

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA-COMPUTACIÓN. FÍSICA-TECNOLOGÍA

con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES

AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO “B”. ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA-COMPUTACIÓNED. FÍSICA-TECNOLOGÍA

Docentes: Gabriela Pacheco, Maira Alanís, María Eugenia González, Valeria Terán

Segundo grado “B” de alfabetización

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Sociales, Formación ética y Ciudadana, Computación, Ed. Física, Tecnología.

Título: “**CUIDEMOS DEL PLANETA DESDE CASA**”

Contenidos:

Área lengua: participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir.

Escritura: la escritura de palabras con la colaboración del docente y familia.

Área matemática: El número natural. Resolución de problemas

Área Ciencias naturales: Cuidados del medio ambiente.

Área ciencias sociales: Formas de transmisión de la cultura.

Tecnología: Técnicas y procesos tecnológicos

Computación: Uso del celular como medio tecnológico. Uso del internet para la búsqueda de la información.

Área Ed. Física: Exploración y descubrimiento de diferentes desplazamientos y sus combinaciones en forma grupal e individual.

Área formación ética y ciudadana: Construcción de la identidad

Desarrollo de actividades

Día 1

- Realizar una pequeña investigación sobre el hornero. Conversar en familia ¿cómo es el ave, de qué color?, ¿cómo realiza su nido?, ¿qué material utiliza para realizarlo?, ¿De qué se alimenta?

1-Dibujar con ayuda de la mamá el hornero con su nido y escribir tres características que identifiquen al hornero, ave nacional argentina. Realizar en familia el nido del hornero con barro o también un collage con diferentes papeles, diarios, revistas, telas, lanas o lo que tengan en casa.

Computación: Escribir en YouTube lo siguiente: "ANIMAPAKA I. HORNERO CAPÍTULO 3". Un adulto puede transcribir la frase en un papel para que el alumno copie en la aplicación. Observar juntos y comentar que les pareció el video seleccionado.

Educación física: Juego: bowling. **Materiales:** pelota de trapo, 10 botellas de plástico y tiza o lo que tengan para marcar. **Desarrollo:** Dibujar en el suelo con la tiza un triángulo, en donde se ubicarán las diez botellas, de la siguiente forma, en la primera fila una botella, en la segunda dos hasta llegar a la última fila con cuatro botellas. La familia se ubicará en fila tomando una distancia de seis metros, desde allí lanzaran la pelota haciéndola rodar por el suelo, tratando de tirar la mayor cantidad de botellas. Una vez lanzado el elemento, el participante debe contar las botellas derribadas y volver a la hilera. Ganará el participante que tire la mayor cantidad de botellas. Realizar tres tiros cada uno.

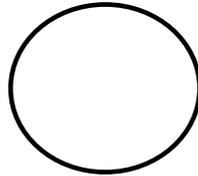
Día 2

- Proponer trabajar en familia "**cuidemos del planeta desde casa**". Conversar cómo podemos cuidar el planeta en esta cuarentena.

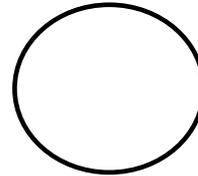
1- Dibujar dos señales que indiquen como se puede cuidar el planeta desde casa y escribir que significa. por ejemplo:



¡CUIDEMOS EL AGUA!



.....



.....

Computación: En compañía de un adulto usar el celular y la aplicación calendario, y juntos observar cómo es el calendario del mes de Abril.

En el cuaderno dibujar el calendario del mes en curso, colocando como título MES DE ABRIL 2020. Marcar con color los días feriados.

Educación Física: Juego "El oso dormilón". **Recursos:** ramas, palos, telas, tizas, o lo que tenga en casa para armar los refugios. **Desarrollo:** elegir un miembro de la familia como oso dormilón y delimitar el espacio con dos refugios, en uno se encontrará el oso dormilón y en el otro, el resto de los familiares. El oso dormilón estará acostado en su refugio y los demás participantes deberán ir corriendo a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso los perseguirá saltando con un solo pie hasta el refugio de ellos. El participante que es atrapado se convertirá en "oso dormilón" junto con el anterior. Gana quien no se deje atrapar.

