

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

GUIA PEDAGOGICA N 4

DOCENTE: Myriam Villarroel

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: "NUEVAS SENSACIONES"

Durante este periodo vamos a trabajar: "ESTIMULACIÓN SENSORIAL"

¿Qué es la Estimulación Sensorial?

La estimulación sensorial puede actuar en el sistema nervioso aumentando la cantidad y calidad de respuestas de los niños pequeños a través de la estimulación de los sentidos (vista, oído, olfato, gusto y tacto). Es decir proporcionamos información al sistema nervioso para provocar la acción.

Cuando se trata de favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito, la estimulación sensorial resulta extremadamente beneficiosa ya que aporta información diversa que luego se convertirá en conceptos, ampliando el vocabulario y la comprensión.

En la estimulación sensorial con fines terapéuticos o preventivos, se planifican los materiales y actividades buscando enriquecer el mundo de experiencias que generen sensaciones diversas y le permitan estructurar el pensamiento y desarrollar el lenguaje. En este sentido, vamos a necesitar como siempre la colaboración de la familia en la elaboración de los materiales que el niño va a necesitar en su hogar, para realizar las actividades.

En un primer momento nos ocuparemos de la estimulación sensorial táctil:



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

2- Pequeño Artista: Un juego perfecto para desarrollar el sentido del tacto. Coloca unas gotas de pintura sobre un papel, fórralo con papel transparente y sienta al bebé encima. se familiarizará con las superficies resbaladizas y a la vez, creará una obra de arte para guardar siempre.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

- 3- La plastilina casera; el modelado es una excelente actividad de manipulación. Permite ejercitar la motricidad fina y preparar los dedos para ser ágiles. Con ella se puede mezclar, amasar, estrujar, enrollar, hacer rodar, aplastar con una mano o las dos. Se pueden preparar con diferentes texturas: ligeras, suaves, rugosas y también con algunos olores. Manos a la obra!!



Para hacer plastilina necesitarás: 1 taza de harina, ½ taza de sal, 1 cucharada de aceite, 1 taza de agua, colorante de comida: 15 gotas.

Preparación: coloca en una olla el agua, el aceite, el colorante y mezcla bien. Luego agrega la harina y la sal, mezcla todo y pon la olla al fuego. Cocínalo a fuego lento hasta que el líquido se ponga duro y comience a despegarse de la olla. Sabes que la plastilina está lista cuando se vuelve más dura y aunque traes de mezclar, la masa se vuelve una pelota en el centro de la olla. Sácala de la olla y ya está lista!!



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

- 4- Jugar con arena: estimula la creatividad y curiosidad del niño, le ayuda a hacer cosas por sí solo y a comprender conceptos tales como: lleno, vacío; liviano, pesado; seco, húmedo, etc.

Necesitarás hacer un arenero: puedes usar un caja de cartón y colocar arena fina, mientras menos piedritas tenga, más segura será.

Al principio deberás tener cuidado porque el niño se llevará la arena a la boca.

Juegos y juguetes para la arena:

- Llena un cubo de plástico con arena y déjala correr por los dedos de tu hijo. Le encantará su textura.
- Entierra un juguete en la arena y pídele que lo busque. Luego intercambian el rol.
- Ten diferentes utensilios a mano para jugar, pero no se los des todos a la vez.
- Anímale a hacer dibujos en la arena con un peine o un rastrillo.
- Con arena húmeda y algún molde, o con sus propias manos pueden hacer deliciosos pasteles



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RECUERDA:

- Aprovecha las actividades diarias para ofrecerle estimulación sensorial como el baño, el vestido/ desvestido, comidas, etc.
- Respetar la disponibilidad del bebé, no forzarlo.
- Observar al bebé para comprender qué tipo de estímulo le resulta más o menos agradable.
- Acondicionar un espacio amplio delimitando la zona donde se puede desplazar sin peligro, en un ambiente seguro.
- El momento idóneo para realizar la estimulación sensorial temprana es cuando están despiertos y tranquilos.
- Las series de ejercicios, repétirlas como mínimo 5 veces.
- Durante la estimulación, los padres o cuidadores deben estar relajados y sin prisa, es un momento agradable para compartir con el bebé.
- Realizar las actividades repetidas veces durante la semana.
- Hacerle muestras de cariño. Sonreírle, decirle lo mucho que lo quieren, esto favorecerá el desarrollo pleno del bebé.

Todo esto proporcionará al niño, mejores oportunidades de desarrollo físico, intelectual y social. Estos estímulos harán que su bebé se desarrolle fuerte y sano.



“Gracias familia por colaborar y estar siempre presente. Nos cuidemos entre todos para que pronto podamos volver a encontrarnos”

DIRECTORA: ANALÍA CÁCERES

DOCENTE: MYRIAM VILLARROEL