

C.E.N.S. CAUCETE

DOCENTE: PURICELLI, LUCIANO

CURSO: 3° CICLO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: BIOLOGÍA

TÍTULO: “APARATO OSTEO-ARTRO-MUSCULAR. 2° PARTE: SISTEMA ESQUELÉTICO – TEJIDO MUSCULAR - ARTICULACIONES”

GUÍA PEGAGÓGICA – NIVEL SECUNDARIO

OBJETIVOS

- Reconocer las propiedades y características de las tres divisiones del aparato osteo-artro-muscular y las funciones que cumplen cada uno de ellos.
- Comprender la relación de las funciones de las divisiones del aparato osteo-artro-muscular y la importancia de la misma en la función de relación del organismo y su supervivencia en el ambiente.

TEMA

- APARATO OSTEO-ARTRO-MUSCULAR

CONTENIDOS

- SISTEMA ESQUELÉTICO - TEJIDO MUSCULAR – ARTICULACIONES.

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Lectura comprensiva
- Comunicación y aprendizaje colaborativo

METODOLOGÍA:

Lea el texto sobre la histología muscular y las articulaciones, y realice las siguientes actividades.

1. El sistema esquelético que conforma nuestro cuerpo está conformado por dos divisiones generales: la división Axial y la división Apendicular, cada una con sus huesos y funciones características. Con respecto a las mismas, construye un mapa conceptual donde represente las estructuras que conforma cada división y la función general de la que se encarga cada una.
2. Con respecto a las articulaciones:
 - a. Define qué es una articulación y cómo se clasifican las mismas según su función y según su estructura.
 - b. Explique con sus palabras: ¿Qué crees que nos sucedería si todas nuestras articulaciones fuesen del tipo sinartrosis? ¿Y si todas fuesen del tipo diartrosis?

- c.** Nombre 2 ejemplos, de su cuerpo, para cada uno de los tipos de articulaciones según su función.
- d.** Los huesos presentan, en sus extremos articulares, capas de tejido cartilaginoso que protege a los mismos y evita que se rocen, evitando el desgaste óseo. Razona: ¿qué ocurriría si esa capa cartilaginosa desaparece y los huesos empiezan a rozarse entre sí? ¿Qué consecuencias traería este fenómeno a una articulación diartrosis?

3. Con respecto a los músculos, responde:

- a)** Define qué son los músculos. ¿Cuáles son las funciones que cumplen los mismos en el nuestro cuerpo? Nombra y describe las mismas.
- b)** ¿Cómo se relacionan los músculos con el sistema esquelético? ¿Cómo se unen a los huesos?
- c)** ¿Cómo están formados los músculos? ¿Cómo se denominan las células que conforman a los mismos?
- d)** Realice un cuadro comparativo de los tipos musculares que existen teniendo en cuenta los criterios de “localización del tejido muscular” y “tipo de contracción del músculo”.
- e)** Observe las siguientes imágenes y, teniendo en cuenta las 3 propiedades del tejido muscular, especifica qué propiedad se representa en cada imagen y describa la misma:

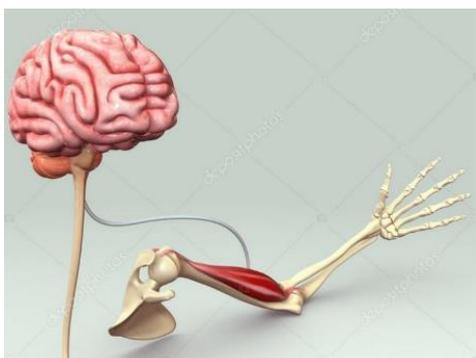


IMAGEN 1



IMAGEN 2



IMAGEN 3

- 4) Con respecto a lo estudiado anteriormente en las dos guías, construye un párrafo en el cual expliques, con tus palabras, cómo se relacionan las 3 divisiones del aparato osteo-artro-muscular, cuáles son las funciones principales que realizan en conjunto y cómo ayuda esto al organismo en su relación con su ambiente y su supervivencia en el mismo.**