Día 3

1-Completar el camino con los números que faltan, realizando el conteo.



1.....29



Tecnología: Confeccionar el juego TATETI, con material reciclable.

Materiales: un cartón, o tapa de caja de zapatos, 6 tapitas de gaseosas, un marcador negro, pegamento, papel de color y témperas o algún motivo (por ejemplo, de tela) para decorar las tapitas. **Procedimiento:** 1- Recortar un cuadrado de cartón de 15 cm x 15 cm 2-Pintar el cartón o forrarlo con un papel de color liso. 3. Marcar con una regla líneas rectas, dividiendo el cartón en cuadros de 5 cm de lado 4- Decorar las tapitas con formas o pintar de color (armar dos grupos de tres tapitas, cada una con su forma o con su color) ¡¡¡A JUGAR!!!

Computación: Consultar en el calendario dibujado en sus cuadernos del mes de abril, observar si hay algún feriado nacional y consultar en internet desde el celular, qué pasó en Argentina ese día. En familia observar la información seleccionada y en el cuaderno escribir que sucedió ese día.

Día 4

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas de suma utilizando material concreto (por ejemplo, porotos o tapitas). Luego realizar la operación en el cuaderno.

En otoño mamá junta 6 bolsas de hojas para hacer abono y luego 7 como forma de cuidar el planeta. ¿cuántas bolsas juntó en total?

En casa realizamos una campaña juntando tapitas de gaseosas para reciclar y reutilizar. Primero juntamos 9 y luego 5 ¿cuántas juntamos en total?

Tecnología: realizar porta cepillo de dientes. **Materiales:** botella de plástico, tijera, elementos para decorar. **Procedimiento:** cortar con la tijera la parte de abajo de la botella y decorar con lo que tengan en la casa para utilizarlo como porta cepillo de dientes.

Educación Física: Juego: imitar movimientos. **Desarrollo:** desplazarse en familia corriendo por todo el espacio. Uno de los participantes nombra un animal y los demás deberán imitarlo sin moverse del lugar. Gana el que no se equivoca.

Día 5

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA-COMPUTACIÓNED. FÍSICA-TECNOLOGÍA

- Jugar a las adivinanzas en familia. Comentar cómo debemos cuidar los recursos naturales que se mencionan en las respuestas de las adivinanzas.

**GIRA, GIRA ESTA
GIGANTESCA ESFERA,
QUE ES AZUL PARA QUIEN
MIRA DESDE AFUERA. (LA
TIERRA)**

**TENGO HOJAS, SOY
MUY ALTO. Y EN MIS
RAMAS DUERMEN
LOS PÁJAROS. (EL
ÁRBOL)**

1-Escribir 3 palabras que empiecen con R de **RECICLADO**, A de **AGUA** y T de **TIERRA**.

Tecnología: Realizar un plato contador **Materiales:** un plato descartable, cartulina o papeles de colores para nuestras fichas que pueden ser marcadas con tapita de gaseosa, un marcador y un dado **Procedimiento:** Dividir el plato por la mitad con una raya horizontal. Separar la parte superior en dos con otra línea. Añadir unos papelitos en los que hayas dibujado el signo que quieres que realicen (suma o resta). Tirar el dado en dos ocasiones, haz que sumen y resten los números obtenidos. Para que sea más sencillo utilizar las fichas o botones hasta completar el resultado.

Computación: Buscar en YouTube que significa **RECICLAR** y comentar en familia.

Grabar con el celular explicando que materiales se pueden reciclar.

Día 6

Conversar en familia ¿por qué es importante, tener un nombre? Observar el DNI responder qué datos tiene.

- 1- Dibujar el DNI en el cuaderno y completar los datos. Responder: ¿quién eligió el nombre del alumno? Confeccionar una ficha y completar los datos: nombre completo, DNI, dirección y fecha de cumpleaños.

Educación Física: **Juego:** la mancha de los animales **Desarrollo:** caracterizarse como animales con lo que tengan en la casa. Cada participante elegirá un animal y correrán por el espacio. Cuando un participante diga cambio de animales los demás deberán intercambiar los disfraces con sus compañeros y se agruparan según el tamaño. Gana el primero que se agrupa.

