Escuela Agrotécnica Cornelio Saavedra

Docente: Antonio Iacopino

Curso: 2do año

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua Extranjera Ingles

Título de la propuesta: Nuevos verbos frecuentes y uso del verbo modal CAN

Objetivo: Dar ejercitación a distancia sobre los temas del primer eje temático en formato digital y formato imprimible.

Para más ayuda de explicaciones y lecciones virtuales, les recomiendo registrarse gratuitamente en el portal http://engvid.com donde podrán encontrar más de 1500 lecciones de profesores nativo-hablantes con explicaciones excelentes para cada nivel.

Estimados estudiantes y padres: Permanezco disponible via whatsaap +5492645861303 o via email antonio.iacopino@gmail.com

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito

educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

1- Look at the pictures. Mira las imagenes!

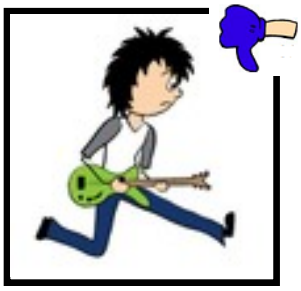
HELEN

KATE

JOHN

ALICE

TOM AND JIM



BEN

PETER

JOE AND MEG

Write what people can or can't do.
Escribe que pueden y que no pueden hacer esas personas?

PLAY FOOTBALL– SWIM- RUN FAST – ROLLERSKATE

PLAY CHESS -PLAY THE GUITAR – DRAW -- RIDE A BIKE

a) Helen can play football. . (Helen)

b) _____. (Kate)

c) _____. (John)

d) _____. (Alice)

e) _____. (Tom and Jim)

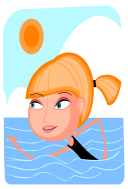
f) _____. (Ben)

g) _____. (Peter)

h) _____. (Joe and Meg)

2-Look at the table and answer the questions.

Mira las imágenes y responde las preguntas.

						
Ann	×	✓	✓	✓	×	✓
Mike	✓	×	×	×	✓	✓
Tim and Samantha	×	✓	×	✓	✓	×
Cathy	✓	×	✓	×	✓	✓
John and Paul	✓	×	✓	×	✓	×

a) Can Ann sing?

_____

b) Can Mike ride a bike?

_____

c) Can Tim and Samantha cook?

_____

d) Can Ann play the guitar?

_____

e) Can John and Paul swim?

_____

f) Can Cathy dance?

_____

3.Complete the sentences with *can* or *can't*.

Completa las oraciones con can o can't

a) Mike can dance **but** Ann _____.
b) Cathy can swim **but** she _____ cook.
c) Tim and Samantha _____ ride a bike.
d) John and Paul _____ play the guitar **but** they _____ sing.
e) Mike _____play the guitar **but** Cathy _____.
f) Mike _____ ride a bike **but** he _____ cook.
g) Tim and Samantha _____ swim **but** they _____ sing.