

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua- Ciencias Naturales- Formación Trabajo

Curso: CAP

Título de la Propuesta: “La Realidad que nos rodea”

Contenidos: Medio Ambiente Terrestre. Problemas ambientales: Desechos, basura. Actividades de las personas relacionadas a la recolección de residuos. Pago al trabajo Lectura de textos que cuentan historias de vida. Expresión Oral de lo leído – Producción Escrita - Respuesta a consignas – Comentarios escritos Sistematización de información de textos expositivos



Ante los momentos difíciles hay que hacer todo de la mejor manera con fuerza, con ganas. ¡Disfruta de cada día!...

Desarrollo de Actividades

1)- Lectura: Historias de Vida “La Cartonera”

Sara O. vive en una casita del Barrio Teresa de Calcuta del Departamento Rawson; hace ocho meses que se dedica a recolectar cartón, plástico, otros materiales para reciclar, y que

vende en chacaritas y otros lugares que comercializan con estos elementos. Todos los días sale al atardecer con el carrito y su bicicleta vieja, a veces hace el recorrido caminando por barrios y calles cercanas a su domicilio, también visita la zona comercial de su departamento ubicada en las proximidades de la plaza central. Siempre hace el mismo recorrido para no entrar en el camino de otras personas que realizan la misma actividad.

Muchas personas de la zona ya la conocen y la saludan, otros la miran con desconfianza; muchas veces la Policía le pide documentos y revisa su carga, según le explican hay gente que se hace pasar por recolector de elementos para realizar daños o sustraer algún objeto de las casas, como no es el caso de Sara la dejan seguir sin problemas. Camina cuerdas y cuerdas, muchas veces de madrugada, en especial por la zona comercial que es cuando se encuentran los mejores elementos descartados para vender. Llega tarde a su casa, toma unos mates y se acuesta a dormir. Por la mañana se despierta temprano, prepara el desayuno a sus hijos y los manda al escuela, más tarde lleva lo recolectado a los lugares que compran elementos para reciclar y entrega su carga a cambio de dinero, con esto mantiene a su familia ya que ella es sola con sus hijos. Regresa a su casa y espera el regreso de los chicos, por la tarde todo vuelve a empezar, la silueta de Sara paso a paso repite el camino de días anteriores....

Texto Adaptado Libro Continuidad Educativa. Mrio Educación Nación 2011.-

- **Luego de leer completa:**

- a- Cuenta en forma oral lo leído (a un amigo, familiar, vecino)
- b- ¿Quién es la protagonista del relato?- ¿Dónde vive y como está compuesta su familia?
- c- ¿Cuál es la tarea que realiza Sara? ¿Qué opinas, es un trabajo?
- d- ¿Por qué realiza esta tarea?-.

2)- Nos informamos y relacionamos con la lectura anterior

¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE? Está formado por los seres vivos, los árboles y los pájaros, la luz del Sol, el aire, el suelo, la temperatura, el agua (en ríos, charcos o la humedad ambiental), otras plantas y otros animales. Cuando hablamos del **medio ambiente** nos referimos a todos estos elementos que nos rodean. Cuidar el medio ambiente es imprescindible para vivir, pero algunas acciones humanas lo dañan. Las principales causas de destrucción del medio ambiente son la contaminación, la sobreexplotación de los recursos (suelo, caza o pesca) y la destrucción del hábitat. ¿Sabes por qué el color del cielo en una gran ciudad normalmente es gris, incluso aunque no esté nublado?. Este color se debe al humo que emiten los tubos de escape de los coches, las fábricas, las calefacciones, etc. Y también se contaminan el agua y el suelo, por ejemplo cuando vertemos **basura** o con los **pesticidas** y algunos **fertilizantes** empleados en los cultivos.

- a- ¿Cómo está formado el medio ambiente?

- b- Puedes realizar un dibujo con los elementos que forman parte del medio ambiente (Planta – árbol – sol – luz – calor – animal – pasto – tierra – roca – agua – nube – lluvia – aire – desecho de animal – hojas secas)
- c- ¿Cómo se destruye o afecta el medio ambiente?

