

GUÍA N° 4

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada. (Anexo Villa Independencia)

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología.

Ciclo: 4º

Docente: Flores Carina

Título: “Honremos y defendamos nuestros ideales de la Revolución de Mayo: Libertad
Libertad, libertad!!!!!!”

Contenidos: - Texto expositivo

-Numeración hasta 600.000

-Texto descriptivo

-Situaciones problemática.

- Producción (descripción)

-Operaciones

- Regla ortográfica g.

-Potenciación.

-Efeméride: 25 de mayo

-Valores

-Sistemas y ecosistemas

-tecnología

(individuo-comunidad)

Actividades (Lengua, Ciencias Sociales y F.E. y C., tecnología)

1- Lee comprensivamente la siguiente información

REVOLUCIÓN DE MAYO DE 1810

El 25 de mayo es la fecha en la que se conmemora la Revolución de Mayo. Pero la gesta no es de un día. No. Se trató de un impulso de largo aliento que se concentró en una serie de acontecimientos que tuvieron lugar en lo que dura una semana, en la ciudad de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata, dependiente del rey de España.

La Semana de Mayo, el punto inicial de un proceso independentista que llevaría su tiempo, pero se concretaría seis años después, el 9 de julio de 1816, comenzó el 18 y concluyó el 25. Ese año, los días cayeron viernes y sentaron las bases del por entonces futuro Estado argentino.

Viernes18

El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros publica un bando en el que pide al pueblo que se mantenga fiel a España, que había sido invadida por los franceses.

Sábado19

Los criollos piden a las autoridades que se les permita realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación.

Domingo20

El virrey recibe a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos, con quienes trata la convocatoria del Cabildo Abierto.

Lunes21

El Cabildo invita a los principales vecinos a reunirse el día 22 en Cabildo Abierto.

Martes22

El Cabildo abierto, después de largas discusiones, resuelve que el virrey cese en el mando.

Miércoles23

El Cabildo forma una Junta de Gobierno con Cisneros como presidente.

Jueves24

Día de indignación del pueblo al enterarse de que el Cabildo había decidido que Cisneros continuara en el mando. Renuncia de todos los miembros de la Junta.

Viernes25

Los criollos, reunidos en la Plaza Mayor (actual Plaza de Mayo) y en busca de noticias, gritan: "el pueblo quiere saber de qué se trata". Este día los cabildantes reconocen la autoridad de la Junta Revolucionaria y así se forma el Primer Gobierno Patrio.



2- Piensa y responde:

- ¿Qué se conmemora el 25 de mayo?
- ¿La semana de mayo porque era un punto inicial?
- Explica brevemente lo que sucedió en la semana de mayo.
- Elabora un esquema con las autoridades que formaron el Primer Gobierno Patrio.
- Reflexiona porque era importante que se forme un nuevo gobierno. En la actualidad: ¿Pasaría lo que paso en 1810? ¿Por qué?
- Confecciona una escarapela con el material que tenga, para lucirlo como argentino que eres.

¡ A prestar atención!! Lengua, Ciencias Naturales , F.E. y C.

- Recuerden el tema de la guía anterior ECOSISTEMA. TIPOS.
- Lee el siguiente texto.

El ecosistema es considerado un nivel de organización dentro de los diversos niveles ecológicos que se pueden reconocer. Estos niveles son, desde lo más pequeños: individuo, población, comunidad, ecosistema, bioma, biósfera (Fig. 1).



- **Individuo:** Ser único e indivisible con vida propia. Es decir un organismos (unicelular o pluricelular) capaz de sobrevivir por si mismo en un ambiente determinado.
- **Población:** Conjunto de individuos de la misma especie (conjunto de individuos de características similares, capaces de cruzarse entre sí, dejando descendencia fértil) que viven en un mismo hábitat y en un tiempo dado.
- **Comunidad:** Conjunto de poblaciones que conviven en un mismo hábitat y en un tiempo dado.
- **Ecosistema:** Conjunto de comunidades que conviven en un mismo hábitat y tiempo dado.
- **Bioma:** Conjunto de ecosistemas en un tiempo dado.
- **Biósfera:** Conjunto de biomas en un tiempo dado.

Si bien el ecosistema es la unidad en la cual se realizan los estudios ecológicos, esta sigue siendo aún muy compleja, es por eso que se analizan primero las relaciones que se presentan entre los individuos de una población, primero y luego los de una comunidad, para poder llegar recién a establecer ciertos modelos o generalidades de un ecosistema. Debido a esto es que se debe conocer el modo de estudiar a las poblaciones. Para ello los biólogos analizan la estructura y dinámica de las mismas.

3-Responde: a) ¿Cuáles son los niveles de organización?

b) Explica cada nivel.

4- Completa con los niveles de organización.

¡PRESTA ATENCIÓN! Lengua

1- Lee atentamente el siguiente texto



Laura es una chica joven, alta y delgada.

Tiene el pelo lacio, castaño, color chocolate, con mechas más claras. Su cara es redonda y su piel sonrosada y lisa, como un pétalo de rosa. Tiene los ojos pequeños pero muy expresivos y una boca siempre sonriente.

Suele vestir con un estilo desenfadado, moderno, hippy. Lleva ropa de alegres colores y se adorna con complementos, como collares, pendientes, o flores prendidas en el pelo. Cuando se viste con falda, le gusta ponerse medias estampadas o con rayas y zapatos con un poco de tacón o botines.

Es alegre, solidaria, inteligente y creativa.

Le encanta el cine, la lectura y los helados. Colabora en una ONG.

2- Marca en el texto: -puntuación, oraciones y párrafos.

