



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: Cuarto

DOCENTE: Verónica García

ÁREAS CURRICULARES: Integradas

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: "Sonreír ilumina el ambiente"

CONTENIDOS:

**Lengua:** Texto expositivo. Análisis de oraciones.

**Matemática:** Números decimales. Situaciones problemáticas. Operaciones

**Ciencias Naturales:** El Sol.

**Tecnología:** Energía solar.

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 8

*ser feliz...*

... es reconocer que la vida

vale la pena, a pesar de todas las dificultades.

Si te caes, te levantas, te sacudes, sonríes y dices...

¡ allá voy otra vez !



**Lengua.**

1-Ampliamos lo que sabemos de los textos expositivos.

◀Para que un texto expositivo sea claro y comunicativo, se utilizan recursos como:

- Definición: es la explicación de un término o concepto. Sirve para exponer significados.
- Ejemplificación: es un elemento en particular que ilustra una definición. Establece una relación entre un concepto general y un caso particular.
- Analogía: consiste en mostrar la semejanza entre algo desconocido o que el receptor no comprende, y algo conocido para él.
- Clasificación: ordena los elementos por características comunes o categorías.
- Vocabulario específico: es el conjunto de términos que pertenecen a un área del conocimiento en particular.
- Reformulación o paráfrasis: consiste en decir lo mismo, pero con otras palabras.

2- Relee el texto trabajado en la Guía N°7, en Ciencias Naturales: LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

3- Extrae de este texto un ejemplo de los recursos utilizados que encuentres.

4- Revisamos como quedaron las oraciones analizadas en la guía anterior.

S P.V  
[ La atmósfera permite la vida sobre la Tierra. ] O.B  
n.v

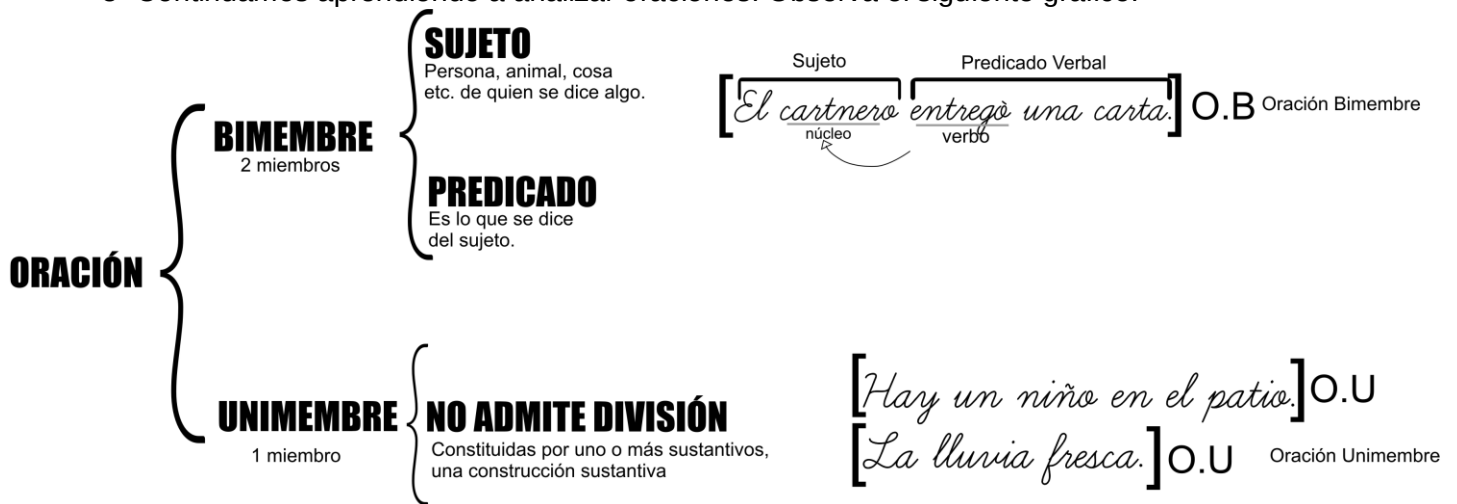
S P.V  
[ La ionosfera y la exosfera son las últimas capas de la atmósfera. ] O.B  
n.v

S P.V  
[ La exosfera llega hasta unos 1.000 km. ] O.B  
n.v

S P.V  
[ Esta serie de masas nebulosas forman la atmósfera. ] O.B  
n.v



5- Continuamos aprendiendo a analizar oraciones. Observa el siguiente gráfico.