3)- Escribe un comentario en el lugar donde vives se cuida el medio ambiente. ¿Cómo?

a- Pensamos y escribimos medidas y acciones a cumplir para desechar lo que no usamos (basura), en la casa y en el barrio.

4)- Lee las siguientes acciones. Cuidar el ambiente, recuadra las que se hacen en tu hogar

Apagar la computadora y todo equipo por la noche a fin de ahorrar energía No eliminar tantas botellas plásticas. Separar todo envase de vidrio para que sea reciclado Usar ambos lados de las hojas de papel, no desperdiciar hojas. Recibir las boletas por INTERNET para ahorrar papel, del sobre y de la hoja de las boletas. Lavar el auto en casa utilizando solamente un balde y rejillas, no usar la manguera con agua potable destinada al consumo. Evitar el derroche de agua; bañarse rápido, no permanecer tantos minutos bajo la ducha. Cuidar los recursos como el gas y la energía eléctrica, apagar las luces que no se usan. Usar bolsas de tela para ir al supermercado o al mercado del barrio, estas evitar las bolsas plásticas. Cerrar bien los grifos evitando así toda pérdida de agua.

5)- ¿Sabías qué? Lee y luego completa

¿Qué hacemos con la Basura?-Es importante la forma como se trata la basura, se sabe que la basura afecta la salud de las personas, menos desperdicios significan menos riesgos de enfermedades; también se sabe que es imposible no producir basura. Actualmente existen tres procedimientos o formas de tratar la basura.

Quema de Basura: Es frecuente en zonas rurales (campo), ue se quemen los pastos secos, también en el pasdo en los barrios se qjuntaban y quemaban las hojas que caían de los árboles (esto no está permitido), en algunos edificios habían calderas incineradoras. El resultado de esta forma es negativo por la contaminación del ambiente.

Basurales a cielo abierto: Los residuos se llevan a espacios o terrenos abiertos donde se produce la acumulación de residuos. El problema de estos basurales es la aparición de roedores (ratas), arañas, insectos. También producen contaminación del ambiente

Relleno Sanitario: En estos casos la basura se usa como relleno de terrenos; pueden ser espacios que se inundan o terrenos bajos.

- a- ¿Por qué es importante el tratamiento de la basura?
- b- ¿Cuáles son las formas de tratar la basura?

Realización de Experiencia “La Basura en Casa”

Observación y Registro. -En Casa y en el Barrio:

- Durante una semana observa y registra todo lo que se desecha en tu domicilio a diario. Pesa la basura eliminada diariamente.
- Comenta la forma como se elimina la basura
- Registra los horarios en los que pasa el camión recolector de basura. Indica la cantidad de personas que realizan la tarea del retiro de la basura domiciliaria.
- Pregunta donde llevan la basura que sacan del barrio. Observa tus vecinos. Para ello recorre la cuadra de tu casa y registra al menos en cinco domicilios como sacan la basura.

6)- Volver a utilizar.

