

Escuela Walt Disney

CUE 7000466-00

Docente: Celia Rosales

Grado: 3°

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa

Tiempo: 09/11/20 al 13/11/20

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales.

Título: **¡PONEMOS EN PRÁCTICA LO APRENDIDO!**

Contenidos:

Matemática:

Espacio, formas y medidas:

Figuras geométricas: Propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados, ángulos rectos). Reproducción y copia de figuras geométricas: Cuadrados, triángulos, rectángulos.

Ciencias Naturales.

Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios:

Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente: Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: Animales herbívoros (frugívoros, nectívoros y granívoros), carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros. Estructuras utilizadas en la alimentación: Bocas con diferentes tipos de dientes, picos de formas variadas, patas y garras.

Indicadores de logro:

- **Describe de manera oral situaciones y objetos. Copia figuras geométricas con regla respetando sus propiedades.**
- **. Clasifica figuras en función de la cantidad de lados y las diferencias.**
- **Reconoce características corporales de los animales (Alimentación, extremidades, hábitat de los mismos).**
-
- **Copia figuras geométricas con regla respetando sus propiedades.**
- **. Clasifica figuras en función de la cantidad de lados y las diferencias.**
- **Reconoce características corporales de los animales (Alimentación, extremidades, hábitat de los mismos).**

- Reflexiona sobre el producto logrado, las dificultades y las posibilidades de aplicar lo aprendido en otras situaciones.

Desafío: Construir un pequeño animalario con tarjetas.

LUNES 09/11

Actividades globales

- 1- El desafío propuesto en esta guía es CONSTRUIR UN ANIMALARIO CON TARJETAS. Que consiste en crear nuestros propios animales imaginarios a partir de los animales reales.
- 2- Observa estos videos que te ayudarán a tener una idea de cómo se construirá. El desafío es realizarlo en formato tarjetas, no en cuadernillos como se muestra en los videos.

<https://youtu.be/spB6S7cMLWU> (Ejemplos hechos por niños)

<https://youtu.be/j6Kz7qNy5YU> (Descripción)

- 3- Realiza una lista de los materiales que vas a necesitar y búscalos.
- 4- Para realizar los dibujos puedes ayudarte copiando o calcando imágenes de libros, internet, revistas, etc.

Actividades Analíticas

MARTES 10/11

- 1- Realiza una lista de 6 animales que conozcas. También recuerda los que vimos en algunas poesías, las fábulas y otros cuentos, vistos en Lengua (Mona Jacinta, el zorro, el quirquincho, etc.) y en algunas tareas de Ciencias Naturales.

.....
.....

- 1- Completa el cuadro con los animales que mencionaste en el punto anterior según tengan pelos, escamas, placas o plumas.

PELOS	ESCAMAS	PLACAS	PLUMAS

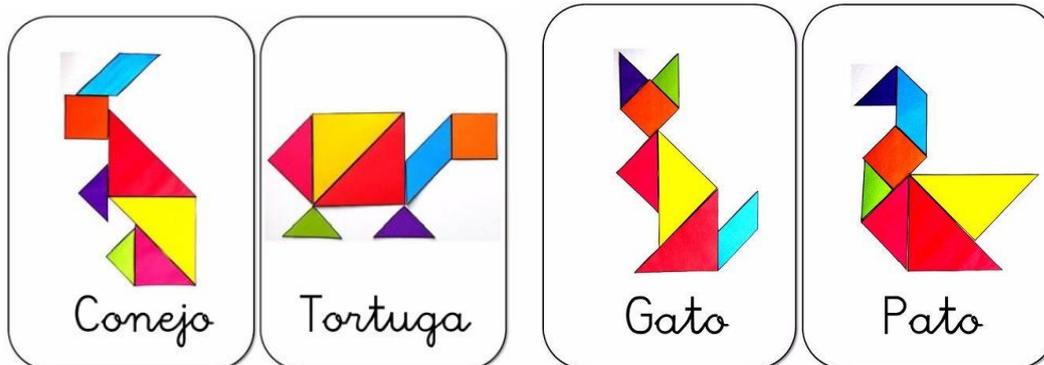
2- Completa el cuadro según la forma de alimentación que tienen estos animales:
 ZORRO-SAPO-CONEJO- PALOMA-LIEBRE-TORTUGA-TIGRE-COCODRILO-
 PATO-HORMIGA-RATÓN

CARNÍVORO (carne)	HERBÍVORO (frutas, hierbas, granos)	OMNÍVORO (Todo)

RD1 Recorta 5 hojas de 15x10 cm. En cada hoja dibuja un animal y píntalo.

