

**ESCUELA:** ENI N°41 Dante Saavedra

**DOCENTES:** Escudero-Oro, Mónica - Ocaña, Verónica - Suarez, Cynthia-

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Alonso, José Luis- Rivas Silvina- López, Leandro

**SECCIONES:** 4 Años "A" "B" "C"

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡QUÉ IMPORTANTE ES MI NOMBRE!

**DURACIÓN DE LA PROPUESTA:** Desde el 5 al 16 de Octubre

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

- Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.
- Escritura del nombre propio.
- Escritura de otras palabras significativas.
- Matemática: Número y Sistema de Numeración: Conteo. Los números para comparar cantidades.
- El cuerpo en el espacio y el tiempo (Ed Física)
- Color. (Artes Visuales)
- La voz: sus posibilidades sonoras. Experiencias de creación de movimientos en canciones. Rasgos distintivos del sonido: duración, grafías analógicas. Ritmos. El cuerpo como medio para la representación de las duraciones.

**CAPACIDAD:**

**Trabajo con otros**

- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1**

**ACTIVIDAD 1** Escuchamos "La Canción de los Nombres" | Little Baby Bum "  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM&t=13s> .

- Escribimos el nombre del niño en una hoja, en letra mayúscula imprenta, si el desea, tratará de escribirlo solito.

-Observamos y exploramos con el dedo todas las letras que forman el mismo, mamá nos cuenta que nombre recibe cada una de ellas, posteriormente las decoramos con papelitos de colores, quedará un bonito cartel, el cual colocaremos en un ambiente de la casa.

## ACTIVIDAD 2

|Buscamos un recipiente (tapa de caja de zapatos, plato grande o bandeja) lo cubriremos con polenta y/o arena, lo utilizaremos como un soporte que nos permitirá dibujar con el dedo o un palito ¿Te animas a escribir tu nombre?



## DIA 2

### ACTIVIDAD 1:

-Buscamos el cartel con el nombre que decoramos, e intentamos copiar nuestro nombre en una hoja, luego contamos ¿cuántas letras tiene? y dibujamos elementos (pelotitas, globitos, flores) como letras tiene.

Ej: JUAN 

## EDUCACIÓN FÍSICA

### ESTIMULO N°1

#### Actividades

\*Caminamos y trotamos por un espacio determinado del patio de nuestra casa por lapso de 30 segundos aproximadamente.

\*Trotamos, desde un punto de partida y tocamos con una mano la pared que tengamos más cerca, luego volvemos, repetimos pero esta vez, con la otra mano, luego con las dos.

\* Realizamos la misma actividad, pero tocando con un codo, con el otro y posteriormente con ambos.

#### Juego (caballitos)

\*Con un compañero: (uno adelante, el otro atrás), el de adelante se colocará un aro o una soga en la cintura, correrá y el de atrás lo frena un poco, luego cambian de lugar, a jugar varias veces.

**DIA 3:**

**ACTIVIDAD 1:**

**Pescando mí nombre:**

-Buscamos tapas de botellas, en las mismas pegamos las letras de nuestro nombre y otras también, luego llenamos con agua un recipiente mediano, le colocamos las tapitas adentro, y con un colador, pescamos solo las letras que pertenecen a nuestro nombre.



**ARTES VISUALES**

Actividades

-Pintamos una hoja por completo, utilizando solo colores primarios, estos son el amarillo, rojo y azul. Podemos utilizar témpera, lápices, marcadores o también utilizar la técnica de collage con papeles de revistas cortados y pegados en la hoja. Al culminar guardaremos nuestra hoja de colores primarios para continuar la siguiente clase.



**DIA 4**

**ACTIVIDAD 1:** ¡A cocinar! Con cartón realizar un círculo y lo dividen en 6 partes iguales como una pizza, un adulto escribe los números del 1 al 6 ¡Bien grande!, luego realizar con cualquier papel o cartón que tengan en casa, las 6 porciones de la pizza, agregar a cada porción la cantidad de tomates, aceitunas o rodajas de huevo, siempre del 1 al 6, dibujar y pegar como muestra la foto.



## EDUCACIÓN MUSICAL.

*"Familia: es muy importante para el docente que realicen las actividades propuestas.*

*¡¡Espero que las disfruten!!"*

### ESTÍMULO N° 1

- Reproducimos el video enviado por el docente vía whatsapp "Sonidos cortos y largos".
- Escuchamos los diferentes ejemplos de sonidos cortos y largos.
- Reconocemos los sonidos anteriormente nombrados según lo indica el video. ¿Te animas a reproducir con tu voz sonidos cortos y sonidos largos? Elegir los que más te gustaron. ¡Excelente!

### DIA 5:

#### ACTIVIDAD 1:

-Jugamos a la mancha: Cada participante tendrá una "casa" o "refugio" delimitados en diversos sectores de la casa, y señalizados con el nombre propio, otro participante que no tenga refugio tratará de mancharlos, pero cuando cada jugador entre en su casita, este ya no podrá mancharlo (este juego nos ayudará a visualizar y fijar nuestro nombre).