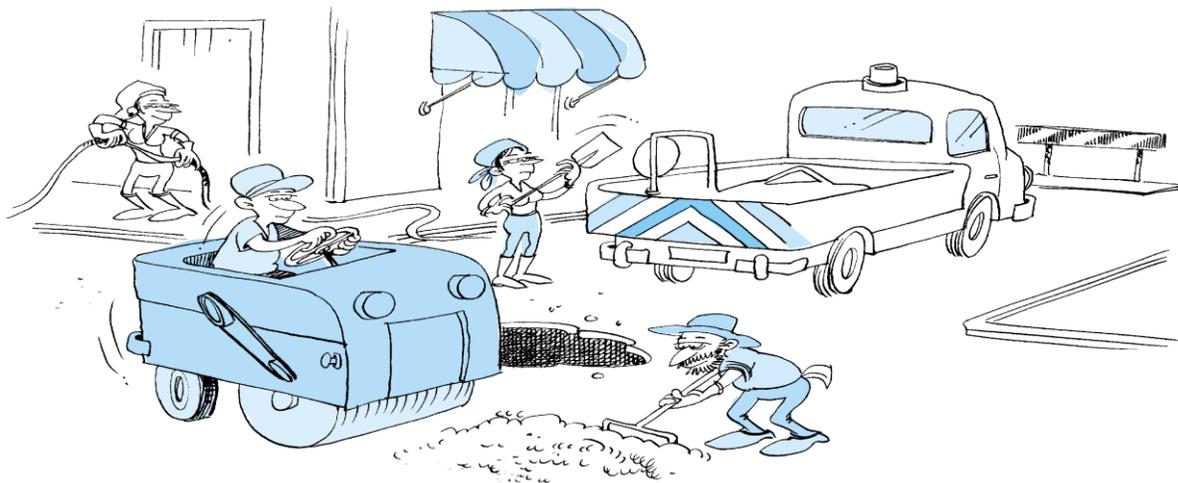
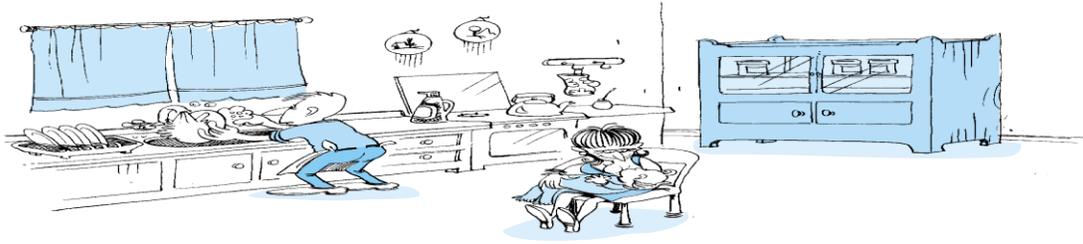
RECICLADO: Es un proceso que consiste en utilizar elementos usados y descartados para fabricar nuevos elementos, es decir que se emplean los desechos para producir otros elementos. Para poder reciclar es necesario clasificar la basura, esto significa separar los desechos; por un lado los residuos orgánicos, por otro cartón, plástico, papel y aparte vidrio

- a- En el primer texto leído Sara realiza una actividad todos los días. ¿Conoces donde lleva lo que recolecta Sara?
- b- ¿Para qué utilizan estos elementos recolectados?
- c- En tu departamento hay lugares donde vender cosas en desuso y descartadas como basura.

7)- La Basura da trabajo

a- Pensaste alguna vez en la cantidad de personas que trabajan en relación con los desechos o basura. Hagamos un recuento, menciona al lado de cada palabra las personas que trabajan. (Por ejemplo camionero o chofer del camión recolector). Recolección:..... Lugar donde llevan la basura...Chacaritas o depósitos...Lugar donde hacen nuevos productos a partir de desechos.

8)- **Toda persona trabaja.** Observa las imágenes y luego completa:



- a- Indica el trabajo que realizan cada una de las personas de las imágenes
- b- Piensa: ¿Cuáles personas reciben un pago por su trabajo y cuáles no?
- c- ¿Quién les paga a esas personas por su trabajo?

9)- **Realiza un listado de trabajos que reciben pago.**

a- Completa el cuadro

Paga un particular	Paga una Empresa	Paga el Municipio	Paga un Comercio
Ejemplo Jardinero			

Recuerda: Toda Persona que realiza un Trabajo recibe un Pago en Dinero o en Especie (Producto, Elemento). Un Albañil Recibe dinero por su trabajo o trabaja a cambio de un bien (especie) una moto por ejemplo. El Pago de todo trabajador se llama Remuneración o Retribución. Según donde se trabaje se recibirá el pago de un Particular, de una Empresa o del Estado.-

10)- Tiempo de Pago

Los trabajadores pueden recibir su pago en distintos tiempos. Algunos trabajan por hora, otros por día o semana, algunos por quincena (15 días) y otros son mensualizados, es decir cobran cada un mes

a- Piensa y completa el cuadro según como se reciba el pago

Trabajos por hora	Cobran Por día	Cobran Semana	Cobran por Quincena	Cobran por Mes