MIÉRCOLES 11/11

1. Trabajamos con figuras geométricas: Cuadrado y triángulo. Observa las siluetas de estos animales y rodea la opción correcta.



¿En qué animal dos triángulos forman un cuadrado? Tortuga Pato

¿Cuántos triángulos tienen hay en la silueta del conejo? 6 5 8

2. Relaciona con flechas.

¿Cuáles un ave?

TORTUGA

¿Cuáles ponen huevos?

CONEJO

¿Cuáles son acuáticos en (el agua)?

GATO

¿Cuál es carnívoro?

PATO

¿Cuáles son terrestres (en la tierra)?

3. Rodea la respuesta correcta

a- ¿Cómo son los lados de un cuadrado?

Tiene todos los lados iguales

Todos sus lados son distintos.

b- ¿Cuántos lados tienen los triángulos?

Cuatro

tres

cinco

c- Si a un triángulo le trazo una línea al medio ¿Qué figuras se forman?

Cuadrados

Triángulos

Rectángulos

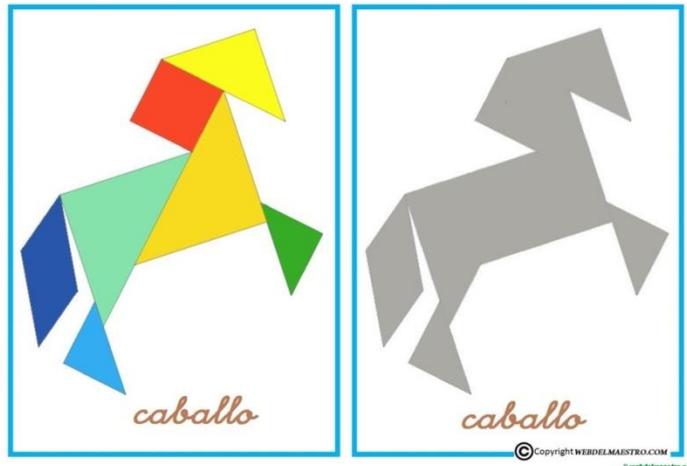
d- Todos los lados de un rectángulo son iguales? Si No

4. Dibuja un rectángulo

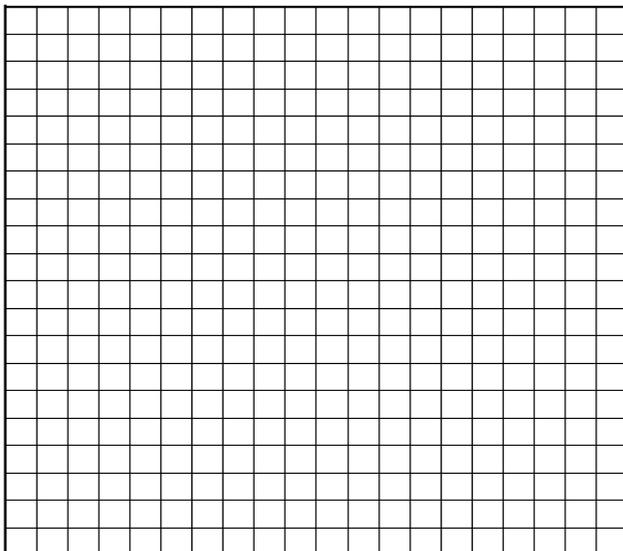
RD2 Pega las hojas de los dibujos en cartones y recórtalos en dos partes iguales.

JUEVES 12/11

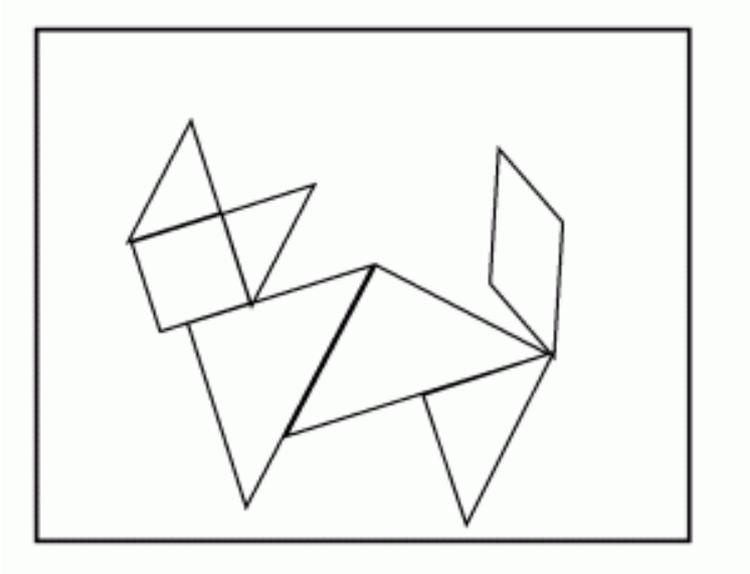
1-Con regla, traza las líneas necesarias en la segunda imagen para que quede igual a la primera imagen.



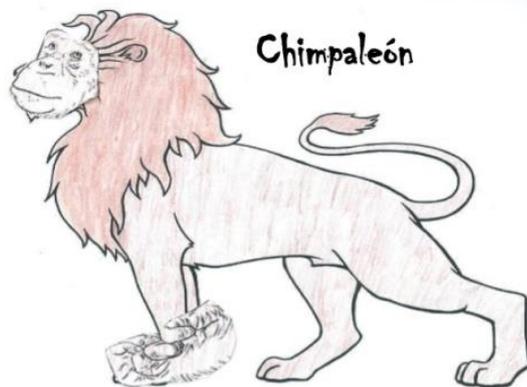
2-Copia la silueta del caballo en este cuadrículado usando regla.



3-Pinta sólo los triángulos de esta silueta. Usa colores diferentes para que se distingan



4-Observa esta imagen y rodea las respuestas que creas correctas:



¿Por cuáles animales está formado el “CHIMPALÉÓN”?

LEÓN MONO TIGRE CHIMPANCÉ GATO

¿Qué piensas que podría comer? Observa cómo son sus boca, pico, garras y patas.

Marca con X

	HERBÍVORO	CARNÍVORO	OMNÍVORO
Chimpaleón			

1- ¿Dónde pueden vivir? ¿En un ambiente acuático o terrestre?

.....

.....

.....

RDF Arma un caja a modo de estuche para guardar las tarjetas.

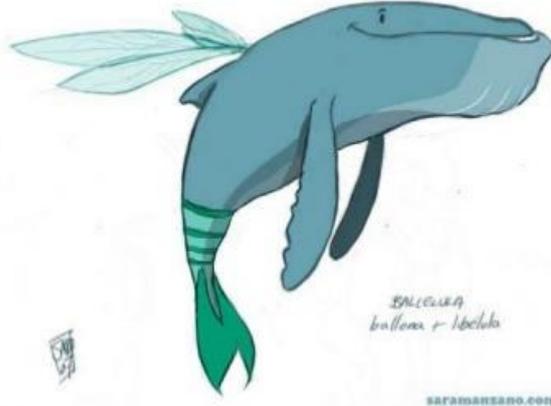
VIERNES 13/11

Actividades de comunicación

1. Combina las tarjetas para crear un nuevo animal fantástico y escribe su nuevo nombre.

¿Qué pasaría si combinásemos dos animales?

¿Qué clase de bichos crearíamos?



1. Realiza un breve video explicando tus creaciones para enviárselo a la Seño.
2. A cada creación tómale una foto y envíasele a la Seño.

DIRECTORA: ÁNGELA MURCIA