Computación: Buscar en YouTube del celular, el siguiente cuento "EL NIÑO Y EL SEÑOR PLANETA" y observar en familia. Al finalizar deberán compartir qué les pareció el video.

Pueden seleccionar otros videos desde YouTube sobre **MEDIO AMBIENTE**.

Día 7

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA-COMPUTACIÓNED. FÍSICA-TECNOLOGÍA

- Jugar en familia con el dado. Formar números de dos cifras.
 - Desarrollo: Cada jugador tira el dado dos veces. En el primer tiro, la cantidad de puntos que obtenga se multiplicará por 10 (dieces). El segundo tiro tendrá el mismo valor que saque en el dado (unos). Gana el que saque el número más grande.
- 1- Escribir los números formados y ordenarlos de menor a mayor. Completar la familia del número 60.

Tecnología: Realizar figuras de animales con masa de sal. **Materiales:** 2 tazas de sal, 2 tazas de harina, 2 tazas de agua y bolillo. **Procedimiento:** Mezclar los ingredientes y formar la masa. Luego estirar con el bolillo y dar forma a nuestros animales que pueden ser cerditos, gatos, perros o lo que ustedes deseen. Dejar secar sobre un cartón. Cuando estén listos pintar con témpera usando pincel o esponja.

Computación: En compañía de un adulto, buscar desde internet (GOOGLE) del celular información sobre los animales y su hábitat. Observar y dibujar en sus cuadernos el que más le llamó la atención. Recordar escribirle el nombre.

Día 8

- Jugar en familia a dígalo con mímicas de animales.

1-Completar con ayuda de la familia, el siguiente cuadro y elegir un animal dibujarlo y escribir con ayuda de mamá cómo se debe cuidar

ANIMALES	ACUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS
1			
2			

Educación Física: Proponer a la familia que organicen un juego libre. Solicitar grabar con el celular y enviar a la docente el mismo.

Computación: En compañía de un adulto, buscar desde internet (GOOGLE) del celular información sobre los animales autóctonos de la provincia. Observar y dibujar en sus cuadernos el que más le llamó la atención. Recordar escribirle los nombres.

Día 9

- Realizar lectura de las siguientes palabras y luego contar la cantidad de letras, colocar el número. Escribir las siguientes palabras: **PUMA, CABALLO, GATO, SERPIENTE, TORTUGA.** Dibujar los animales.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA-COMPUTACIÓNED. FÍSICA-TECNOLOGÍA

Tecnología: Confeccionar animales con material descartable y reciclable. **Materiales** Tubo de cartón de papel higiénico o servilleta, cartulina de colores, témperas, pinceles o esponjas, plasticola, marcador o lápiz para marcar. Ejemplo



Educación física: Juego: ratones atrapados. **Desarrollo:** La familia se reunirá en pares enfrentados tomados de las manos, quienes formarán las "trampas". Un participante será el "ratón" que correrá de un extremo al otro del espacio, pasando obligatoriamente por debajo de las trampas. Las trampas deberán bajar los brazos y atrapar al ratón. Los ratones atrapados formarán nuevas trampas. Ganarán los participantes que no hayan sido atrapados.

Día 10

1-En familia jugar a la escoba 15. Gana el que juntó la mayor cantidad de cartas. Realizar sumas que den 15 como en el juego de la escoba ejemplo: $10+5=15$ en el cuaderno.

Computación: en familia usarán YouTube del celular para buscar el juego de la escoba. Cuando jueguen la familia pueden grabarse con el celular.

Tecnología: realizar reciclado de botellas plásticas para confeccionar macetas. **Materiales:** botellas plásticas, tijera, pintura, lanas, hilos, botones, lo que tengas en casa para decorar. **Desarrollo:** cortar la botella, aproximadamente a la mitad. Realizar orificios en la base para que funcione de desagüe. Decorar como más les guste. Con ayuda de mamá sembrar o implantar una plantita.

Equipo de conducción: Lic. Verónica Bitrán, Prof. Mariela Cespedes, Prof. Verónica Diaz