3-Responde:

a) ¿De quién está hablando?

b) ¿Cuáles son las características de Laura?

c) ¿Qué diferencia tiene este texto con los textos anteriormente trabajado?

d) Colócale un título al texto.

e) ¿Cómo la describe a Laura en el párrafo 5?

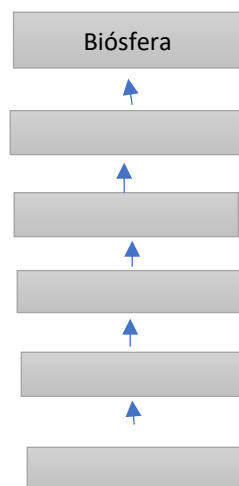


¡Adivina Adivinador!

- ¿Cómo te distes cuenta?

- ¿Qué características tuvieron en cuenta?

¡Presta atención!



1- Descríbete como eres.

¡ A VER SI TE SALE!!!!

1- Piensa y responde:

¡ A tener en cuenta!

- Excepciones: Jenaro, Jenofonte, berenjena, ajeno, enajenar, ajeno**



- 2- A) Extrae del correo las palabras que contengan ge, gi, gen.
B) Ordénalas alfabéticamente.

3- Escribí la sílaba que falta y formá palabras:

ti	la	o	fi		co		ti	dí		na
na		gra	a			né		in		
.....										
	sol	co	má		ma	i		ta	no	
	ra				ción	na				
.....										

Matemática

- 1- Agrega decena de mil a los siguientes números.

300.000-

400.000-

500.000-

- 2- Escribe como se lee.

346.789-

460.218-

563.072-

463.990-

543.115-

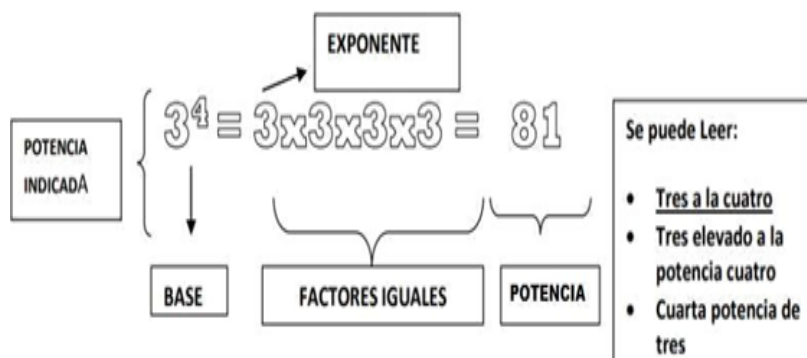
- 3- Elige tres números de la actividad anterior y descompone.

4-Lee, piensa y resuelve.

- a) En el comedor "Juntos podemos" se gasta por día \$ 2350 para darle de comer a 80 personas. ¿Cuánto gastarán en un mes?
- b) Una fundación donó \$ 58.728 para distribuirlo entre 6 comedores. ¿Cuánto le corresponde a cada comedor?

¡A PRESTAR ATENCIÓN!

PARA RECORDAR: LA POTENCIACIÓN es una multiplicación abreviada de factores iguales.



Para tener en cuenta al resolver

BASE: Es el factor que se repite. Se escribe grande.

EXPONENTE: Es el número que indica las veces que se repite la base. Se escribe pequeño en la parte superior derecha de la base.

POTENCIA: Es el resultado de la potenciación.

FACTORES IGUALES: Es la multiplicación de la cantidad de veces repetida la base.

$6 \cdot 6 = 6^2 = 36 \rightarrow$ seis al cuadrado
 $8 \cdot 8 \cdot 8 = 8^3 = 512 \rightarrow$ ocho al cubo
 $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^4 = 16 \rightarrow$ dos elevado a cuatro
 $5^1 = 5 \rightarrow$ cinco elevado a uno
 $8^0 = 1 \rightarrow$ ocho elevado a cero

Potencias de bases y exponentes especiales

- Si la **base** de una potencia es 1, entonces, el valor de la potencia, para cualquier exponente, es siempre 1. Así, $1^9 = 1$
- Si la **base** de una potencia es 0, entonces, el valor de la potencia, para cualquier exponente natural, es siempre 0. Así, $0^{51} = 0$
- Si el **exponente** de una potencia es 1, entonces, el valor de la potencia siempre será igual a la base. Así, $37^1 = 37$
- Si el **exponente** de una potencia es 0, entonces, el valor de ella, para cualquier base distinta de cero, es igual a 1. Así, $6^0 = 1$

1- Calcula la potencia (ayúdate con los resultados de abajo)

$2^2 =$ _____	$6^2 =$ _____
$5^2 =$ _____	$10^2 =$ _____
$8^2 =$ _____	$9^2 =$ _____
$3^2 =$ _____	$1^2 =$ _____
$7^2 =$ _____	$4^2 =$ _____

64	49	100	25	81
36	4	16	1	9

Convierte las siguientes multiplicaciones a potencia.

- 3 x 3 x 3 x 3 = Se lee: _____
2. 5 x 5 x 5 = Se lee: _____
- 6 x 6 = Se lee: _____
- 4 x 4 x 4 = Se lee: _____
- 2 x 2 x 2 x 2 x 2 = Se lee: _____
- 8 x 8 = Se lee: _____

Escribe "V" o "F" según convenga.

- $3 \times 3 \times 3 = 3^3$ () $10^2 = 100$ ()
- $4^2 = 4 + 4$ () $8 \times 8 = 64$ ()

3-

4-Escribe la potencia

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	
$2 \times 2 \times 2$	
$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	
8×8	

Escribe en forma de potencia

5^6	
4^3	
3^7	