Recordamos los pasos a seguir al momento de analizar sintácticamente una oración.

1° Encerrar la oración entre corchetes [ ].

2° Buscar y subrayar el verbo.

3° Identificar el sujeto relacionado con el verbo.

4° Si no hay verbo, es una oración unimembre.

6- Practicamos lo aprendido. Señala en las siguientes oraciones lo visto.

- ☐ Mi padre es carnicero.
- ☐ Mi prima baila folklore.
- ☐ Tus amigas juegan un partido de fútbol.
- ☐ Estos niños parecen perdidos.
- ☐ Mi ilusión es viajar.
- ☐ Agustín nació en México.
- ☐ Mi hermana está contenta por su nuevo vestido.
- ☐ La noche lluviosa y oscura.
- ☐

### Matemática.

1-Un poco más de números decimales. Si dividimos el número entero, es decir la unidad, en 10 partes, tendremos 10 **décimas**. Si lo dividimos en 100 partes tendremos 100 **centésimas**. Y si lo dividimos en mil, 1000 **milésimas**.

Para sumar y restar decimales tenemos que encolumnar los números de la operación alineando las unidades con las unidades, las decenas con las decenas, etc. Si sumamos dos números



que no tienen la misma cantidad de decimales, vamos a agregar 0 a la derecha hasta igualarlos:

$$23,54 + 48,567$$

$$23,54\underline{0} + 48,567$$

Luego procedemos a hacer la suma o la resta por columnas, del mismo modo que se hace con los números enteros (**repasa las sumas y restas**). En el resultado ponemos la coma en el mismo lugar en el que está en los números que hemos sumado o restado.

### Multiplicación

Para multiplicar números decimales, debemos resolver la **multiplicación** sin tener en cuenta la coma. La cantidad de cifras decimales del resultado será la suma de las cifras decimales de los números multiplicados. Por ejemplo, en la operación  $3,28 \times 4,56$  tenemos un total de 4 cifras decimales (dos en cada número). El resultado sin tener en cuenta la coma es 149568. Ponemos la coma contando 4 cifras desde la derecha (para que nos queden 4 decimales), el resultado es 14,9568.

2-Aplicamos lo leído en las siguientes situaciones problemáticas.

◀ Hoy me llegó la cuenta del teléfono. Decía cuanto tenía que pagar por distintos servicios. Eran cuatro servicios:

Primer servicio: \$30,7

Segundo servicio: \$28,35

Tercer servicio: \$44,5

Cuarto servicio: \$19,45

a) ¿Cuánto deberé pagar en total?

b) Y si la próxima cuenta fuera el triple del total, ¿cuánto debería pagar?

◀ Martina tiene \$326,50 y quiere comprar dos libros de \$ 183,50 cada uno. ¿Le alcanza? Si no le alcanza, ¿cuánta plata le falta?

◀ -El camión A puede llevar 138,50 Kg. Hay 5 camiones. ¿Cuánta carga pueden llevar entre todos?

-El camión B puede llevar 78,25 Kg. Hay 9 camiones. ¿Cuánta carga pueden llevar entre todos?

-¿Cuál es el grupo de camiones que puede llevar más carga?

**ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS**  
**CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS**



3- Calcula la mitad:

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| (a) 3,50..... | (b) 6,30..... | (c) 84,1..... |
| (d) 6,5.....  | (e) 30,2..... | (f) 22,1..... |

4- Calcula el doble:

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| (a) 9,63..... | (b) 67,3.....  | (c) 34,95..... |
| (d) 17,2..... | (e) 85,35..... | (f) 25,65..... |

**Ciencias Naturales y Tecnología.**

1-Lee con atención la información.

**EL SOL**

Es el único cuerpo del Sistema Solar que posee luz propia. Con esa luz ilumina a los planetas y les entrega enormes cantidades de energía.

