

Escuela: E.N.I.N°64

Docentes: Riveros, Romina y Simerol, Bibiana

Nivel Inicial Salas de 3, secciones "A" y "B"

Turno: Interturno

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social

Título de la propuesta: "Seguimos aprendiendo en casa"

Propuesta pedagógica:

- Contenidos seleccionados:
 - Progresiva autonomía en las prácticas higiénicas
 - Confianza en sus posibilidades para resolver situaciones
 - Escucha participativa, diálogos y breves escenas con títeres
 - Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno
 - Disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel
 - Reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones
 - Los colores
- Actividades:
 - ✓ En familia aprendemos técnicas para lograr un lavado de manos correcto y practicamos el uso apropiado de los elementos de higiene



- ✓ El juego del virus: Le pedimos a mamá que pinte un coronavirus en el dorso de la mano cada mañana. Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuantas más veces te laves mejor! Si a la noche has conseguido lavar el coronavirus ganas ¡1 punto! ¡Si acumulas 10 puntos en 10 días, te ganarás un premio!
- ✓ Construimos muñecos con material reciclado: tapitas , palitos, lanas , cd, etc.
- ✓ Jugamos con burbujas. Le pedimos ayuda a un mayor para que nos construya un burbujero con un trozo de alambre, podrá darle la circunferencia deseada. Buscamos un recipiente y le agregamos agua y detergente y...¡ A soplar y soplar!
- ✓ Elaboramos masa de sal, para ello necesitaremos 3 partes de harina, 1 de agua y $\frac{1}{2}$ de sal fina. Se le puede agregar colorantes comestibles como por ejemplo polluelo, pimentón, colorantes vegetales o jugo en sobre. Mezclar todos los ingredientes hasta lograr la consistencia deseada. ¡Listo, ahora a modelar! Finalizada la actividad recordamos la técnica para el correcto lavado de manos.
- ✓ Compartimos en familia juegos de encastre, emboque, tejo etc.
- ✓ Compartimos cuentos en familia. Si se animan lo vuelven a leer y le cambian el final.
- ✓ Confeccionamos títeres con materiales reciclados. Luego en familia realizarán una pequeña dramatización incentivando la participación de los pequeños.





Educación Musical

Docente: Silvina Alejandra Montoro

- Actividades:
 - ✓ Búsqueda en casa de materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc. Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros. Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.
 - ✓ Escuchar la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” y la sonorizamos con el instrumento construido. Para no tener miedo cantamos.

Ejemplos de instrumentos:





Educación Física

Profesor: Leandro González

- Actividades:

- ✓ Juegos

1. El reflejo: El alumno se colocará en frente de la mamá, papá o hermano. Un adulto tendrá unas tarjetas con mensajes los cuales dirán:

- Lavate la cabeza
- Lavate los pies
- Lavate la espalda
- Lavate la cara
- Lavate las manos
- Lavate las piernas
- Lavate las orejas
- Lavate las rodillas
- Lavate los codos

Cada vez que se saque una tarjeta se le debe decir a uno de los dos que haga la acción de la tarjeta y el compañero imitará la acción, el que imita debe decir qué parte del cuerpo se está lavando. El mensaje siempre debe ser al oído y lo realizará, el que está en frente realizará la misma acción. Deben realizarse todas las acciones de la tarjeta.

2. Lava la mano con una parte del cuerpo propia: En una hoja (tamaño A4) se dibujará una mano grande, el alumno sacará una tarjeta y un adulto leerá qué dice: si la tarjeta dice "CODO" tengo que dirigirme a la mano dibujada y hacer el gesto motor de lavarla con el codo, si me toca la tarjeta que dice "HOMBRO" el alumno deberá ir

E.N.I N°64
SALAS DE 3

y realizar el gesto de lavado con el hombro. Las tarjetas serán 10 y estarán escritas por un adulto en letra imprenta mayúscula. La hoja que tendrá el dibujo de la mano, deberá estar pegada en un lugar visible. Las tarjetas deberán tener las siguientes partes del cuerpo:

- MANO
- HOMBRO
- CODO
- ANTEBRAZO
- CABEZA
- PECHO
- ESPALDA
- CADERA
- RODILLA
- PIE

Artes Visuales

Docente: María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: Deditos coloridos

¿Qué necesitas?

- Una hoja blanca canson N° 5
- Un recipiente
- Témpera de diferentes colores
- Actividades
 - ✓ Colocar en un recipiente témperas de diferentes colores
 - ✓ Introducir los dedos en el recipiente con colores
 - ✓ Pintar en la hoja con los dedos utilizándolos como pincel logrando colores y formas divertidas

DIRECTORA: CLAUDIA PÓSLEMAN