

GUÌA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Chirapozu

CUE:7000367-00

Docentes: Torres, Carina- Tarabay, Silvia - Noguera, Susana - Saavedra, Olga

Grado: 3º A-B-C-D

Turno: Mañana

Título de la propuesta: ¡A poner en movimiento nuestro cerebritito para recordar lo aprendido!

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática.

Propósitos:

Lengua:

Generar la escucha, comprensión y disfrute de un texto narrativo.

Generar la escritura de narraciones identificando el propósito del texto y controlando la legibilidad y los aspectos de la normativa gramatical.

Procurar la ampliación del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

Matemática:

Aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades para leer, escribir y comparar números.

Construir estrategias de cálculo mental y algoritmo en números naturales.

Explorar, caracterizar, visualizar y describir figuras geométricas. para establecer relaciones entre ellas y que puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

Capacidades:

Comunicación: Produce variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales. Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Resolución de problemas:

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Construir representaciones en distintos formatos y modelos.

Contenidos:

Lengua: Lectura asidua de textos leídos por otros adultos en voz alta de manera habitual y sistemática de cuentos tradicionales. Comprensión lectora.

La escritura asidua de diversos textos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

Reconocimiento de la red semántica de los textos escuchados: palabras que nombran ¿qué o quién es?.

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita hasta 100.

Operaciones: suma y resta sin dificultad. Estrategias de cálculo.

Figuras geométricas: Reconocimiento.

Docentes: Torres, Carina- Tarabay, Silvia - Noguera, Susana - Saavedra, Olga.

Estadística: Gráfico de barras.

Criterio de valoración:

Lengua:

Capacidad para leer un texto narrativo.

Trabajo con actividades de escritura relacionadas con el texto.

Identificación en un texto narrativo de clases de palabras: sustantivos comunes y propios.

Matemática:

Capacidad para leer y escribir números naturales hasta 100.

Resolución de operaciones utilizando estrategias de cálculo mental y algoritmo.

Reconocimiento y descripción de figuras geométricas.

Indicadores.

Lengua:

Lee comprensivamente un cuento tradicional.

Responde a preguntas relacionadas con el texto.

Escribe breves textos.

Identifica sustantivos comunes concretos y propios en un texto dado..

Matemática:

Lee, escribe y compara números naturales hasta 100.

Resuelve operaciones sencillas de suma y resta sin dificultad.

Identifica las figuras geométricas.

Ordena elementos en una situación determinada.

Actividades.

¡Hola chicos! ¿Cómo están?

En esta guía, **deben estar muy atentos porque van a poner en práctica todo lo que han aprendido.**

Lunes 9 de Noviembre.

1) **Escucha con atención lo que lee mamá:** A Lucía le gusta leer muchas historias de animalitos.

El cuentito que eligió, trata de un animalito que está en problemas.

Te invito a que lo leas ¿Quieres saber de qué se trata?



El león pelado

Me contaron que hace mucho, había un león pelado. Se escondía en los rincones siempre muy avergonzado.

Sus amigos de la selva quisieron ayudarlo, les apenaba verlo tan triste.

Por eso organizaron un concurso para ver quién confeccionaba la mejor peluca para el león pelado.

Eran todas muy originales. Algunas hechas con plumas, otras con yuyos e incluso algunas con espigas de trigo.

El león les agradeció el esfuerzo, pero no aceptó ninguna peluca porque el viento le había traído un bonito sombrero.

Silvia Beatriz Zurdo

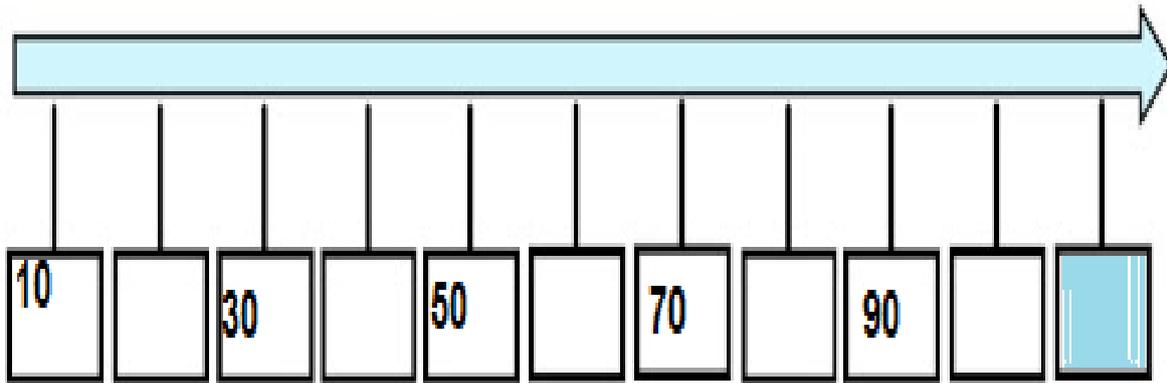
Después de leer cuéntale a mamá.

- a- ¿Por qué el león sentía vergüenza?
- b- ¿Qué hicieron sus amigos para ayudarlo?
- c- ¿Por qué el león no quiso ninguna peluca?

Dibuja al león pelado y **escribe** el nombre del cuento.

2) **Los animalitos se movilizan saltando de 10 en 10.**

✘ **Completa** la recta numérica.



Escribe cómo se lee:

- ✚ 30:
- ✚ 15:
- ✚ 18:

Martes 10 de Noviembre.

Actividad 2

Observa la imagen, escribe el nombre de los amiguitos que participan del concurso de pelucas.

Los amigos de la selva organizaron una carrera para juntar dinero y hacerle la peluca al león. Llegaron en el siguiente orden.



× **Escribe arriba el orden** el nombre de los animales según fueron llegando.

× **Dibuja** en tu cuaderno:

a. **El animalito que llegó en 3er lugar.**

b. **¿El que llegó en último lugar?**

¿Cuál de todos los animales se encuentra en 2do lugar? Anótalo.

Viernes 13 de Noviembre.

Actividad 5

Hoy un lindo desafío: Te propongo armar un álbum de animalitos.

Debes escribir sus nombres y seguir el orden.

Album de animales



Recuerda que todas las actividades de esta guía debes realizarlas y mandármelas.

Equipo de Conducción: Directora: Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Dominguez – Analía Becerra.

Docentes: Torres, Carina- Tarabay, Silvia - Noguera, Susana - Saavedra, Olga.