,3,4.

Propuesta de Actividades de Artes Visuales:

1. Buscar papeles de diario, varias hojas. En un recipiente mezclar partes iguales de agua y pegamento, pegar con esta preparación varias hojas una sobre la otra y dejarlo secar.
2. Una vez seco, lo doblamos a la mitad, y emparejamos los bordes con una tijera. Pegar los costados del sobre.
3. Elegir una cara del sobre para el frente y realizar un dibujo libre con pintura.
4. Una vez todo seco, podremos guardar los trabajos realizados durante todo el año del área.

Propuestas de actividades del Día 6: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.
Ámbito: Matemática. Actividad 6: Se les mostrará el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=tZtmDz7f1bQ> una vez finalizado el video jugaremos con nuestras manitos. Primero dibujaremos el número 5 como lo hizo Babi Dragón. Luego con cualquier pinturita que tengamos trataremos de armar a la Tortuguita Manuelita, respetando las cantidades de cada número.



Propuestas de actividades del Día 7 Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.
Ámbito: Matemática. Juego.

Actividad 7: Como ya aprendimos los números ahora VAMOS A JUGAR. Jugaremos a "Contando Manzanitas": se dispone un pote con 5 manzanas y un dado (con manzanas del 1 al 5). Cada jugador tira el dado (taparemos el número 6 del dado) y cuenta cuantas manzanas hay, luego toma el pote y saca tantas manzanas como le ha tocado.

Gana el niño que tenga más manzanas. Señalar en la Banda Numérica el número de manzanas que le ha tocado.

Propuestas de actividades del Día 8: Dimensión: Ambiente Natural y Socio -Cultural.
Ámbito: Matemática. Juego.

ENI N° 40 "Adriana Vega" - Sala de 3 años - Áreas integradas.

Actividad 8: En esta oportunidad se lo incentivaré al niño/a a: Jugar a "Los Peces de Colores": se dispone de una cuchara, 5 peces de un mismo color (si no tenemos Goma Eva de colores distintos para hacer los peces, usaremos tapitas de plástico) una fuente u olla con agua y música. Cada jugador deberá pescar con una cuchara la mayor cantidad de peces, mientras escucha la música; cuando el adulto para el reproductor, los niños dejan de pescar. Gana el jugador que haya pescado más. Contar cuántos peces ha sacado con la cuchara.

Señalar en la Banda Numérica, el número.

Variante del juego: introducir peces de colores (5 de cada color). Contar cuántos peces de colores ha pescado en total. Contar cuántos peces de color rojo pescó. Contar cuántos peces de color azul pescó. Contar cuántos peces de color violeta pescó, etc.

Propuesta de Actividades de Educación Física

Sapos saltarines: se arman tres círculos grandes en el patio ya sea con sogas, tizas o algún otro elemento. Los chicos deberán caminar, correr, imitar un animal o una cosa, según lo indique mamá o papá siempre en movimiento alrededor de los círculos y a la orden de "Sapitos a la laguna" deberán saltar a los círculos.

Luego seguimos con distintas actividades para saltar

- Saltar y tocar un objeto que este colgado.
- Saltar y agarrar un objeto en el aire el cual fue lanzado previamente.
- Saltar en profundidad desde un cajón, silla pequeña, escalón de una escalera.
- Armar con distintos elementos (aros, neumáticos, sogas, bastones, etc.) recorridos de distintas formas de salto.

Al finalizar las actividades nos relajamos y hacemos ejercicios de estiramiento.

Propuestas de actividades del Día 9: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.
Ámbito: Matemática. Juego.

Actividad 9: Reconocimiento de números

Simplemente arroja los globos en una habitación e intenta que los globos no caigan al piso. Al tocar un globo (para mantenerlo en el aire) esa persona debe decir los números (del 1 al 5). Esta actividad de identificación de número es bastante simple en términos matemáticos, pero es de gran ayuda para comenzar a realizar actividades más complejas.

Propuestas de actividades del Día 10: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil

Actividad 10: ¡Vamos despidiendo el año! Con ayuda de algún adulto hacemos un hermoso cartel donde utilizaremos témperas, marcadores, papelitos etc. Haremos hermosos dibujos de nuestra familia, si nos animamos dibujamos a la seño, y se dibujan ustedes.

Propuesta de Actividades de Educación Musical

1. Escuchar la canción "Tenemos tanto" de Fito Páez y Magdalena Freitas.
2. Comentar: ¿Les gustó la canción?
3. Cantar el estribillo por versos (frases) "Tenemos tanto..."
4. Comentar en familia todas las cosas por las que dan gracias este año tan particular.
5. Dibujar y recortar corazones de papel y escribir dentro todas aquellas cosas por las que dan gracias.
6. Cantar la canción completa dando gracias por todo lo que cada familia desee.



Directora: Graciela Bustos.