Porque emite luz, el Sol es una estrella: nuestra estrella. Se ve distinta de las demás estrellas porque está muchísimo más cerca de nosotros. Los astrónomos pasaron siglos pensando cómo hacía el Sol para brillar tanto y durante tanto tiempo. En realidad, las grandes preguntas eran: ¿cuánto durará el brillo del Sol?, ¿durante cuánto tiempo dará luz y calor?

Hoy existen algunas respuestas para estas preguntas. Por ejemplo, sabemos que el Sol genera su energía de una manera distinta de todas las que podemos realizar en la Tierra.

Las elevadísimas temperaturas y presiones que existen en el interior solar permiten que se desarrolle un proceso que libera muchísima energía, la cual llega en forma de luz y calor. Las plantas aprovechan esa energía para crecer mediante el proceso de la fotosíntesis.

El hombre está aprendiendo a aprovechar la energía del Sol para muchos usos.

**Energía solar**

Para poner la energía del Sol al servicio del hombre, se han desarrollado dos métodos principales: aprovechar directamente su calor o transformarlo en energía eléctrica.

En el primer caso surge el inconveniente de que la energía solar llega a la superficie de la Tierra demasiado “repartida”. Aun en el más cálido día de verano, el agua contenida en un recipiente colocado al Sol no llega a hervir. La solución consiste en concentrar los rayos del Sol mediante espejos o lentes.

Con una lupa, que es una simple lente, se puede llegar a encender un papel. Esto se logra al concentrar los rayos del Sol en un punto. Si en ese punto se coloca un papel y se lo mantiene un rato, podrá ver el resultado. ¿A qué atribuye que el papel se queme?

## ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO

ÁREAS INTEGRADAS



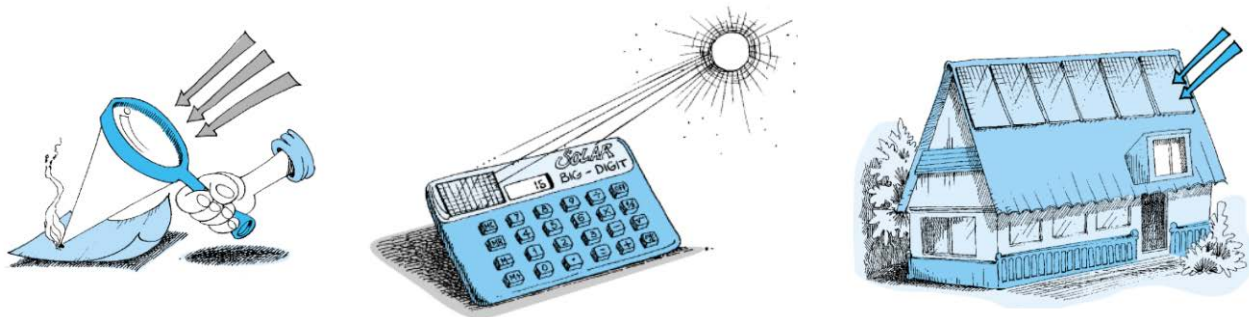
Un efecto similar puede lograrse con espejos curvos, con los que se puede llegar a cocinar alimentos. En escala industrial, este procedimiento se aplica en los hornos solares. Si lo que se desea es calentar agua para uso domiciliario, se utilizan los colectores solares, que se suelen colocar en el techo de casas modernas ubicadas en regiones donde existe gran radiación solar durante la mayor parte del año. Los paneles planos que reciben el calor del Sol están recorridos por caños. El agua circula por esos caños y se calienta sin necesidad del habitual calefón.

En cuanto a la transformación de energía solar en energía eléctrica, el secreto está en unas plaquitas llamadas celdas fotovoltaicas. Usted puede haberlas visto, por ejemplo, en la parte superior de las pequeñas calculadoras electrónicas.

Cuando la luz incide sobre esas plaquitas, se produce un efecto que convierte esa energía luminosa en energía eléctrica.

Todavía falta mucho por recorrer para llegar a un final auspicioso para la humanidad. Sin embargo, los progresos de la ciencia y la tecnología son fantásticos.

2-Observa las siguientes ilustraciones y explica cada una de acuerdo a lo leído en el texto anterior.



Directora: Prof. Marina Gauna.