

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Flores Carla

Docente de Agropecuaria: Rodríguez Adriana Vanesa

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Rodriguez, Maria Eugenia

Turno: Mañana

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Primer Día

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: “Mi familia”

Del día 12 al 18 de octubre, celebramos la semana de la FAMILIA. Lee o escucha el siguiente texto. Luego completa los recuadros con lo que te gustaría decirle a tu familia.

LA REALIDAD DE HOY NOS MUESTRA QUE LOS MODELOS DE FAMILIA SON DIVERSOS. TU FAMILIA, MI FAMILIA, LA DE ELLOS...TODAS LAS FAMILIAS SON IDEALES. CON PADRES JUNTOS, CON PADRES DISTANCIADOS, CON HERMANO, CON PRIMOS, CON TÍOS, CON ABUELOS, CON PAREJAS IGUALITARIAS, LA FAMILIA DE CADA UNO ES ÚNICA Y DEBE SER EL LUGAR E EL QUE NOS CONTENGAMOS UNOS A OTROS.

YA NO EXISTE EL MODELO DE FAMILIA TIPO, PORQUE NUESTRA FAMILIA, CON SUS ERRORES Y SUS ACIERTOS, ES LA MEJOR DE TODAS.



 **QUERIDA FAMILIA** 

Lo que más me gusta hacer juntos es	No me gusta que
.....
.....
.....
Quiero que sepan que me pone triste que	Me encantaría que juntos
.....
.....
.....

 **Somos todos diferentes y eso nos hace una familia única. Los quiero mucho.** 

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Actividad opcional: Te propongo un juego para divertirse en familia. (Power Point que se enviara por WhatsApp)

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Mi playback favorito “

En esta actividad vamos hacer mímica o playback de una canción que sepas bien y te guste mucho, para ello busca y escuchas varias veces hasta aprenderla de memoria. Busca un lugar en casa, coloca el equipo de música, vestirse lo más parecido a nuestro artista, improvisamos un micrófono con un lápiz o una lapicera y que comience el show. Escucha la música y canta.

Segundo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: “Medio Ambiente”

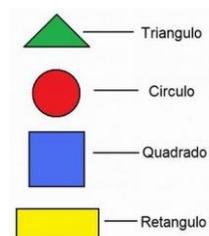
Todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el medio ambiente.

Describe, dibuja o recorta y pega en el cuaderno como es tu medio ambiente.

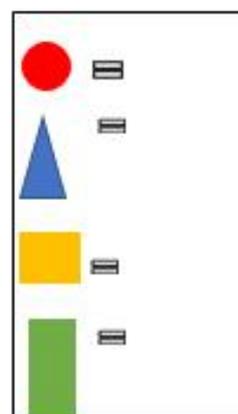
Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: “La familia en figuras geométricas”

Las cuatro figuras geométricas básicas son:



Juan realizó un dibujo de su familia con figuras geométricas. ¿Te animas a ayudarlo contando cada una de ellas? En tu cuaderno anotar:



Te propongo realizar con ayuda de algún familiar un TANGRAM, para luego disfrutar jugando con toda la familia: <https://youtu.be/jdxq9if7qDY>

Tercer Día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: “Organización y roles familiares a través del tiempo”

Investigar con tu familia sobre la organización y roles de las familias de antes y las de ahora. Anota en tu cuaderno algunas diferencias y luego dibuja.

Área curricular: Psicomotricidad

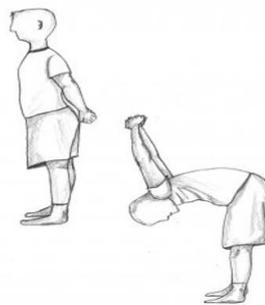
Título de la propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable”

En casa buscar una silla. Si se cuenta con la posibilidad de buscar música tranquila relajante por celular se puede utilizar, caso contrario es posible trabajar sin música. ¿Qué haremos?

Nos convertiremos en coordinadores o guías de las siguientes actividades y cualquier miembro de nuestra familia puede seguirnos imitando nuestros movimientos y lo que les indicamos en cada paso de los ejercicios que realizamos. Comenzamos:

-En posición de parados, pensamos en cómo es la postura adoptada por nuestro cuerpo y frente a quienes quieran acompañarnos en esta actividad (hermanos, padres o algún familiar) les mostramos los ajustes necesarios para tener una buena postura. (Espalda derecha - Mentón apenas elevado - Hombros ligeramente hacia atrás - Piernas algo separadas para asegurar equilibrio del cuerpo).