-Observamos el cartel que realizamos anteriormente, con ayuda de un adulto, pensamos ¿qué integrante de la familia tiene la misma letra inicial que la nuestro nombre?

#### ACTIVIDAD 2:

-Modelamos letras, utilizando masa de sal, que con ayuda de mamá prepararemos, ¿Te animas a formar tu nombre?

### DIA 6:

## EDUCACIÓN FÍSICA

### ESTIMULO N°2

#### ACTIVIDAD 1

\*Trotamos por un espacio de nuestro patio, a la orden de un aplauso, tocamos el piso, a la nueva orden, nos tocamos la cabeza, la rodilla, los pies

\*Dibujamos en el piso, una mano, la otra, un pie, el otro, luego, el cuerpo total

\*Trotamos, al sonido del aplauso, miramos a quien aplaudió, el cuál mostrará una mano o un pie o señalará el cuerpo y el niño tendrá que ir y colocar su parte del cuerpo donde está dibujada.

Juego

Lanzamos, una pelota realizada con papel, y le pego con una mano, con la otra, con un pie, con el otro, con la cabeza, con la espalda, o con la parte del cuerpo que prefieras.

### ACTIVIDAD 2:

-Buscamos en nuestra casa elementos cuyos nombres comiencen con la letra inicial de nuestro nombre por ej. María... elemento: mesa, moneda, etc, luego en una hoja escribimos la primera letra de nuestro nombre y alrededor de la misma dibujamos los elementos que descubrimos, también puedes buscar imágenes en diarios y/o revistas recortarlos y pegarlos

- Compartimos a través de una foto, en el grupo, el trabajo terminado.

### DIA 7

### ARTES VISUALES

#### ACTIVIDAD 1:

-En la hoja que guardamos la clase anterior escribirás tu nombre (puedes pedirle ayuda a un adulto). Realizaremos bolitas de papel de tamaño pequeño. Luego colocaremos plasticola en cada letra y pegaremos las bolitas de papel en cada una de ellas. Cuando se seque guardaremos el trabajo en la caja que realizamos en la semana de los jardines.



#### ACTIVIDAD 2:

Jugamos a la lotería de letras: cada participante tendrá un cartón con su nombre, en una caja se colocarán letras, dibujadas previamente y uno de los participantes las irá sacando de a una, mencionando el nombre de la misma, ej: A-E-G-M, los jugadores irán tachando la letra que salga, ayudamos al niño a visualizarlas y asociarlas con las de su nombre, gana el que pinta primero más letras, permitimos que el niño sea el ganador, será muy gratificante para él.

## DIA 8

### ACTIVIDAD 1

#### “Confeccionamos letras”

-Buscamos materiales que tengamos en casa: cartón, cartulina o puede ser goma eva, recortaremos cuadrados pequeños, previamente realizados con ayuda de mamá, y dentro de los mismos escribiremos diversas letras, invitamos al pequeño a que utilice estos cuadrados móviles y arme su nombre cuantas veces desee, una vez finalizada la actividad enviar foto a la seño. (Puede también si prefiere, formar, con ayudita, otras palabras)

### EDUCACIÓN MUSICAL

#### ESTÍMULO N° 2

-Reproducimos el segundo video enviado por el docente vía whatsapp.

-Observamos los ejemplos de las grafías analógicas indicadas en él (modo de escribir o representar los sonidos, “análogo” quiere decir similar, parecido. Es decir, el dibujo intenta parecerse al sonido).

-Buscamos una hoja en blanco y un lápiz, lapicera, fibra, etc. Realizamos, con la ayuda de un familiar, los diferentes tipos de grafías analógicas propuestas por el docente.

-Escuchamos la canción “sonidos largos y cortos” enviada por el docente. Prestamos atención y reconocemos cuando se realizan sonidos cortos y largos con la voz. Creamos movimientos para los sonidos cortos y otros diferentes para los sonidos largos. ¡Espero te hayan gustado las actividades!

## DIA 9

### ACTIVIDAD 1:

-L a docente envía por WhatsApp el audio de la canción que cantamos antes de merendar: “Los enanitos en el bosque están...”, mientras la escuchamos reiteradamente contamos con nuestros dedos: 1, 2, 3, 4, 5, 6...y 10.

-Luego contamos ¿cuántas sillas hay en casa? ¿Cuántas mesas? ¿Y cuántas almohadas?

### ACTIVIDAD 2:

- ¡Jugamos al Bowling! Realizamos con botellitas, latas o tubos de cartón de papel higiénico o servilleta nuestro bowling. Cada niño tira la pelota, cuenta cuantos bolos derribo y un adulto lo registra en un papel. (El adulto dibuja, muestra y nombra el número para que el niño observe y escuche)



Directora Prof. Mariela Saavedra.