-Parados frente a ellos con los brazos al costado del cuerpo, le enseñamos como se inspira todo el aire posible al mismo tiempo que elevo los brazos sobre la cabeza extendidos, mantengo en esa posición unos segundos y poco a poco exhalo bajando los brazos lentamente hasta llegar nuevamente a la posición de inicio (ambos brazos al costado del cuerpo).

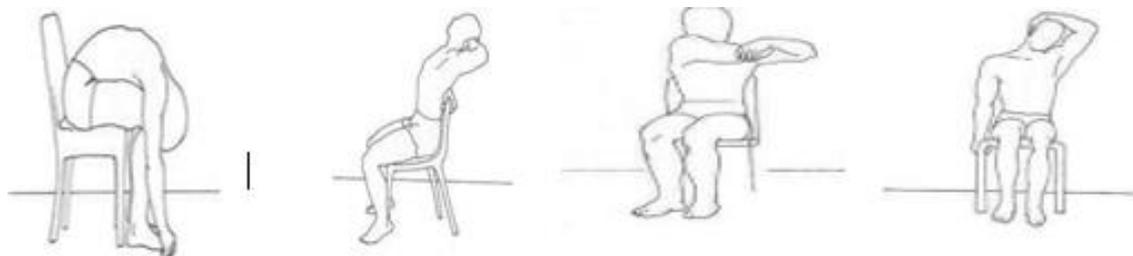


-Del mismo modo en posición parados realizamos trabajos de columna para descomprimir las distintas partes de la misma.

-Luego tomamos la silla nos sentamos y ajustamos la postura a la posición correcta.



2- Posibilidad de otros movimientos y distensión de otras partes del cuerpo.



-Realizamos estos ejercicios varias veces según sea necesario hasta reconocer el modo de hacerlo efectivamente. Es importante que al realizarlo sientan su cuerpo, si algún movimiento les generó tensión o si les resultó agradable realizarlo.

Cuarto Día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: “Mi árbol genealógico”



Un árbol genealógico es una representación gráfica con los datos de nuestra historia familiar y en el que plasmamos, en una forma organizada, las relaciones parentales que unen a los miembros de la familia. Te invito a que en familia y con mucha creatividad realices tu árbol genealógico. Pueden utilizar fotografías, cartulina, goma eva, realizar dibujos, como ustedes gusten. ¡A trabajar!

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar: ¡A practicar y ampliar tus posibilidades!”

Vas a necesitar: pelotas pequeñas, discos y paletas. Recuerda que, si no tienes estos elementos en casa, se pueden improvisar con facilidad con un cartón rígido o un plato de plástico.

Actividad N°1: Lanzamiento con el disco volador. Coloca el disco paralelo al suelo y cerca del abdomen. Con un giro de muñeca, pásalo a tu familiar situado enfrente. Aumentar la distancia entre los dos y volver a intentarlo.

Actividad N°2: Coloca el disco detrás de las rodillas con piernas algo flexionadas. Realiza un giro de muñeca y pásaselo a la persona que tienes en frente.

Actividad N°3: Lanza el disco al suelo de forma que rebote y llegue a tu compañero de juego.

Quinto Día

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: “Lavado de zapatillas”

1. Quitar cordones y plantillas. Mezclar agua y detergente, mojar zapatillas y cepillar por dentro, por fuera y suela.

2. Lavar cordones y plantillas con cepillo y por último enjuagar con abundante agua zapatillas, cordones y plantillas dejar secar al sol.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: “Árbol genealógico musical”

La música forma parte de nuestras vidas casi desde que nacemos, y para muchos es considerada el alimento del alma, nos acompaña en todo momento. Existe gran variedad de géneros musicales, pues la música ha evolucionado a lo largo del tiempo y cada cultura ha desarrollado sus propios estilos musicales.

1. Investiga que música escuchaban tus padres a tu edad o cuando salían a bailar.
2. Pídeles que te hagan escuchar al menos 3 ejemplos y contesta: ¿Te gusto? ¿En qué año se puso de moda? ¿Volverías a escucharlas? ¿Qué instrumentos escuchas?
3. Consulta en casa que música escucha cada integrante y compara los resultados para ver si sus gustos son similares

Sexto Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: “Compras en familia”

La familia de Ana, realizó algunas compras: en la panadería gastaron \$80, en la carnicería \$150 y en la verdulería \$90. Dibuja en tu cuaderno los billetes que debieron ocupar en cada caso. (Tener en cuenta nuestros billetes actuales).



Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Hay un artista en la familia”

Muchas veces cuando salimos, ya sea en micro o en auto en algunas esquinas encontramos chicas o chicos haciendo malabares, tocando un instrumento etc. En esta actividad vamos a interpretar a uno de ellos. Busca un lugar en el hogar donde haya espacio, ubica a la familia y con un palo de escoba, una pelota o dos pelotas chicas realizamos nuestra

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

presentación de malabares. Para la presentación: utiliza lo que tengan en casa, vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc.



alternativa a los objetos

de

Como

malabares, realiza el show con uno o más objetos imaginarios y los espectadores deben identificar de qué se trata.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Cuidado del Medio Ambiente

Para cuidar a nuestro medio ambiente, mira los siguientes consejos:



Con ayuda de la familia, te animas a investigar

¿Qué es reciclar? y ¿Qué se puede reciclar?

Área curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: Somos coordinadores de una actitud saludable

1- Colocamos toallón o manta en el piso y nos acostamos apoyando la espalda en el piso. Prestamos atención nuevamente a la respiración al inhalar y exhalar.

¿Qué pasa con nuestro pecho en cada respiración? y esa sensación que percibimos lo comentamos en familia. ¿En ese momento nos sentimos tensos o relajados?

Una vez que logramos ese estado intentamos tomar las posturas como vemos en las imágenes, lo podemos hacer acompañados por otra persona.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

2- Una vez lograda la experiencia de adoptar estas posturas y trabajar acompañados de otra persona volvemos al primer ejercicio. Tendidos en el piso logrando la relajación total del cuerpo.

Octavo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Cuidado del Medio Ambiente

Observa las imágenes. Usando tu creatividad y con los elementos que tienes en casa, recicla objetos como se observa en las imágenes. Luego dibuja o recorta y pega en tu cuaderno, los elementos que utilizaste para reciclar.



Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡Vamos a jugar!

Actividad N°1: Juegos con paletas. Camina picando la pelota con una paleta. Luego debes variar el desplazamiento, en carrera rápida, en carrera lenta, haciendo zig-zag.

Actividad N°2: Golpea la pelota con la paleta, de forma que salga hacia arriba y llegue cada vez más alto ¿Puedes hacerlo sin mover los pies?

Actividad N°3: Toma la paleta con la mano derecha, golpea la pelota hacia arriba y antes de que caiga al suelo, cambia la paleta de mano y vuelve a golpearla.

En familia ubicarse frente a frente a una distancia de unos cuatro metros y pasarse la pelota mutuamente, haciendo un toque de control.

Noveno Día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: “Postre saludable”

Como ustedes seguramente saben, es muy importante para nuestro cuerpo consumir comidas saludables, sobre todo ahora con el calor, lo ideal es comer muchas frutas y verduras. Por eso hoy te propongo que realices una rica ensalada de frutas para compartir en familia.

LA FRUTA Y LAS CANTIDADES VA A DEPENDER DE LO QUE TENGAN EN CASA Y CUANTAS PERSONAS SEAN EN SUS FAMILIAS.



1 En primer lugar tenemos que lavar bien las frutas.



2 Pelar todas las frutas



3 cortar la fruta en trocitos pequeños



4 colocar toda la fruta en un recipiente, agregar jugo y llevar a la heladera.



5 servir y disfrutar en familia.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

(Puedes ayudarte con los siguientes pasos). Luego anotar, dibujar o recortar y pegar en tu cuaderno los pasos realizados.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: “Recursos de la voz hablada: poesía en prosa”

Lo tradicional se ha transmitido oralmente de generación en generación como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Somos herederos de estas tradiciones y para evitar que se pierdan en el tiempo debemos fomentar su práctica. ¿Conoces el Martín Fierro? Se leen los versos con entonación poética y expresiva para resaltar alguna palabra importante. 1. Lee o pide que te lean el siguiente fragmento que honra a la familia. Utiliza distintos tipos de voces, imagina situaciones: léelo con voz grave, imaginando que eres un gaucho, con voz de locutor, etc.

Los hermanos sean unidos, porque esa es la ley primera

Tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea

Porque si entre ellos se pelean los devoran los de afuera.

2. Busca otra frase más del mismo autor y aplica las mismas técnicas del punto anterior.

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Cuidado del Medio Ambiente

Observa las siguientes imágenes sobre contaminación y responde: ¿Qué estamos contaminando? y ¿Cómo podemos reducir la contaminación?



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: Lavado del cabello

1. Mojar el cabello con agua tibia, aplica el champú en tu mano del tamaño de una almendra, añade un poco de agua y hacer espuma masajeando en forma circular.

2. Enjuagar con abundante agua hasta retirar todo el champú, aplicar un enjuague dejar 3 minutos y enjuagar, secar con toalla y peinar.

Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela